



XXII Jornada Científica Provincial en Ciencias de la Información  
I Jornada Científica Internacional en Ciencias de la información en Salud Holguín 2022

# Infohol 2022

23 mayo al 24 de junio de 2022



MINISTERIO  
DE SALUD PÚBLICA  
República de Cuba



**PRESIDENTE**

MSc. Pedro Rafael Martínez Lozada. Director CPICM-Holguín

**VICEPRESIDENTE**

MSc. Martha Domínguez Claro. Especialista en información

**COMITÉ ORGANIZADOR**

Lic. Beatriz Mejías Calero. Directora Biblioteca Universitaria

Lic. Brian Martínez Rodríguez. Administrador Nodo Infomed Holguín

Lic. Martha Marrero Fornaris. Traductora

MSc. Alejandro David Tamayo De la Rosa. Editor

**COMITÉ CIENTÍFICO**

**Presidente:** Dr.C. Rolando Gamboa Rodríguez

**Vicepresidente:** MSc. Armando Salvador Escobar Rosabal

**Miembros:**

Lic. Annarelis Pérez Pupo

MSc. Ana Leonor González Sánchez

Lic. Aracelis Lores Cruz

**INFORMACIÓN DE CONTACTO:**

Email: [publicaciones@infomed.sld.cu](mailto:publicaciones@infomed.sld.cu)



## Índice

<b>SISTEMA DE ACCIONES PARA FORTALECER EL VALOR RESPONSABILIDAD EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN .....</b>	<b>1</b>
Armando Salvador Escobar Rosabal, Pedro Rafael Martínez Lozada, Rolando Gamboa Rodríguez, Yamaisy Mayedo Nuñez, Alejandro D. Tamayo De la Rosa, Raisa Fuentes Arbella	
<b>SÍNDROME DEL CUIDADOR EN FAMILIARES DE PACIENTES GERIÁTRICOS CON ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS EN HOSPITAL CLÍNICO QUIRÚRGICO "LUCÍA ÍÑIGUEZ LANDÍN" DURANTE 2021 .....</b>	<b>2</b>
Loreta de la Caridad Serra Parra, Ceida Parra Hijuelo, Emilio Bartolo Serra Hernández, Nirian Eliza Infanzón Lorenzo, Aida Iris Montero Rodríguez	
<b>CARACTERIZACIÓN CLÍNICO EPIDEMIOLÓGICA DE PACIENTES CON INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA EN HOSPITAL "VLADIMIR LENIN" DE HOLGUÍN .....</b>	<b>4</b>
Frank Miguel Hernández Velázquez, Ana Laura Maden Chapman, Dayana María Fernández Sarmiento, Ramona Lamorú Turro	
<b>INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA EN PACIENTES CON DIABETES MELLITUS TIPO II.....</b>	<b>6</b>
Ceida Parra Hijuelo, Loreta de la Caridad Serra Parra, Emilio Bartolo Serra Hernández	
<b>FUNCIONES DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO EN LA PREVENCIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS COMPLICACIONES EN EL OPERADO DE LA TIROIDES.....</b>	<b>8</b>
Joaquín Alejandro Solarana Ortiz	
<b>LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES EN LA FORMACIÓN DE RESIDENTES DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA .....</b>	<b>9</b>
Raúl Evaristo Silva Silva, Yolanda Cruz Proenza Garrido, Luis Manuel Leyva Leyva, Juana Moreno Pupo	
<b>TRATAMIENTO CON FITOFÁRMACOS EN LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL ESENCIAL.....</b>	<b>11</b>
Rolando Sarrión de la Cruz, Geslian Tarradel Cadiz, Yunier Pérez Domínguez, Yanelis Katia Durán Matos, Wilcier Leodan Llorente Mellina	
<b>ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL Y DERECHO DE AUTOR.....</b>	<b>13</b>
Marianela Rafaela Calvis González, Teresa González Véliz	
<b>UNA MIRADA DESDE LA PROPIEDAD INTELECTUAL: COPYLEFT O TRANSFERENCIA SIN LÍMITE DEL CONOCIMIENTO.....</b>	<b>14</b>
Carmen Rosa Chelala Friman, Arístides Salvador Legrá Chelala, Lorenzo Rafael Legrá Chelala	
<b>CIRUGÍA COSMÉTICA FEMENINA: HIPERTROFIA DE LABIOS MENORES CON LA TÉCNICA DE TRIM. PRESENTACIÓN DE CASO .....</b>	<b>15</b>
Leticia Pérez Domínguez	



