




Artículo original

## Determinación del nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de ciencias médicas en UNIANDES

Assessment of knowledge about contraceptive methods among medical students at UNIANDES

Diego Andrés Guamán Tapia <sup>1</sup> 

Mónica Gabriela Chachalo Sandoval <sup>1</sup> 

Katherine Valeria Estévez Freiré <sup>1</sup> 

<sup>1</sup> Universidad Regional Autónoma de los Andes.

Autor para la Correspondencia: [diegogt74@uniandes.edu.ec](mailto:diegogt74@uniandes.edu.ec)

### RESUMEN

**Introducción:** El uso de métodos anticonceptivos constituye una estrategia esencial para la prevención de embarazos no deseados y el control de enfermedades de transmisión sexual, por lo tanto, es fundamental su conocimiento y aplicación adecuada, esto garantiza la salud sexual y reproductiva de las personas con una vida sexual activa. El entorno universitario es apropiado para explorar estos temas debido a su diversidad de programas académicos y la heterogeneidad de su cuerpo estudiantil.

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimientos relacionados con los métodos anticonceptivos en estudiantes de Ciencias Médicas de la Universidad Regional Autónoma de los Andes, Sede Ibarra, en el periodo mayo - septiembre del 2024.

**Método:** Se realizó una investigación no experimental, de tipo descriptivo. La población conformada por 710 universitarios y una muestra final de 251 estudiantes, escogidos a través de un muestreo aleatorio simple. La recolección de

### ABSTRACT

**Introduction:** The use of contraceptive methods is an essential strategy for preventing unintended pregnancies and controlling sexually transmitted infections; therefore, understanding and properly applying these methods is crucial, as it ensures the sexual and reproductive health of sexually active individuals. The university setting is well-suited for exploring these topics due to the diversity of its academic programs and the heterogeneity of its student body.

**Objective:** To assess the level of knowledge regarding contraceptive methods among medical students at the Autonomous Regional University of the Andes, Ibarra Campus, during the period from May to September 2024.

**Method:** A non-experimental, descriptive study was conducted. The population consisted of 710 university students, and a final sample of 251 students was selected using simple random sampling. Data collection was carried out using a survey, and the

información y los datos se realizaron mediante una encuesta, procesada con el paquete estadístico SPSS 24 (Statistical Package for Social Sciences) y Excel 2019.

**Resultados:** La mayoría de los estudiantes presentan conocimiento medio sobre anticonceptivos (56,6 %). El uso de preservativos (59,8 %) y las píldoras anticonceptivas (13,5 %), fueron los métodos más utilizados. La protección con las ETS y su efectividad son las causas de su elección.

**Conclusiones:** El nivel de conocimientos es insuficiente, por lo cual proveer a los estudiantes universitarios de información de fuentes confiables puede reducir la carencia de información que poseen y mejorar la calidad de su salud sexual y reproductiva.

**Palabras clave:** métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual, salud sexual y reproductiva, embarazos no deseados

data were analyzed using SPSS 24 (Statistical Package for the Social Sciences) and Excel 2019.

**Results:** Most students have an average level of knowledge about contraceptives (56.6%). Condoms (59.8%) and birth control pills (13.5%) were the most commonly used methods. Protection against STIs and their effectiveness were the main reasons for choosing these methods.

**Conclusions:** Knowledge levels are insufficient; therefore, providing college students with information from reliable sources can help address their lack of education and improve the quality of their sexual and reproductive health.

**Keywords:** contraceptive methods, sexual transmitted diseases, sexual and reproductive health, unwanted pregnancies

Recibido: 6 de marzo 2026.

Aprobado: 25 de marzo 2026.

Editor: Yasnay Jorge Saínz.

Aprobado por: Silvio Emilio Niño Escofet.

