

Artículo de revisión

La función del personal de enfermería en la prevención primaria del suicidio en adolescentes

The role of nursing staff in the primary prevention of suicide among adolescents

María Fernanda Morales Gómez de la Torre ¹ 

Elisabeth Germanía Vilema Vizúete ¹ 

Kerly Dayanara Santafé Camana ¹ 

¹ Universidad Regional Autónoma de Los Andes, Ambato, Ecuador.

Autor para la Correspondencia: ua.mariamorales@uniandes.edu.ec

RESUMEN

Introducción: La conducta suicida en adolescentes es un problema de salud pública que requiere intervención de diversos sectores debido a su complejidad, ya que involucra factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales. Este fenómeno debe ser abordado en numerosas variables como el entorno familiar, las dinámicas escolares y las redes sociales.

Objetivo: Describir el estado actual del rol del personal de enfermería en la prevención primaria del suicidio en adolescentes.

Método: Se realizó una revisión bibliográfica, para ello se utilizó la metodología PRISMA. Se analizaron diversos trabajos investigativos centrados en el rol del personal de enfermería en la prevención primaria del suicidio en la población

ABSTRACT

Introduction: Suicidal behavior in adolescents is a public health problem that requires intervention from various sectors due to its complexity, as it involves biological, psychological, social and cultural factors. This phenomenon must be addressed in terms of numerous variables, such as the family environment, school dynamics and social networks.

Objective: To describe the current status of the nursing staff role in the primary prevention of suicide among adolescents.

Method: A literature review was conducted using the PRISMA methodology. Various research studies focusing on the role of nursing staff in the primary prevention of suicide among adolescents were analyzed. The selection was based on

adolescente. La selección fue acorde a los criterios de inclusión y exclusión; se escogieron 31 estudios. Las bases de datos SciELO y Dialnet fueron las de mayor aportación de artículos.

Desarrollo: Las intervenciones educativas en escuelas son efectivas para reducir el riesgo de suicidio, mejoran el conocimiento y las habilidades de los adolescentes, educadores y padres, especialmente en la identificación temprana de signos de riesgo. El personal de enfermería fue el primer punto de contacto para los adolescentes en riesgo. Su capacitación fue crucial para identificar comportamientos de riesgo y realizar intervenciones preventivas adecuadas.

Conclusiones: La intervención del personal de enfermería en la prevención primaria del suicidio en adolescentes fue fundamental dentro de un enfoque multidisciplinario; fomentar su formación continua y participación activa en las políticas escolares de salud mental constituye una necesidad primordial.

Palabras clave: suicidio, adolescentes, enfermeras, rol, salud mental

inclusion and exclusion criteria; thirty-one studies were chosen. SciELO and Dialnet databases provided the largest number of articles.

Development: Educational interventions in schools are effective in reducing suicide risk and improving the knowledge and skills of adolescents, educators and parents, especially in the early identification of risk signs. Nursing staff were the first point of contact for adolescents at risk. Their training was crucial to identify risk behaviors and carry out appropriate preventive interventions.

Conclusions: The involvement of nursing staff in the primary prevention of adolescent suicide was fundamental within a multidisciplinary approach; it is essential to promote their continuous training and active participation in mental health school policies.

Key words: suicide, adolescents, nurses, role, mental health

Recibido: 10/02/2026.

Aprobado: 18/02/2026.

Editor: Yasnay Jorge Saíñz.

Aprobado por: Silvio Emilio Niño Escofet.

Introducción

El tema que se eligió para la elaboración del artículo científico es: Rol del personal de enfermería en la prevención primaria del suicidio en la población adolescente, por el alto porcentaje que representa en nuestro país los suicidios en estas edades, que ha llegado a convertirse en uno de los problemas más importantes combatibles si se tiene conocimiento de cómo identificar cuando una persona está a punto de quitarse la vida, el personal de la salud puede proporcionar información a los familiares de las personas que padezcan de depresión o alguna enfermedad mental. ⁽¹⁾

El número de suicidios es alto comparado con el de nuestro país; en su artículo publicado en la revista médica del Hospital General de México dice que, el suicidio en los adolescentes es una conducta patológica que se define como la preocupación o acción orientada a causar la propia muerte de manera voluntaria; en México ha mostrado un incremento en suicidio del 150 % en los jóvenes de cinco a 14 años de edad y del 74 % entre los 15 y 24 años de edad. ⁽²⁾