<b>DERECHO DE AUTOR Y CIENCIA ABIERTA: EQUILIBRIO HACIA EL CAMBIO .....</b>	<b>16</b>
Aliena Núñez González	
<b>EL CAPITAL INTELECTUAL CUBANO: UNA MIRADA DESDE LA PROPIEDAD INTELECTUAL DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD.....</b>	<b>17</b>
Katuska Cuenca Garcell, Yamila Cuenca Arbella, Yamila Ramona de Armas Águila, Isnaidel Figueira Ricardo	
<b>FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL INTENTO SUICIDA EN LA ADOLESCENCIA .....</b>	<b>19</b>
Yusdel Herrera Batista, Yolanda Tejeda Peña, Yaima Del Carmen Turruella Osorio, Freddy Ponce de Leon Escobar, Yaíma Rodríguez González	
<b>ANTIVIRALES DE ACCIÓN DIRECTA EN HEPATITIS C CRÓNICA .....</b>	<b>21</b>
Tania Prieto Pérez, Carmen del pilar Sierra Peña	
<b>APORTES A LA ESTRATEGIA DE INFORMATIZACIÓN EN EL SISTEMA DE SALUD EN EL MUNICIPIO NIQUERO .....</b>	<b>22</b>
Jerjes Iván Gutiérrez López, Jeovany Víctor Garcés Espinosa, Ruby Rodríguez Reyna	
<b>COMPLICACIONES PERIOPERATORIAS EN LOS PACIENTES INTERVENIDOS DE FRACTURAS DE CADERA EXTRACAPSULAR.....</b>	<b>23</b>
Armín Jesús López Batista, Nirian Eliza Infanzón Lorenzo, Robert Tellez Coello, Rachel de la Caridad Domínguez López, Ernesto Benítez Cedeño	
<b>SEDOANALGESIA CON KETOFOL EN INFUSIÓN CONTINUA PARA COLONOSCOPIA ELECTIVA.....</b>	<b>25</b>
María de los Ángeles Jaramillo López, Carlos Rafael Peña Pérez, Roberto Soto Barinaga, Maidelin Campos González, Marcos Daniel Ramos Serrano	
<b>FIDEL EN LA FORMACIÓN AMBIENTAL DE LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS DE LAS CIENCIAS MÉDICAS. 27</b>	
Zoila Elaine Pérez Torres, Pedro Luis Chiong Peña, Pedro Rafael Martínez Lozada, Dianisel Ballester Garrido	
<b>PUNTOS DE INFLEXIÓN EN TÉCNICAS DE ESCRITURA HASTA LA ACTUALIDAD. ENSEÑANZAS INDELEBLES PARA NUESTROS ESTUDIANTES .....</b>	<b>28</b>
José Luis Montes de Oca Montano, Regla Pérez Águila, Ana Home Martínez	
<b>RESULTADOS CIENTÍFICOS. SU ENSEÑANZA A TRAVÉS DE UNA HERRAMIENTA INFORMÁTICA .....</b>	<b>30</b>
Manuel Antonio Céspedes Arrebola, Lilia Esther León Vila, Wilberto Remón Martínez, Yadira Tarragó Galardy, Susana Lisbet Céspedes León	
<b>POSIBILIDADES DE IMPARTIR LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS MÉDICAS DESDE LA PEDAGOGÍA INFORMACIONAL.....</b>	<b>32</b>
Yamiley Cañizares Espinosa, Serguey Espinosa Navarro, Javier Alejandro Gutiérrez Cañizares, Mayelin Ferrer García, Yanely Leticia Bernal Wittar	



<b>INVITACIÓN A LA LECTURA EN TIEMPOS DE PANDEMIA DESDE UNA PERSPECTIVA EXTENSIONISTA....</b>	<b>34</b>
Carmen Luisa Lamorú de la Cruz, Vivian Elizabeth De la Rosa García, Flor Elen González Vera, Ana Elena Rodríguez Araujo, Dianisel Ballester Garrido	
<b>ACCIONES PARA FORTALECER LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL HACIA LA LICENCIATURA SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SALUD.....</b>	<b>36</b>
Florencia Batista Prieto, Norki Betancourt Sánchez, Jesús Pacheco Leyva, Moraima Martell Martínez, Yusnai Vázquez Cervantes	
<b>PAPEL DE LA COMUNICACIÓN EN REDES SOCIALES EN LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE HOLGUÍN EN TIEMPOS DE COVID 19.....</b>	<b>38</b>
Dianisel Ballester Garrido, Brián Alfredo Hernández Laffita, Ana Elena Rodríguez Araujo, Ana Elena Rodríguez Araujo, Flor Elen González Vera, Mariela Grave de Peralta Hijuelos	
<b>HERRAMIENTA DIGITAL PARA PREDECIR EL RETIRO DE LA VENTILACIÓN MECÁNICA INVASIVA DE PACIENTES CON COVID-19.....</b>	<b>40</b>
José Cabrales Fuentes, Susana Verdecia Barbié	
<b>FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA ESTUDIANTIL EN CIENCIAS QUIRÚRGICAS</b>	<b>41</b>
Luis Enrique Jiménez-Franco, Claudia Diaz de la Rosa, Naila García-Pérez	
<b>PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA INCENTIVAR LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE PROFESORES. HOSPITAL “VLADIMIR ILICH LENIN”, 2021-2022.....</b>	<b>43</b>
Annarelis Pérez Pupo, Lisbet Modesta Pérez Randiche, Aracely Lores Cruz, William Arias Infante	
<b>ESTUDIANTES DE CIENCIAS MÉDICAS EN LA GESTIÓN EDITORIAL DE REVISTAS CIENTÍFICAS SOBRE CIENCIAS DE LA SALUD .....</b>	<b>45</b>
Luis Enrique Jiménez-Franco, Claudia Diaz-de la Rosa	
<b>OBJETO DE APRENDIZAJE REUTILIZABLE PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SALUD.....</b>	<b>47</b>
Lisbet Modesta Pérez Randiche, Annarelis Pérez Pupo, Aracely Lores Cruz	
<b>LA CLASE DESDE EL USO DE LAS TIC: UNA ALTERNATIVA A CONSIDERAR.....</b>	<b>49</b>
Karelis Alpajón Domínguez, Ernesto Jesús Cuello Bermúdez, Eylen Soler Izquierdo, Ernesto Pérez Rodríguez, Carlos Alberto García Cruz	
<b>TROMBOEMBOLISMO PULMONAR EN PACIENTES CON ENFERMEDAD CEREBROVASCULAR ISQUÉMICA: REVISIÓN SISTEMÁTICA.....</b>	<b>50</b>
Wilber Jesús Riverón Carralero, Ernesto Benítez Cedeño, Robert Téllez Coello, Armin Jesús López Batista	