## **Introducción**

Los métodos anticonceptivos se refieren a técnicas y dispositivos utilizados para prevenir el embarazo y, algunos de ellos, proteger contra enfermedades de transmisión sexual (ETS). Tienen un amplio impacto en la salud sexual y reproductiva y permiten a las personas tomar decisiones conscientes sobre la maternidad y la regulación de su fertilidad.<sup>(1)</sup> Los métodos anticonceptivos se dividen en métodos reversibles de acción prolongada, hormonales, de barrera, naturales y de emergencia, así como métodos permanentes como la esterilización. Cada método tiene sus características, mecanismos de acción y niveles de eficacia.<sup>(1)</sup>

El conocimiento y el uso de anticonceptivos entre jóvenes es una herramienta determinante para mantener una vida sexual responsable. Se ha demostrado que la promoción de estos anticonceptivos reduce el número de embarazos no deseados, la morbilidad materna y neonatal, los abortos practicados en condiciones riesgosas y la transmisión de enfermedades de transmisión sexual (ETS).<sup>(2)</sup>

La transición hacia la adultez marca esta etapa de la vida, acompañada de decisiones importantes, cambios físicos, emocionales y sociales. Además, de su percepción del bienestar psicoafectivo afectado por su entorno.<sup>(3)</sup> Es fundamental que los jóvenes tengan acceso a información confiable sobre métodos anticonceptivos para que puedan tomar decisiones informadas sobre su salud reproductiva, las cuales deberían ser guiadas por profesionales.

Según estudios preliminares, la mayoría de los adolescentes son conscientes de los métodos anticonceptivos, pero algunos de ellos tienen vergüenza de discutir su sexualidad con sus padres y parejas. En el Ecuador se reportó que la mitad de la población joven no tiene una relación adecuada con sus familiares, por lo tanto, no poseen una comunicación apropiada respecto a su sexualidad.<sup>(4)</sup> De la población total de jóvenes, una parte significativa manifestó que una de las formas de prevenir las ETS es el uso de preservativos, aunque existe incomodidad o disgusto hacia su utilización. A pesar de esto, Serrano afirma que a medida que aumenta el conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual, aumenta la preocupación por obtener métodos anticonceptivos de barrera, sin importar el costo o las molestias asociadas.<sup>(4)</sup>

Actualmente, el embarazo no deseado y las enfermedades de transmisión sexual en jóvenes de países latinoamericanos son una preocupación común en la salud pública y a nivel social, debido a la falta de acceso a información sobre métodos anticonceptivos en la región.<sup>(5)</sup> Algunos estudios determinaron que en Ecuador los jóvenes presentan menos conocimientos sobre sexualidad que la media latinoamericana por la deficiencia en planificación familiar, falta de personal calificado en servicios de salud y de confiabilidad de los ciudadanos hacia los prestadores del área.<sup>(5)</sup>

Los estudiantes en el ámbito universitario están en una fase de transición hacia la vida adulta, donde tienden a tomar decisiones que repercuten en su salud y su futuro. Los estudiantes de carreras de salud, en particular, podrían enfrentarse a la paradoja de tener acceso a información científica detallada sobre salud sexual y reproductiva, pero no siempre la pueden aplicar en la práctica. Las barreras culturales, sociales y personales son algunos de los muchos factores que pueden causar este fenómeno.

La respuesta a las preguntas sobre salud sexual de los jóvenes afectará su comprensión de una sexualidad responsable. <sup>(3)</sup> Sin embargo, la implementación de métodos anticonceptivos en este grupo etario presenta desafíos, así como la falta de educación sexual integral, las barreras socioeconómicas y el estigma relacionado con la sexualidad juvenil. La educación y el acceso a servicios adecuados de salud sexual y reproductiva son esenciales para empoderar a este grupo social en la toma de decisiones.

La Universidad Regional Autónoma de los Andes (UnianDES), Sede Ibarra, proporciona un entorno apropiado para explorar estos temas debido a su diversidad de programas académicos y la heterogeneidad de su cuerpo estudiantil. Es necesario evaluar estos factores entre los estudiantes de ciencias médicas en la Universidad Regional Autónoma de los Andes (UnianDES), ya que proporciona información relevante sobre cómo los futuros profesionales de la salud ven y utilizan los métodos anticonceptivos. Además, las deficiencias encontradas hacen posible el planteamiento de soluciones a favor de su educación y capacitación.

De esta manera, al comprender mejor el nivel de conocimiento y las prácticas de estos estudiantes, se pueden crear estrategias educativas efectivas, campañas de concientización y brindar a la comunidad universitaria atención referente a planificación familiar. Estas acciones fomentan una práctica médica informada y responsable que marcará una tendencia positiva en su entorno debido a que los estudiantes de las áreas de la salud se orientan a ser futuros promotores de prácticas de sanidad apropiadas en sus comunidades; en consecuencia, sus actitudes y conocimientos sobre anticoncepción pueden impactar en la salud pública y en la calidad de vida de las personas a las que servirán. El objetivo de esta investigación fue evaluar algunos temas relacionados con los métodos anticonceptivos en estudiantes de Ciencias

Médicas de la Universidad Regional Autónoma de los Andes, Sede Ibarra, en el periodo mayo - septiembre del 2024.