Entre los factores de riesgo más frecuentes del suicidio en los adolescentes se encuentran: el factor personal es la parte del divorcio y la viudedad de los progenitores o el padecimiento de enfermedades como el cáncer; otro de los factores es el psicológico, ya que el adolescente presenta patologías de salud mental, ansiedad, depresión o trastornos de personalidad, maltrato físico o fallecimiento de un ser querido y como último factor es el socioeconómico y ambiental, estos se deben al consumo de drogas y alcohol, problemas económicos, pobreza y desempleo. ⁽³⁾

Si tiene un origen directo, es difícil de detectar y por lo tanto difícil de prevenir. Las etapas más comunes del suicidio están bien delimitadas. La etapa de ideación es la etapa en la que una persona percibe una idea como un evento. La fase de consideración ocurre cuando se analizan las fortalezas y obstáculos de una idea, pasa de una idea excesiva a una aceptable. ⁽⁴⁾ Luego viene la etapa decisiva, cuando una persona ha analizado lo suficiente sus pensamientos y decide suicidarse, sintiéndose ansiosa, desesperanzada y rota. Luego viene la fase de demora, un período de calma en el que se convence de que quiere suicidarse. La persona entra entonces en la fase de

acción, que se caracteriza por planificar las conductas que realizará para desarrollar dichos pensamientos, pero no las conductas que indiquen que quiere quitarse la vida. ⁽⁵⁾

En el país en los últimos 30 años entre 1990 y 2019 se ha registrado un incremento de 56 % en las tasas de muerte por suicidio en el país, de 4,43 a 6,91. Al desagregar por sexo, se observa que, mientras las tasas de suicidio de mujeres se han mantenido relativamente estables la diferencia entre 1990 a 2019 es de -7 %, el incremento en hombres es notable entre 1990 y 2019 se aumenta en 91 %. ⁽⁶⁾

Aránzazu Cisneros Vidal, mostró que el problema aumentó en 2019 al llegar a 1,214 suicidios por año. Esto significa que de 2 a 3 adolescentes se suicidan todos los días. También mencionó que la situación ha empeorado con el inicio de la pandemia del COVID, aunque aún no hay datos para medirlo. Según el profesor, los suicidios entre los jóvenes son causados por factores económicos, sociales, académicos, de socialización y otros. Como resultado, el aislamiento deja cada vez menos oportunidades para que los menores expresen sus sentimientos y comuniquen las dificultades cotidianas. ⁽⁷⁾

Los aspectos teóricos que fundamentan el presente tema de investigación, lo sustenta un artículo publicado en la revista Metro de Ciencia, ⁽⁸⁾ en el cual se enuncia que el suicidio en adolescente merece una gran atención especial en nuestro medio, ya que se trata de un problema de salud pública donde influyen varios factores psicológicos y emocionales que pueden desatenderse en un contexto de pandemia y aislamiento; son indispensables las intervenciones psicosociales destinadas a mitigar los efectos mentales y fomentar la prevención y los programas de salud mental en una población adolescente.

A la vista de los resultados se puede afirmar que los enfermeros de Atención Primaria en España perciben su formación y capacitación para el abordaje del suicidio en niños y adolescentes como deficitaria. Esto supone un problema del que es preciso ocuparse, si se tiene en cuenta que el volumen de menores que atenderán en su desempeño profesional por causas relacionadas con

el suicidio no es despreciable, que la Atención Primaria es la puerta de entrada al sistema sanitario y donde se concentran las acciones de prevención primaria. ⁽⁹⁾

Al conceptualizar el suicidio, no es más que la preocupación o acción orientada a causar la propia muerte de manera voluntaria. Una intención de causar la propia muerte es esencial en la definición, las ideas suicidas se refieren a los pensamientos de suicidio o a querer quitarse la propia vida. ⁽¹⁰⁾

Se conoce que el suicidio en adolescentes es la tercera causa de muerte entre de 14 y 15 años de edad, esto según indica el Instituto Nacional de la Salud Mental al realizar algunos estudios científicos, donde indican que el factor fundamental de riesgo en la juventud es la depresión, el abuso de sustancias y los comportamientos agresivos y perturbadores. ⁽¹¹⁾

La conducta suicida en adolescentes es un problema de salud que requiere atención de todos los sectores de la sociedad, porque enmarca una realidad compleja que no puede explicarse exclusivamente a partir de los factores biológicos, sino que incluye aspectos psicológicos, sociales y culturales por ser un fenómeno de origen multifactorial. Esta conducta ocurre como respuesta a una situación que la persona ve como abrumadora, que implica el deseo de morir para terminar con una vida sentida como infeliz. ⁽¹²⁾

