

Proyección académica del curso Gestión de la información y las comunicaciones en salud en la formación doctoral

Academic projection of Health Care Information and Communications
Management course for doctoral training

Silvia María Pérez Pérez ^{1*}



¹Universidad de Ciencias Médicas de Holguín.

*Autor para correspondencia. Correo electrónico: silviaperezperez36@gmail.com

Recibido: 20/06/2023.

Aprobado: 18/07/2023.

Señor editor:

A propósito del artículo “Formación doctoral en la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín”, publicado en el No. 3 del año 2023 que aborda lo referido al Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas Clínico y Quirúrgico, donde se integran tres líneas de investigación referidas a la atención médica integral a la infancia, adultos y adultos mayores; atención integral al paciente quirúrgico en edades pediátricas, adulto y adulto mayor y didáctica de las Ciencias Biomédicas.

La labor sistemática de profesionales, arrojó como resultado la aprobación de dicho Programa de Doctorado, que con la primera cohorte en formación, tiene como objetivo dar solución a las necesidades del sistema de salud holguinero y del país a través de investigaciones que redunden en la elevación de la calidad de la salud de nuestro pueblo.⁽¹⁾

Resulta pertinente el abordaje del curso Gestión de la información y las comunicaciones en salud que se imparte en el primer año de este programa, el cual reconoce el

Proyección académica del curso Gestión de la información y las comunicaciones en salud en la formación doctoral

componente investigativo a desarrollar por el doctorando como eje fundamental para garantizar la calidad de la investigación en sus diferentes etapas, aparejada al desarrollo de los talleres en los distintos niveles por lo que transcurre el proceso investigativo materializado en el proyecto de investigación del doctorando.

Los elementos contentivos en este curso resultan de gran importancia para el desarrollo científico investigativo del doctorando en su tránsito hacia el escalón más alto de la formación académica. El curso se concibe en cuatro temas que analizan los contenidos referidos a la sociedad de la información y gestión de la información y el conocimiento y el uso de los entornos virtuales, así como, los elementos generales relacionados con la gestión de proyectos, su modelaje, evaluación y control. La formación doctoral en Cuba refuerza la gestión de información científica como uno de los elementos significativos del proceso investigativo.

Respecto a lo anterior se precisa que el doctorando sea capaz de elaborar el proyecto de investigación que sustenta su tema doctoral, sobre la base de lo establecido en la política de ciencia establecida por el CITMA,⁽²⁾ y gestionar información científica correspondiente a su tema de investigación en el desarrollo de las habilidades informacionales necesarias en este proceso.

Para lograr que el doctorando se apropie de las habilidades informacionales se precisa que domine asertivamente las tecnologías de la información y las comunicaciones en función de su desarrollo científico investigativo acorde a las exigencias de un mundo informatizado, donde la diversidad de información científica demanda un apropiado uso de esas tecnologías.

Las habilidades informacionales que se esperan desarrollar por el doctorando se definen según Rodríguez,⁽³⁾ como el sistema de acciones y operaciones integradas con el uso de la información científica que les permita identificar necesidades de información, planificar, buscar, organizar y analizar información, así como comunicar y evaluar los resultados de investigación durante el proceso de formación doctoral.

Proyección académica del curso Gestión de la información y las comunicaciones en salud en la formación doctoral

Como expresión de las habilidades informacionales a lograr por el doctorando se conciben desde el curso el desarrollo de las siete habilidades informacionales,⁽¹⁾ descritas para este tipo de formación académica.

Se considera la habilidad, el punto de partida para lograr una correcta fundamentación del tema de investigación de un doctorando: reconocimiento de la necesidad de información, de forma tal que el doctorando establezca la relación entre el objeto y campo que se investiga en correspondencia con su problema científico. Esta habilidad centra su atención en qué se desea buscar, de la claridad de esta búsqueda, depende la planificación de una información lo más certera posible al tema que se investiga; esto constituye el primer paso en la estrategia de búsqueda a realizar.

La habilidad: planificación de la búsqueda de información, es un proceso que consiste en buscar y recuperar información científica relevante para un tema específico con la utilización de diversas fuentes de información. Al respecto, el curso que se aborda establece pautas para desarrollar la búsqueda de información con la claridad necesaria en cuanto a las fuentes a utilizar.

En relación y como parte de la estrategia de búsqueda se orienta el curso hacia la habilidad: localización de recursos de información, de forma tal que el doctorando logre, a partir de su necesidad de información trazar su estrategia de búsqueda, para el manejo de las principales bases de datos académicas y científicas existentes en el entorno virtual.