## Método

Este estudio se realizó a partir de una investigación no experimental, de tipo descriptivo. La población estuvo conformada por 710 universitarios, de ambos sexos, pertenecientes a Ciencias Médicas de la Universidad Regional Autónoma de los Andes, Sede Ibarra, en el periodo mayo - septiembre del 2024. Además, por medio del paquete estadístico EPIDAT 4.0, se obtuvo un tamaño de muestra de 251. Los participantes se escogieron mediante un muestreo probabilístico, de tipo aleatorio simple.

La recolección de información y los datos se realizó mediante una encuesta, por lo que se confeccionó un cuestionario que fue validado por expertos en el tema. El procesamiento de los datos se realizó haciendo uso del paquete estadístico SPSS 24 (Statistical Package for Social Sciences) y Excel 2019. Para ello se creó una base de datos, donde se tuvo en cuenta la tabulación de los datos según el tipo de variable. Los resultados se mostraron en tablas y figuras, representados por números absolutos y porcentos.

## Resultados

El conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos son fundamentales para la salud reproductiva, así como para prevenir embarazos no deseados. Los resultados encontrados en la investigación revelan variabilidad, tienen como referencia las variables que fueron estudiadas. En la tabla I se muestra la edad de los sujetos de estudio.

Tabla I. Edad de los sujetos de estudio.

Categoría	Opción	Cantidad
Edad	17 años	4
	18 años	62
	19 años	47
	20 años	52

21 años	34
22 años	17
23 años	14
24 años	7
25 años	4
26 años	10
<hr/>	
Total, edades	251
<hr/>	

En la Universidad Regional Autónoma de los Andes (UnianDES), Sede Ibarra predominaron las edades: 18 años con 20 estudiantes y 52 con 20 años.

Además de la edad, 78 se identificaron con el género masculino y 173 con el femenino. La carrera de odontología presentó 212 estudiantes y 39 a la carrera de obstetricia. Por semestre académico: 40 estudiantes están en primer semestre, 92 en segundo semestre, 13 en tercer semestre, 41 en cuarto semestre, 23 en quinto semestre, 28 en sexto semestre, 9 en séptimo semestre y 5 en octavo semestre. De los encuestados sobre el estado civil 210 son solteros, 4 casados, 35 en relación de hecho y 2 divorciados.

En la tabla II se muestra el nivel de conocimientos percibido por los estudiantes encuestados en la investigación.

Tabla II. Percepción sobre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Percepción	No.	%
Muy alto	18	7,2
Alto	72	28,7
Medio	142	56,6
Bajo	17	6,8
Muy bajo	2	0,8
Total:	251	100,0

La tabla II, indica que un 0,8 % de los universitarios creen tener un conocimiento muy bajo sobre el uso de métodos anticonceptivos; sin embargo, prevalece un 56,6 % que percibe un conocimiento medio.

Con respecto a la evaluación de los conocimientos sobre uso de métodos anticonceptivos (figura 1) en la pregunta ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados de barrera?, se obtuvieron un 62,9 % de respuestas correctas y un 37,1 % de incorrectas. En la pregunta ¿Cuál es la principal hormona utilizada en las píldoras anticonceptivas combinadas?, se obtuvieron 81,3 % de respuestas correctas y 18,7 % de respuestas incorrectas. En la pregunta ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos también ofrece protección contra las enfermedades de transmisión sexual (ETS)?, se obtuvieron 87,3 % de respuestas correctas y 12,7 % de incorrectas.

En la pregunta ¿Cuál es la efectividad aproximada del dispositivo intrauterino (DIU) para prevenir embarazos?, se obtuvieron 36,3 % de preguntas correctas y un 63,7 % de incorrectas. En la pregunta ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es de acción prolongada y reversible?, se obtuvieron 64,9 % de respuestas correctas y 35,1 % de incorrectas. Y en la pregunta ¿Qué método anticonceptivo hormonal se administra mediante una inyección cada tres meses?, se obtuvo un 87,6 % de respuestas correctas y un 12,4 % de incorrectas.