El personal de enfermería juega un papel crucial en la prevención primaria del suicidio entre los adolescentes, un grupo particularmente vulnerable debido a los numerosos cambios físicos, emocionales y sociales que experimentan durante esta etapa de la vida. Este personal, dada su proximidad y frecuente contacto con los adolescentes, ya sea en centros de salud, escuelas o a través de programas comunitarios, están en una posición única para identificar señales tempranas de riesgo de suicidio. Para los adolescentes, este riesgo influye en cambios en el comportamiento, expresiones de desesperanza, aislamiento social, disminución del rendimiento académico y alteraciones del sueño o del apetito. La formación en la identificación de estos signos es esencial, pues permite a las enfermeras iniciar conversaciones oportunas y sensibles con los

adolescentes y brindan un espacio seguro para que expresen sus emociones y preocupaciones.

(13)

Lo anterior puede lograrse mediante la implementación de programas de educación para la salud centrados en el desarrollo de habilidades de afrontamiento, la gestión del estrés y la importancia de buscar ayuda profesional, ya que, al mismo tiempo, las enfermeras pueden colaborar con las familias y otros profesionales de la salud para crear redes de apoyo eficaces que monitoricen y apoyen a los adolescentes en riesgo. La comunicación efectiva y la colaboración multidisciplinaria son fundamentales en este proceso, lo cual asegura se aborden todas las facetas del bienestar del adolescente y se promueva una cultura de atención y comprensión sobre la salud mental. ⁽¹⁴⁾

El personal de enfermería debe estar equipados con habilidades específicas para reconocer los signos de alerta de suicidio, como cambios repentinos en el comportamiento, expresiones de desesperanza, o comentarios sobre la muerte. Una vez identificado un adolescente en riesgo, es esencial que utilice un enfoque compasivo y no estigmatizante, establecer una comunicación abierta y de confianza que permita al joven sentirse seguro y comprendido. ⁽¹⁵⁾

Además, deben estar preparados para intervenir de manera efectiva, proporcionar los primeros auxilios psicológicos y guiar a los adolescentes hacia recursos de apoyo adicionales, como servicios de salud mental o terapia. Esta intervención no solo se enfoca en el manejo inmediato de la crisis, sino también en el seguimiento continuo del bienestar del adolescente, asegurar la atención integral y prolongada que necesita para superar la crisis y mejorar su salud mental a largo plazo. ⁽¹⁶⁾ El objetivo de esta investigación consiste en describir el estado actual del rol del personal de enfermería en la prevención primaria del suicidio en adolescentes.

Método

En este estudio se realizó una revisión sistemática de la literatura, se siguió la metodología del Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA). Esta revisión permitió documentar de manera transparente la justificación y los hallazgos del autor. Se

analizaron diversos trabajos investigativos centrados en el rol del personal de enfermería en la prevención primaria del suicidio en la población adolescente.

Dentro de los criterios de inclusión para la selección de fuentes, se destacaron los artículos provenientes de bases de datos indexadas y motores de búsqueda como Google Académico, publicados en el periodo del 2019-2023, que estuvieran relacionados con la prevención del suicidio adolescente y el papel del personal de enfermería en dicha prevención. Por otro lado, como criterios de exclusión, se estableció no tomar en cuenta aquellos artículos de bases de datos de revistas no indexadas, así como aquellos cuya vigencia sea menor al 2019.

En correspondencia con los criterios de inclusión y exclusión previamente establecidos, se identificaron un total de 171 estudios, los cuales fueron identificados en cinco bases de datos: SciELO (58), Lilacs (14), Dialnet (35), PubMed (18) y Medigraphic (46). De estos, los más relevantes se redujeron a 89, mediante la realización de un análisis exhaustivo. Finalmente, se seleccionaron 31 estudios. Las bases de datos SciELO y Dialnet los de mayor aportación artículos con 28,0 % y 25 % respectivamente. En la figura 1 se presenta el flujograma de la selección de las publicaciones.