La importancia de obtener información científica fiable y de calidad es un punto esencial para fundamentar el marco teórico de las investigaciones científicas, así mismo es necesaria en la formación de estas habilidades investigativas. Por otro lado, las bases de datos académicas regionales aportan actualidad a la información en correspondencia con los planes nacionales y el desarrollo institucional; pero también facilitan informaciones de bases de datos de alcance mundial lo cual connota su calidad.⁽⁴⁾

El desarrollo de las habilidades informacionales asume como otro elemento distintivo la valoración y comprensión de la información, así como la interpretación y organización en

lo referente a realizar una búsqueda bibliográfica actualizada con el uso de sus recursos disponibles en el portal de Infomed, donde el doctorando demuestre fehacientemente las habilidades para la localización de los recursos necesarios en su investigación.

Estas habilidades distinguen la calidad de la información que deviene de la búsqueda que se realiza, facilita el posicionamiento del autor, contribuye a determinar los argumentos empíricos y teóricos que van a ser asumidos en la investigación, a la vez que dota al doctorando de esa cultura indagativa- argumentativa que lo conduce a la creación del texto científico.

En cuanto a la comunicación de la información y la evaluación del proceso y resultados se precisa determinar la utilidad y veracidad de la búsqueda para desarrollar su tema de investigación, donde se tiene en cuenta el contenido, la coherencia y el grado de profundidad con la que se analizan las ideas para tomar un posicionamiento científico acorde al tema en cuestión.

El curso conduce al doctorando hacia la concreción de su estrategia de búsqueda materializada en los fundamentos teóricos que se presentan en el proyecto de investigación a desarrollar por el doctorando, como forma de evaluación final en un primer acercamiento a su informe final de investigación.

La formación de doctores en ciencias es una tarea de gran importancia, pues se trata de la superación del personal científico necesario para poder responder a las exigencias de las distintas esferas de la sociedad.⁽³⁾

La revisión de obras científicas denota un problema en la formación y desarrollo de habilidades informacionales en la formación posgraduada, reflejo de las carencias de la enseñanza precedente en cuanto al desarrollo de estas habilidades, que les permitan construir un perfil profesional acorde con las oportunidades laborales en una sociedad donde prima una economía informacional, donde no se logran explotar las múltiples posibilidades que les ofrecen las tecnologías informáticas e Internet, aspecto que les

impide responder a las necesidades emergentes que caracterizan a la sociedad del conocimiento.⁽⁵⁾

Estimado Editor, sin lugar a dudas el artículo que justifica la confección de esta carta, permite describir elementos contentivos del curso Gestión de la información y las comunicaciones en salud que ofrece el Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas Clínico y Quirúrgico de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, el cual es una fortaleza para la formación de profesionales en el cuarto nivel de superación y va a permitir desarrollar las habilidades informacionales que necesitan los doctorandos en el uso de la información científica durante la formación doctoral.

Referencias bibliográficas

1. Díaz Rojas PA. Formación doctoral en la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. CCM.2023[citado 03/11/2023];27(3). Disponible en:

<https://revcocmed.sld.cu/index.php/cocmed/article/view/4862>

2. Cuba. Gaceta Oficial de la República de Cuba. Decreto-Ley 7/2020 “Del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación” (GOC-2021-765-O93). La Habana: Gaceta Oficial de la República de Cuba; 2021 [citado 13/10/2023]. Disponible en:

<https://www.3ce.cu/sites/default/files/2023-01/decreto-ley-7-2020-del-sistema-de-ciencia-tecnologia-e-innovacion.pdf>

3. Rodríguez Castilla L, Sepúlveda Lima R, Serra Toledo R, de la Rúa Batistapau M, Alfonso Pérez I. Habilidades informacionales: un requisito de alta demanda en la formación doctoral. Rev Cuba Inf Cienc Salud. 2020 [citado 01/11/2023];31(1). Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-21132020000100004&lng=es

4. Rodríguez Muñoz R, Socorro Castro AR. Bases de datos académicas regionales como herramientas de investigación científica y la formación de investigadores. Rev Conrado. 2022[citado 08/11/2023];18(S4). Disponible en:

<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/2845>

5. Berrocal Villegas CR, Flores Rosas VR, Esteban Nieto NT, Berrocal Villegas E, Mendoza Hidalgo ML. Impacto profesional de las habilidades informacionales en estudiantes de pregrado y posgrado. Universidad Sociedad. 2022 [citado 1/11/2023];14(1). Disponible en:

<https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2537>

Conflicto de intereses

Los autores no declaran conflicto de intereses

Financiamiento

Esta investigación no requirió de financiamiento

Contribución de autoría

La autora única asumió todos los aspectos de la contribución de autoría.



Esta obra está bajo [una licencia de Creative Commons Reconocimiento-No Comercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).