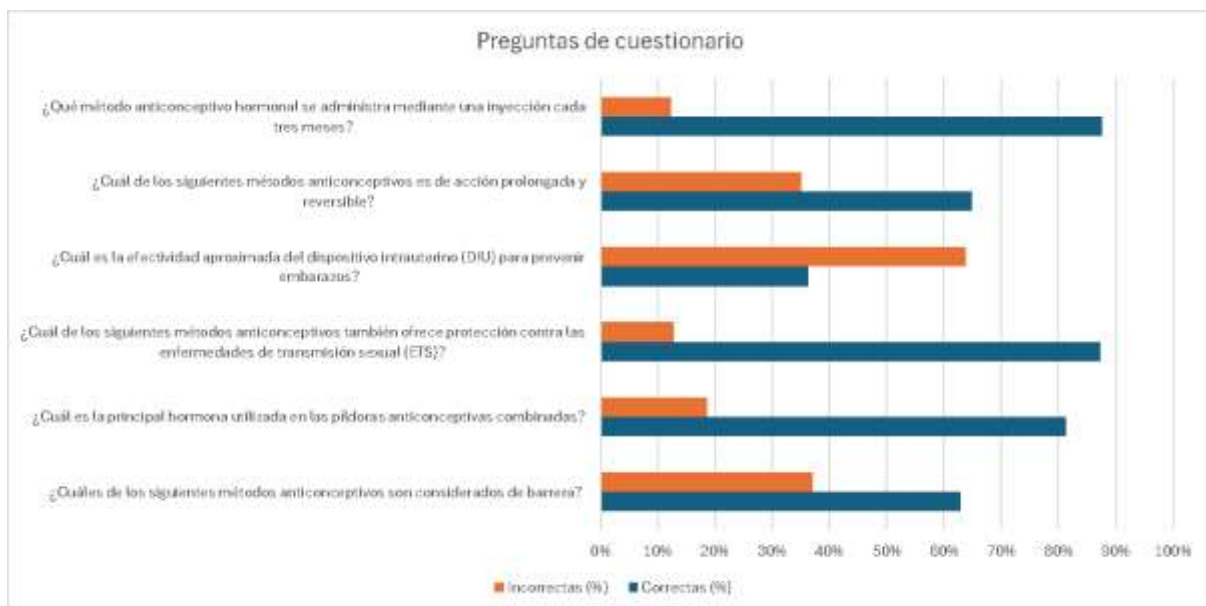


Figura 1. Evaluación de los conocimientos sobre uso de métodos anticonceptivos.

La tabla III muestra los métodos anticonceptivos más populares en la Universidad Regional Autónoma de los Andes, Sede Ibarra.

Tabla III. Métodos anticonceptivos más populares

Métodos anticonceptivos más populares	No.	%
Píldoras anticonceptivas	34	13,5
Preservativos (condones)	150	59,8
Dispositivos intrauterinos (DIU)	10	4,0
Inyecciones anticonceptivas	22	8,8
Parche anticonceptivo	1	0,4
Anillo vaginal	1	0,4
Métodos naturales	10	4,0
Implantes anticonceptivos	23	9,2
Total	251	100

La tabla III muestra que las píldoras anticonceptivas tienen una popularidad del 13,5 % entre los estudiantes, los preservativos (condones) tuvieron un 59,8 %, el dispositivo intrauterino (DIU) un 4 %, las inyecciones anticonceptivas un 8,8 %, el parche anticonceptivo un 0,4 %, el anillo vaginal un 0,4 %, los métodos naturales un 4 % y los implantes anticonceptivos un 9,2 %.

La tabla IV muestra los criterios utilizados por los estudiantes para la selección de los métodos anticonceptivos empleados.

Tabla IV. Factores para escoger métodos anticonceptivos en universitarios.

Factores para escoger un método anticonceptivo	No.	%
Efectividad	234	93,2
Facilidad de uso	190	75,7
Costo	144	57,4
Efectos secundarios	162	64,5

Accesibilidad	127	50,6
Protección contra ETS	215	97,6
Opinión de pareja	61	24,3

---

Por ciento en base al total de la muestra

Los factores para escoger un método anticonceptivo son efectividad representan el 93,2 %, facilidad de uso 75,7 %, costo 57,4 %, presentación de efectos secundarios 64,5 %, accesibilidad 50,6 %, protección contra ETS 97,6 % y la opinión de pareja con 24,3 %.