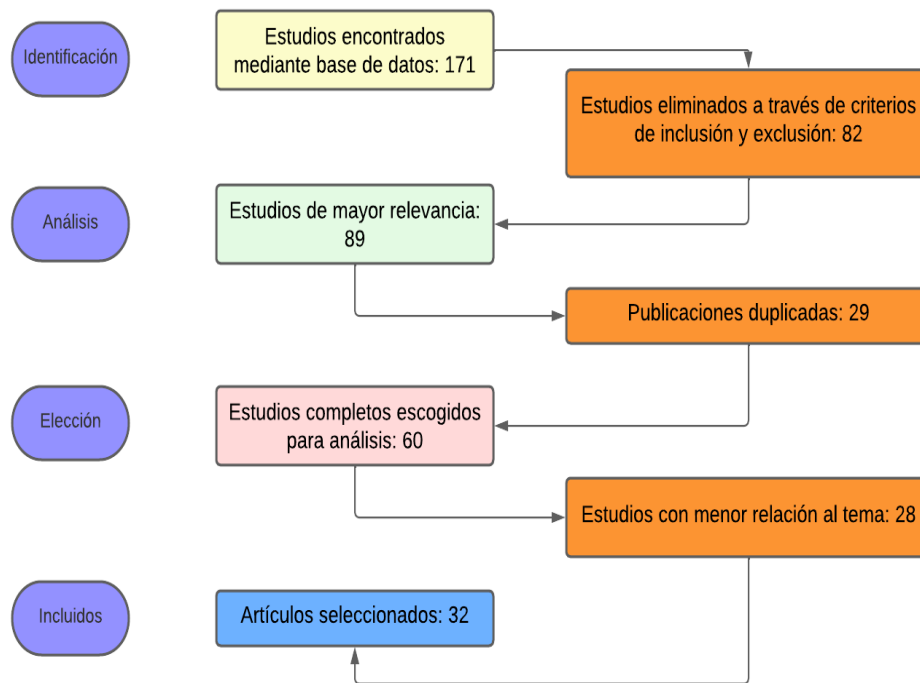


Figura 1. Flujograma de selección de publicaciones

Desarrollo

La implementación de programas de intervención en el contexto escolar emerge como una estrategia clave en la prevención del suicidio adolescente, ya que según Piedrahita et al. las intervenciones educativas realizadas en las escuelas permitieron no solo una mejor identificación de los factores de riesgo en los adolescentes, sino que también elevaron significativamente el nivel de conocimientos de padres y educadores. Este resultado concuerda con lo expuesto por Álvarez et al. quien plantea la importancia de la escuela como un espacio idóneo para realizar intervenciones preventivas, mostró cómo el aumento del conocimiento puede llevar a una disminución de los incidentes de suicidio en este grupo poblacional. ⁽¹⁷⁾

La formación y el apoyo continuo para el personal de enfermería son vitales, especialmente cuando se considera su papel en el manejo y prevención de la conducta suicida en adolescentes, por lo que Silva et al. en su estudio encontraron que, los estudiantes internacionales de enfermería masculinos que vivían sin pareja presentaban los mayores índices de riesgo de suicidio.

Este hallazgo se relaciona con lo expuesto por Gutiérrez, quien destaca la importancia de proporcionar estrategias de recepción y afrontamiento del suicidio, promoción de la salud mental y prevención del distrés psicológico durante la formación de los profesionales de enfermería, y enfatiza la necesidad de un entorno académico preparado para abordar y reducir la incidencia de suicidio.⁽¹⁸⁾

La intervención efectiva fuera de los entornos hospitalarios es crucial en la gestión de crisis suicidas, por lo que Cervera y Galarza discuten cómo los profesionales de enfermería, en entornos extrahospitalarios, son con mayor frecuencia, el primer contacto de las personas implicadas con los servicios sanitarios, lo cual es complementado por Moreira, el que argumenta que por la falta de recursos y facilidades brindados en un ámbito hospitalario exige que su actuación esté apoyada por un conocimiento sólido sobre el manejo del paciente con ideas autolíticas, lo que requiere una formación específica para proporcionar una asistencia eficaz en situaciones críticas.⁽¹⁹⁾

Las intervenciones comunitarias y el apoyo familiar son componentes esenciales en la prevención del suicidio adolescente, según lo expuesto por D'Acosta que evidencia cómo el conocimiento de los factores de riesgo y la identificación temprana de individuos en riesgo son preventivos clave. Araujo expone a la promoción de actividades recreativas y la oferta de asistencia en salud mental para aquellos que muestran factores de riesgo de conducta suicida; son medidas que, cuando se implementan adecuadamente, pueden disminuir significativamente las tasas de suicidio entre los adolescentes, enfatiza la importancia de un enfoque integral que incluya tanto a la comunidad como al personal de salud en su implementación.⁽²⁰⁾

La capacitación y actualización continua del personal de enfermería es una piedra angular en la prevención del suicidio adolescente, tal como se evidencia Borrayo et al., resaltan la importancia de una capacitación que enfatice el juicio clínico y se adapte dinámicamente a los cambios en el conocimiento sobre la enfermedad y las circunstancias del paciente. Según Vázquez et al., esta formación debe ser continua, reforzada, repetida y bien planificada para garantizar que el personal

de enfermería pueda responder efectivamente a las necesidades de los adolescentes en riesgo.

