

Resumen

Universidad de Ciencias Médicas de Holguín

Metodología para el desarrollo de la habilidad didáctica

Methodology for the Development of the Didactic Ability

*Esther María Moreno Cordero*¹, *Frank Álvarez Espinosa*²

1. Máster Ciencias Pedagógicas Militares. Especialista de Primer Grado Medicina General Integral. Asistente. Cátedra de Preparación para la Defensa. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín
2. Máster en Urgencias Médicas. Licenciado en Enfermería. Instructor Cátedra de Preparación para la Defensa. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín

RESUMEN

Se realizó un estudio en el campo del desarrollo de la habilidad didáctica como parte de la actuación pedagógica de los profesores de la disciplina Preparación para la Defensa en la carrera de Licenciatura en Enfermería en el contexto de la municipalización. Se tomo como objeto de estudio el proceso docente educativo. Se elaboró una metodología para desarrollar la habilidad didáctica que perfeccionara la actuación pedagógica de los profesores de la disciplina. Se diseñó un modelo de cómo aplicar la metodología, donde se orientaron los métodos, técnicas y procedimientos a utilizar; así como una estructura de aplicación flexible y sistemática, en función de las acciones y operaciones que conforman la habilidad didáctica, con el fin de elevar la actuación pedagógica. Los resultados respaldaron el uso de la metodología propuesta.

Palabras clave: habilidad didáctica, metodología, actuación pedagógica

ABSTRACT

A study on the development of didactic abilities, as a part of the pedagogical performance of professors of Preparation for the Defence in the career of Bachelor in Nursing in regarding municipalization. The educational process was taken as the object of study. A methodology was elaborated to develop the didactic ability and improve the professor's pedagogical performance. A model, which included It was designed a model with the aim of applying the methodology in order to mend the methods techniques and procedures to be used and this model is structure with flexibility concerning the actions which are part of the didactic ability, with the aim of improving the pedagogical performance. The attained results speak in favour of the proposed methodology satisfying the users.

Key words: didactic abilities, methodology, pedagogical performance

Correspondencia

Lic. Frank Álvarez Espinosa. Correo electrónico: franke@ucm.hlg.sld.cu