En la tabla V se muestra la frecuencia con la que los estudiantes consultan a profesionales de la salud sobre el uso de métodos anticonceptivos.

Tabla V. Frecuencia con la que consultan a profesionales de la salud sobre uso de métodos anticonceptivos.

Frecuencia de consulta a Profesionales	No.	%
Nunca	53	21,1
Raramente	78	31,1
A veces	79	31,5
Frecuentemente	29	11,6
Siempre	12	4,8
Total	251	100,0

---

Se observa que el 21,1 % de los estudiantes no consultan nunca a profesiones de la salud sobre uso de métodos anticonceptivos, mientras el 31,1 % lo hacen raramente, 31,5 % a veces, 11,6 % frecuentemente y el 4,8 % siempre.

La figura 2, indica que el 40,0 % de estudiantes dice sentirse muy cómodo tratando temas de sexualidad en pareja, el 35,0 % se sienten cómodos, el 20,0 % ni cómodos ni incómodos, el 4,0 % incómodos y el 1,0 % muy incómodos.

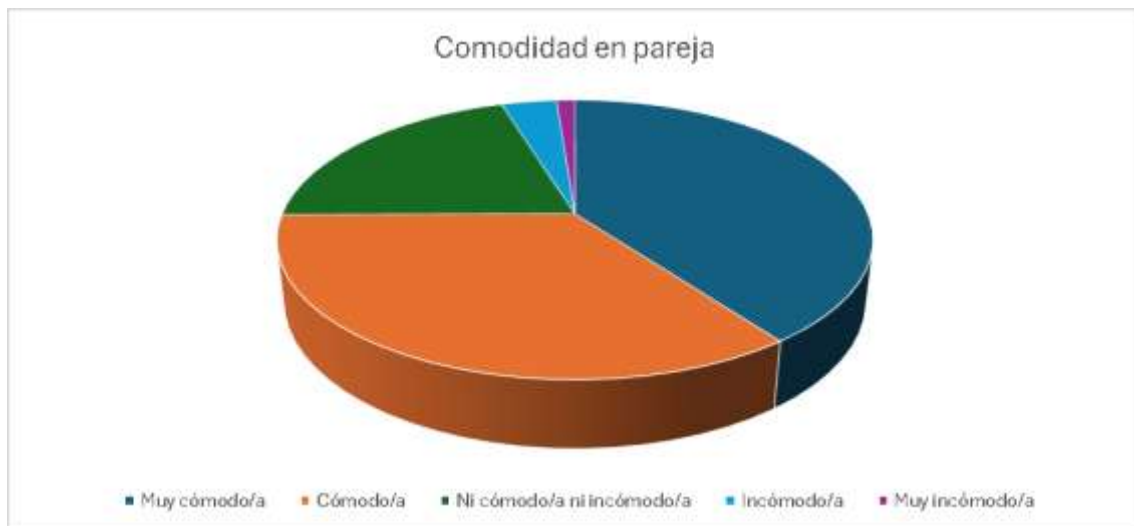


Figura 2. Relación de comodidad para tratar temas de salud sexual y reproductiva en pareja.

Del total de estudiantes, 224 estudiantes desean que los métodos anticonceptivos sean más accesibles en el campo universitario mientras que 6 no lo desean y 21 dicen no estar seguros. En estudiantes que quieren recibir más información sobre métodos anticonceptivos 210 respondieron afirmativamente, 21 dijeron que no y 20 no están seguros de querer más información.

## Discusión

Tras la encuesta se constató que en la Universidad Regional Autónoma de los Andes (Uniandes), Sede Ibarra, el mayor grupo de edades corresponde a estudiantes de 18 a 21 años, con predominio del género femenino. Además, de estos la mayor parte de estudiantes pertenecen a la carrera de odontología y se encuentran cursando entre el segundo y el cuarto semestre. En este grupo se destacó que la mayoría de los estudiantes son solteros, seguidos de los que están actualmente en una relación de hecho.

Al evaluar la percepción del nivel de conocimiento, varios universitarios creen tener un nivel de conocimiento entre medio y alto, lo que se refleja en los resultados obtenidos en preguntas evaluadas, con un promedio para las carreras de Ciencias Médicas de 7,1 sobre una calificación de 10 en las preguntas de la encuesta, por tanto, significa que están próximos a alcanzar los conocimientos adecuados.