(21)

Asimismo, la identificación y tratamiento de los factores de riesgo psicosociales juegan un papel crucial en la prevención del suicidio. En el estudio de Navarro Granados y Arjona, encontraron que la falta de formación y el manejo inadecuado de la privacidad y empatía por parte de enfermería pueden contribuir negativamente al bienestar del paciente, a veces agravando la desesperanza que puede llevar a conductas suicidas. Según Escobar, es vital que el personal de enfermería reciba formación específica, no solo en la identificación de señales de alerta, sino también en la creación de un ambiente de cuidado que respete la dignidad y privacidad del adolescente. ⁽²²⁾

La integración de la salud mental en los currículos de formación de enfermería es otra área de oportunidad identificada en los estudios revisados, ya que de acuerdo con la investigación de Rosero y Reinoso se destaca la evaluación de riesgo suicida como una prioridad en la investigación de las ciencias sociales. Por lo que Bortolo et al. subraya la necesidad de que los programas de formación en enfermería incorporen un enfoque más amplio y profundo sobre la salud mental de los adolescentes, e incluyan el desarrollo de competencias en intervención psicosocial y apoyo emocional. ⁽²³⁾

Reconocer y fortalecer el papel de la enfermería en los servicios de atención primaria es fundamental, como lo sugiere el estudio de Guerrero, dado que los enfermeros a menudo tienen el contacto más frecuente y prolongado con los pacientes, están en una posición única para observar cambios en el comportamiento y el estado emocional indicativo de un riesgo de suicidio. Paz, declara crucial a la disponibilidad de los recursos y la formación necesaria para actuar de manera efectiva y proporcionar intervenciones tempranas que puedan desviar potenciales crisis suicidas. ⁽²⁴⁾

La colaboración multidisciplinar entre los profesionales de la salud, los educadores y las familias es esencial para abordar de manera integral la prevención del suicidio en adolescentes. En el

estudio de Alexis Soto Salcedo y Patricia Villarroel Gruner, se subraya la importancia de evaluar la eficacia de las intervenciones preventivas a través de una revisión sistemática que incluya tanto factores sociales como de salud mental. Este enfoque colaborativo permite no solo identificar las intervenciones más efectivas, sino también adaptarlas a las necesidades específicas de diferentes comunidades y contextos educativos, para mejorar así las estrategias de prevención.

Además, el entorno escolar se presenta como un espacio crucial para la implementación de programas de prevención, por lo que Carvajal y Caro ilustran cómo la escuela puede servir como un escenario primordial para la detección temprana y la intervención en conductas suicidas, lo cual es complementado por Correa y Silva quienes expresan que, las enfermeras escolares cumplen con la función de facilitar el acceso a recursos de apoyo y en la creación de un puente de comunicación efectivo entre los estudiantes, sus familias y los servicios de salud mental, lo que puede ser decisivo para prevenir el suicidio en jóvenes en riesgo. ⁽²⁵⁾

El papel de la tecnología y las intervenciones digitales según Rubén González J., el uso de herramientas digitales puede ayudar a los jóvenes a acceder a recursos de apoyo y educación sobre la salud mental de manera anónima y accesible, por lo tanto se relaciona con el trabajo de Lamela quien expone que lo anterior es particularmente relevante para los adolescentes, quienes a menudo se sienten más cómodos utilizando plataformas digitales para explorar y resolver sus inquietudes personales, lo cual refuerza la necesidad de integrar estas tecnologías en los programas de prevención. ⁽²⁶⁾

Estudios como el de Salcedo, subraya la importancia en donde los gobiernos y las autoridades sanitarias inviertan en programas que no solo traten los síntomas, sino que también aborden las causas subyacentes del suicidio en jóvenes. Según Raya et al., destacan la promoción de políticas integradoras de la prevención del suicidio en los programas escolares y comunitarios y que proporcionen recursos adecuados para su implementación, es crucial para reducir las tasas de suicidio entre los adolescentes. ⁽²⁷⁾

El enfoque preventivo debe ser inclusivo y tener en cuenta la diversidad cultural y socioeconómica de los adolescentes, según el estudio realizado por Gerstner et al., además resaltan cómo el suicidio afecta de manera desproporcionada a diferentes grupos étnicos y regiones en Ecuador, sugieren que las estrategias de prevención deben ser culturalmente sensibles y adaptadas a las necesidades específicas de cada comunidad. Lo anteriormente expuesto implica, de acuerdo a Farías, que la formación de los profesionales de la salud, incluidos los enfermeros, debe reforzarse en competencias culturales que les permitan abordar eficazmente los factores de riesgo en distintos contextos sociales. ⁽²⁸⁾