En las preguntas evaluadas también se obtuvo información sobre los métodos anticonceptivos de los cuales no se posee una información adecuada, constituye el dispositivo intrauterino en el que se demostró menos conocimiento respecto a su uso y rendimiento. Los más conocidos son el anticonceptivo inyectable y los preservativos; esta información coincide con los métodos anticonceptivos más populares entre los, donde los preservativos son los más populares seguidos de las píldoras e inyecciones anticonceptivas, mientras que el anillo vaginal y el parche anticonceptivo son menos conocidos en su existencia.

Es relevante también conocer cuáles son los factores que toman en cuenta los universitarios al momento de escoger métodos anticonceptivos, la mayoría prefiere la efectividad y la protección contra ETS seguido de la facilidad de uso y el costo. Lo anterior se percibe en que uno de los métodos anticonceptivos más confiables, conocidos y que proporciona protección contra ETS sean los preservativos.

En cuanto a la fuente de información de los universitarios sobre salud sexual y reproductiva, una mínima cantidad consultan sus dudas con profesionales de la salud, esto puede deberse a la creciente cantidad de información sobre este tema en internet. Sin embargo, algunos sitios online tienden a no presentar información confiable, dando lugar a confusiones y, en consecuencia, la desinformación. Esta falta de reportes fidedignos podría llevar a un empleo y manipulación inapropiado de los diferentes métodos anticonceptivos, los cuales llegan a reportar fallas después de su uso y traen consecuencia embarazos no deseados y la propagación de ETS.

La mayoría de los estudiantes se sienten cómodos tratando temas de su sexualidad en pareja, es primordial resaltar esta variable, ya que la comunicación en pareja es determinante al escoger métodos de planificación familiar. Los estudiantes han demostrado estar receptivos a obtener más información sobre el uso de métodos anticonceptivos, además desean que los mismos sean más accesibles en la comunidad universitaria.

Según Bravo, el conocimiento sobre anticonceptivos en la población fértil brinda beneficios y el mismo propende ser adquirido de manera empírica o a través de familia, amigos y

profesores. <sup>(6)</sup> Los estudiantes encuestados alcanzan un conocimiento medio sobre este tema, lo que se refleja en este estudio y puede deberse a la incierta procedencia de la información.

Es relevante también conocer el uso adecuado de los métodos anticonceptivos, aunque la mayoría de los universitarios están conscientes del uso correcto de cada método anticonceptivo, aún existe un grupo que no está seguro de cómo usarlos correctamente, esto puede deberse nuevamente al sesgo de información, o hacia creencias erróneas sobre los mismos, como indica Pérez existe una tendencia de un mal uso de anticonceptivos de barrera como el condón asociadas a la satisfacción sexual. <sup>(7)</sup>

Es crucial mantener un buen nivel de conocimiento de métodos de anticoncepción en la comunidad universitaria, lo cual podría lograrse con charlas de educación sexual y reproductiva y el acceso a consulta con profesionales en el campus universitario, ya que, según Bravo, cuando existe un buen nivel en el entendimiento sobre la sexualidad en personas en edad fértil, contribuye a un uso más responsable y reducción de riesgos para la salud reproductiva, familiar y psicosocial. <sup>(6)</sup>

La procedencia de la información sobre planificación familiar y salud sexual debería ser en su mayoría por parte de profesionales de la salud, para así evitar creencias erróneas; además, según Sanz-Martos S y colectivo, estos son figuras clave para el acceso a información de calidad. <sup>(8)</sup>

Es por esto que una posible solución a esta falta de información en la comunidad universitaria sería la implementación de una clínica de planificación familiar, en la que los estudiantes de la carrera de Obstetricia, en conjunto con sus docentes, puedan brindar sus conocimientos y servicios respecto al proceso y métodos de enseñanza sobre el funcionamiento y uso apropiado de métodos anticonceptivos, de manera que los usuarios puedan identificar qué es lo más conveniente para ellos según sus individualidades y preferencias. Estas acciones se deben ofertar para la comunidad universitaria en general, de manera libre y sin costo, beneficia a la colectividad al resolver sus dudas sobre el tema y mejorar su calidad de vida, como a los estudiantes de la carrera de Obstetricia al permitirles adquirir experiencia en consulta.

## Conclusiones

La evaluación del conocimiento sobre métodos anticonceptivos indica que la comunidad universitaria tiene un nivel regular sobre el discernimiento de este tema, que aún no es adecuado. Proveer a los estudiantes universitarios información de fuentes confiables podría ayudar a reducir el sesgo de información que poseen y mejorar la calidad de su salud sexual y reproductiva.