La continuidad en el cuidado es otro aspecto crucial que debe ser reforzado. Agra et al. demuestran la importancia de garantizar que la información y el plan de atención de un adolescente en riesgo de suicidio se transmitan adecuadamente entre los diferentes niveles de atención médica, lo cual según Fernández, asegura que todos los profesionales implicados estén informados y puedan colaborar para proporcionar un soporte continuo y coherente. ⁽²⁹⁾

Además, la estigmatización asociada a la salud mental continua como un obstáculo significativo para que muchos jóvenes busquen ayuda, como indican Marisol Barrera Escudero, pues la mayoría de los profesionales de enfermería consideran carente la formación adecuada para manejar problemas de salud mental en niños y adolescentes, lo que se suma a la falta de protocolos claros para la detección y el manejo de la conducta suicida. Valdiviezo et al. expone que la educación y sensibilización sobre la salud mental, tanto en las escuelas como en las comunidades, son esenciales para cambiar las percepciones y fomentar un entorno más acogedor y menos estigmatizante. ⁽³⁰⁾

Finalmente, la evaluación constante de las intervenciones y los programas de prevención son vitales para mejorar su efectividad, aquí la investigación de Morales et al. enfatiza la necesidad de investigar y analizar las manifestaciones clínicas y los factores de riesgo asociados al suicidio desde una perspectiva de enfermería, por ende, según este enfoque, permitirá adaptar las

estrategias preventivas basadas en evidencias y mejorar los resultados a largo plazo en la lucha contra el suicidio adolescente.⁽³¹⁾

Conclusiones

El personal de enfermería, debido a su proximidad y frecuente contacto con los adolescentes, es fundamental en la implementación de estrategias de prevención de la conducta suicida, por su posición única para observar y actuar sobre los signos tempranos de riesgo suicida a esta edad. Se destaca su rol en la identificación temprana de signos de riesgo y son cruciales en la evaluación del estado mental, la educación sobre salud mental y la conexión con recursos adicionales, por lo que esta función requiere una formación específica y continua, se subraya la importancia de una comunicación efectiva y la creación de un ambiente de confianza con los adolescentes.

Referencias Bibliográficas

1. García Sánchez E. Papel protector de la enfermera de salud mental en la prevención de la conducta suicida. Revista para el estudio y reflexión ética de los cuidados. 2022 [citado 9/02/2024];15:19-26. Disponible en:
<https://ciberindex.com/index.php/et/article/view/e14195>
2. Martín del Campo A, González C, Bustamante J. El suicidio en adolescentes. Revista Médica del Hospital General de México. 2023 [citado 9/02/2024];76(4):200-209. Disponible en:
<https://www.elsevier.es/en-revista-revista-medica-del-hospital-general-325-articulo-el-suicidio-adolescentes-X0185106313687322>
3. Guerrero Fuertes P, Lobera Lahoza E, Fickinger Gracia A, Cardiel Bergasa J, Ruiz Traid J, Benito Ru E. El papel de enfermería en la prevención del suicidio. Revista Sanitaria de Investigación. 2022 Nov [citado 10/02/2024];3(11):20-27. Disponible en:
<https://revistasanitariadeinvestigacion.com/el-papel-de-enfermeria-en-la-prevencion-del-suicidio/>

4. Navarro Granados S, Sorrosal Arjona S, Fernández Bañón S, Juan Joven I, Martín Gálvez I, Gaudioso Vidal N. Papel de enfermería en el riesgo de suicidio en niños y adolescentes. Revista Sanitaria de Investigación. 2022 [citado 11/03/2024];3(8):36-42. Disponible en: <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/papel-de-enfermeria-en-el-riesgo-de-suicidio-en-ninos-y-adolescentes/>
5. Pavez P, Santander N, Carranza J, Vera Villarroel P. Factores de riesgo familiares asociados a la conducta suicida en adolescentes con trastorno depresivo. Rev méd Chile. 2009 [citado 11/02/2024];137(2):226-233. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872009000200006&lng=es
6. Farfán Jaime RE, Jaramillo C, Colahorrano N, Puente E, Romero E, Paez I. Lineamientos Operativos para la Atención a Personas con Intención y/o Intentos suicidas en Establecimientos del Ministerio de Salud Pública del Ecuador. Investigación. Ministerio de Salud Pública del Ecuador. 2022. Disponible en: <https://www.studocu.com/ec/document/pontificia-universidad-catolica-del-ecuador/psicologia-clinica/lineamiento-de-intencion-e-intentos-de-suicidio/107890917>
7. Paricio del Castillo R, del Sol Calderón P, García Murillo L, Mallol Castaño L, Pascual Aranda A, Palanca Maresca I. Suicidio infanto juvenil tras la pandemia de COVID-19: análisis de un fenómeno trágico. Rev Asoc Esp Neuropsiq. 2024 Jun [citado 12/02/2024];44(145):19-45. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352024000100002&lng=es .
8. Guarnizo Chávez AJ, Romero Heredia NA. Estadística epidemiológica del suicidio adolescente durante confinamiento por pandemia de Covid-19 en Ecuador. Rev Fac Med Hum. 2021 Oct [citado 9/02/2024]; 21(4):819-825. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312021000400819&lng=es

9. González López C, Cano Montes I, Barrera Escudero M, Díaz Pérez I. Percepción de los profesionales de Enfermería de Atención Primaria sobre su formación para el abordaje del suicidio de niños y adolescentes en España. Revista Iberoamericana de Enfermería Comunitaria. 2019 [citado 9/02/2024]; 12(2):11-17. Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7345779>

10. Sánchez Vázquez S. Actuación de enfermería en el paciente con riesgo de suicidio revisión bibliográfica. Repositorio Universidad de Coruña. 2022. [citado 9/02/2024]. Disponible en: <https://ruc.udc.es/entities/publication/eee60e34-0172-410a-925d-bd1eb827baf8>.

11. Cañón Buitrago SC, Carmona Parra JA. Ideación y conductas suicidas en adolescentes y jóvenes. Rev Pediatr Aten Primaria. 2018 [citado 9/02/2024];20(80):387-397. Disponible en:

http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322018000400014&lng=es

12. Carvajal Carrascal G, Caro Castillo CV. Familia y escuela: escenarios de prevención de la conducta suicida en adolescentes desde la disciplina de enfermería. Avances en Enfermería. 2012 [citado 9/02/2024];30(Extra1):345-352. Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8990942>

13. Calderón Jiménez L, Eusebio Madrigal M, Santiago Lozano B, Roldán Ahedo N. Propuesta de intervención enfermera en medio escolar sobre imagen corporal en adolescentes “Queriéndonos y respetándonos”. Revista Española de Enfermería de Salud Mental. 2023 [citado 9/02/2024];(18):26-32. Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9160340>

14. Galindo Domínguez H, Losada Iglesias D. Inteligencia emocional e ideación suicida en adolescentes: el rol mediador y moderador del apoyo social. Revista de Psicodidáctica. 2023 [citado 9/02/2024];125-134. Disponible en:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1136103423000059>

15. Hernández Y, Guevara B, Rumbos G. Gestión del cuidado de Enfermería en personas con intentos de suicidio. Horizonte de Enfermería. 2023 [citado 9/02/2024];34(3):21-28. Disponible en: <https://horizonteenfermeria.uc.cl/index.php/RHE/article/view/65209>
16. Mayo S. Enfermería escolar en centros educativos españoles. Salud mental y bienestar social de niños y adolescentes. Revisión sistemática. Universidad de Valladolid. 2023[citado 9/02/2024]; 16(9). Disponible en: <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/60033>
17. Álvarez Cabrera PL, Berrocal Venegas VA, Paz Jiménez Pasten V, Pinto Barahona VA. Revisión sistemática sobre la Ideación Suicida y Depresión en adolescentes en los últimos 10 años. Revista de Difusión cultural y científica de la Universidad La Salle en Bolivia. 2024 [citado 10/02/2024];27(27):36/41. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9575849>
18. Acosta Gutiérrez CO, Limas Hernández A. Juventud y suicidio en la región fronteriza norte de México: un estudio de caso desde la Teoría Ecológica de Bronfenbrenner. Revista Ehquidad. 2024 [citado 8/03/2024];(21):219-46. Disponible en: <https://revistas.proeditio.com/ehquidad/article/view/4960>
19. Moreira Sampaio G, Sobral Bellelmo AI. Suicídio de idosos: uma problemática desafiadora. Revista Eletrônica Acervo Saúde. 2024 [citado 11/04/2024];24(3):38-43. Disponible en: <https://acervomais.com.br/index.php/saude/article/view/15605>
20. Araújo Bezerra K, de Sousa Lima J, de Oliveira Tavares G, Rodrigues de Oliveira V, de Medeiros SM, Albuquerque de Oliveira JS. Prevalencia y factores personales asociados a la violencia autoinflingida en adolescentes. Cogitare Enfermagem. 2024[citado 9/04/2024];29(6):28-35. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/cenf/a/v7ZFmChHt4q69J7CDLWYBWL/?format=pdf&lang=es>