## Referencias Bibliograficas

1. Llanos Román G, Zapata Silva CS. Efectos De Los Anticonceptivos Hormonales en La Salud Mental De Las Mujeres: Una Revisión Sistemática [Tesis]. Ecuador: Universidad Internacional SEK. 2023 [citado 09/07/2024]. Disponible en: <https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/5060/3/Zapata%20Silva%20Camila%20Simone.pdf>

2. Dulanto-Ramos YB, Luna-Muñoz C, Roldan-Arbieto L. Factors Associated with the lack of use of Contraceptive Methods in Female Adolescent in Peru Endes 2018-2020. Rev Fac Med Humana. 2022 [citado 09/07/2024]. Disponible en: <https://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH/article/view/4789/5832>

3. Figueredo C. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes embarazadas Hospital Central Universitario Dr. Antonio María PineONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES EMBARAZADAS HOSPITAL CENTRAL UNIVERSITARIO DR. ANTONIO MARÍA PINEDA. Boletín médico de Postgrado. 2022 [citado 09/07/2024];38(1):55-61. Disponible en: <https://revistas.uclave.org/index.php/bmp/article/view/3835/2457>

4. Chilibingua Amaya1 JA, Salazar Montero PB, Riofrio García SY, Loaiza Maldonado DJ. Uso de métodos anticonceptivos en jóvenes de América Latina, un aporte desde Ecuador. Rev. San Gregorio. 2021 [citado 09/07/2024];1(45):158-73. Disponible en: <https://salutsexual.sidastudi.org/ca/registro/a53b7fb378a8e0800178cc4925840047>

5. Rodríguez Macías SA. Factores sociosanitarios y conocimiento de Métodos anticonceptivos en adolescente atendidos del Centro de Salud La Carmela, Ecuador, 2020. [Tesis] Perú: Universidad César Vallejo; 2021. [citado 09/07/2024]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/74098>
6. Bravo Salinas SE, Guerra Ortega DL, Uguña Rosas VA, Castillo Zhizhpón AA. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería, 2020. RECIMUNDO. 2020 [citado 09/07/2024];4(4):236-248. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7999204>
7. Pérez Alegría J, Castillo Uribe JA, Vázquez Guzmán S, Benítez Cruz M, Peza Cruz G. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su uso en estudiantes de licenciatura. Lux Médica. 2020 [citado 23/07/2024];15(44):21–31. Disponible en: <https://revistas.uaa.mx/luxmedica/article/view/2786/2423>
8. Sanz-Martos S, López-Medina IM, Álvarez-García C, Ortega-Donaire L, Álvarez-Nieto C. Variables predictoras del uso de los métodos anticonceptivos en jóvenes: una revisión sistemática. Aten Primaria. 2024 [citado 23/07/2025];56(4):102773. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-pdf-S0212656723002068>

#### **Declaración de conflicto de intereses**

Los autores no declaran conflicto de intereses

#### **Financiamiento**

Esta investigación no contó con financiamiento.

#### **Contribución de autoría**

Conceptualización: Diego Andrés Guamán Tapia

Curación de datos: Diego Andrés Guamán Tapia, Mónica Gabriela Chachalo Sandoval

Análisis formal: Mónica Gabriela Chachalo Sandoval

Adquisición de fondos: no procede.

Investigación: Diego Andrés Guamán Tapia, Mónica Gabriela Chachalo Sandoval

Metodología: Mónica Gabriela Chachalo Sandoval, Katherine Valeria Estévez Freiré

Administración del proyecto: Diego Andrés Guamán Tapia, Katherine Valeria Estévez Freiré

Recursos: Mónica Gabriela Chachalo Sandoval

Software: Katherine Valeria Estévez Freiré

Supervisión: Katherine Valeria Estévez Freiré

Validación: Diego Andrés Guamán Tapia, Katherine Valeria Estévez Freiré

Visualización: Katherine Valeria Estévez Freiré

Redacción – borrador original: Diego Andrés Guamán Tapia

Redacción – revisión y edición: Katherine Valeria Estévez Freiré



Los artículos de la [Revista Correo Científico Médico](#) perteneciente a la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín se comparten bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional Email: [publicaciones@infomed.sld.cu](mailto:publicaciones@infomed.sld.cu)