21. Vázquez López P, Armero Pedreira P, Martínez Sánchez L, García Cruz JM, Bonet de Luna C, Notario Herrero F. Autolesiones y conducta suicida en niños y adolescentes. Lo que la pandemia nos ha desvelado. *Anales de Pediatría*. 2023 [citado 9/02/2024];98:204-212. disponible en: <https://www.analesdepediatría.org/es-pdf-S1695403322002958>
22. Borrayo Y. Prevención de la conducta suicida en adolescentes, una necesidad en la Atención Primaria de Salud. *EDUMECENTRO*. 2023 [citado 9/02/2024];15(6):12-25. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2077-28742023000100036&script=sci_arttext
23. Bortoli S, Moreno B, Melendez B. El papel de los profesionales de enfermería en el desarrollo y atención de la salud adolescente en Honduras. *Rev Panam Salud Publica*. 2024 [citado 9/04/2024];48(19):22-31. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rpsp/2024.v48/e25/>
24. De Paz Pérez P, Salmonte Rodríguez A, Siverio Díaz AR, García Rodríguez R, Bellahmar Lkadi S, Rodríguez Vázquez A et al. Grado de conocimientos sobre el riesgo de conducta suicida de los profesionales de atención primaria en un área de salud. 2024 ene [citado 11/04/2024];18(1):3532. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2024000100007&lng=es
25. Corrêa C, Pereira M, Conceição A. Prevención del suicidio en un entorno virtual: guion para la enseñanza basada en una simulación. *Rev. Latino Am Enfermagem* 2024 [citado 9/05/2024];32:4157. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/TPGP87pWywBY9n4MY775XVR/?lang=es&format=pdf>
26. López de Lamela SuárezM, Rivero Hernández SM, Hernández Fleta JL, Saavedra Santana P, Zaragoza Pérez E. Suicidio consumado en Gran Canaria en el periodo 2017-2022 y su relación con antecedentes de trastorno mental. *Revista Española de Medicina Legal*. 2024 [citado 10/04/2024];50(1). Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0377473223000251>

27. Raya Tena A, Fernández San-Martín MI, Martín Royo J, Casajuana Closas M, Jiménez Herrera MF. Coste efectividad y coste utilidad de una intervención grupal psicoeducativa para personas con depresión y comorbilidad física en atención primaria. *Enfermería clínica*. 2024 [citado 10/04/2024];34(2):108-119. Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9478686>

28. Farias M, Alves Maftum M, Kaled M, Zerwes Ferreira AC. Intento de suicidio en mujeres privadas de la libertad en una unidad penitenciaria. *Cogitare Enfermagem*. 2024 [citado 11/04/2024];29(6):86-105. Disponible en:

<https://www.scielo.br/j/cenf/a/5HtvqnK4Mr4MsDMD3MVNT6f/?format=pdf&lang=es>

29. Fernández Moreno A . El Papel de los psicólogos clínicos en la atención primaria, de los enfermeros y los farmacéuticos en el manejo de la ansiedad. *Atención Primaria Práctica*. 2024 ene[citado 10/04/2024];6(2):31-39. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-practica-24-articulo-el-papel-psicologos-clinicos-atencion-S2605073024000014>

30. Valdiviezo Cacay MH, Caamaño Zambrano RM, Granda Granda AV, Yangua Jaramillo CR. El suicidio, alertas convergentes de un fenómeno silencioso. Casos en Machala de la provincia de El Oro en Ecuador. *Revista Reincisol*. 2024 [citado 9/03/2024];3(5):14-26. Disponible en:

<https://www.reincisol.com/ojs/index.php/reincisol/article/view/90>

31. Juanós Álvarez E, Casanova Garrigós G, Moreno Poyato AR, Torrubia Pérez E, Capera-Fernández J, Mora López G. Actitudes y percepciones de las enfermeras hacia la conducta suicida: revisión sistemática de estudios cualitativos. *Index Enferm*. 2023 Dic [citado 9/02/2024];32(4):14659. Disponible en:

http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962023000400012&lng=es

Declaración de conflicto de intereses

Los autores no declaran conflicto de intereses

Contribución de autoría

Los autores participaron en igual medida en la curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, administración del proyecto, recursos, software, supervisión, validación, visualización, redacción –borrador original y redacción –revisión y edición.



Los artículos de la [Revista Correo Científico Médico](#) perteneciente a la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín se comparten bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional Email: publicaciones@infomed.sld.cu