<b>INTERVENCIÓN EDUCATIVA DIRIGIDA A LA PREVENCIÓN DEL CORONAVIRUS EN POLICLÍNICO RENÉ ÁVILA REYES DE HOLGUÍN .....</b>	<b>52</b>
Tatiana Zoila Ochoa Roca, Rosell Dorrego Anzardo, Niurka Tamayo Benítez, María Lilian de la Fuente Pérez, Tatiana Durán Ochoa, Aida Iris Montero Rodríguez	
<b>TAREAS DOCENTES PARA EL APRENDIZAJE DESARROLLADOR DESDE LA ASIGNATURA FILOSOFÍA MARXISTA - LENINISTA .....</b>	<b>54</b>
Mayiset González Toledo, Odalys J Pupo Rodríguez, Dalia Cartaya Rodríguez, Julia Mendoza Valiente, Magela Díaz Pupo	
<b>PERCEPCIÓN DE RIESGO: DESAFÍO EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL BIBLIOTECARIO DE SALUD .....</b>	<b>55</b>
Dianet Fonseca Márquez, Yosimary Romero Morales, Yalili Laborda Barrios	
<b>LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS TURNOS DE DEBATE Y REFLEXIÓN. METODOLOGÍA .....</b>	<b>56</b>
Julia Mendoza Valiente, Odalys Pupo Rodríguez, Dalia Cartaya Rodríguez, Luis Williams Wilson, Mayiset González Toledo	
<b>ACTIVIDADES DOCENTES PARA EL TRABAJO CON LA COMPRESIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS .....</b>	<b>57</b>
Yoldis Mayo Batista, Zaimar Mora Pérez Email, Adrián Ludet Arévalo Salazar, Armando Salvador Escobar Rosabal	
<b>EL VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA Y EL SÍNDROME DE INFECCIÓN ADQUIRIDA EN EDAD PEDIÁTRICA EN MAPUTO MOZAMBIQUE .....</b>	<b>58</b>
Nirian Eliza Infanzón Lorenzo, Elena Pérez Pons, Lienny Elisa González Infanzón, Gleydis Batista, Armin Jesús López Batista	
<b>FACTORES DE RIESGOS QUE INFLUYEN EN LA SALUD DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA-UPSE, 2019-2020 .....</b>	<b>60</b>
Elena Pérez Pons, Yumy Fernández Vélez	
<b>SERVICIOS BIBLIOTECARIOS EN TIEMPOS DE COVID-19 .....</b>	<b>61</b>
Pedro Rafael Martínez Lozada, Armando Salvador Escobar Rosabal, Flor Elen González Vera, Galina Galcerán Chacón, Rolando Gamboa Rodríguez	
<b>COLANGIOPANCREATOGRAFÍA RETRÓGRADA ENDOSCÓPICA: ESTUDIO EN PACIENTES CON DIAGNÓSTICO DE ÍCTERO OBSTRUCTIVO .....</b>	<b>62</b>
Liliam Zúñiga Fernández, María Beatriz Ramírez Bautista, Carmen Sierra Peña, Tania Prieto Pérez	
<b>COVID Y MANIFESTACIONES GASTROINTESTINALES .....</b>	<b>63</b>
Carmen del Pilar Sierra Peña, Tania Prieto Pérez	





<b>LA ESTADÍSTICA: SU INFLUENCIA FORMATIVA EN EL PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA INFORMACION</b> .....	64
Norma Leyva Rodríguez, Alexander Ross Rodríguez, Yuset Castillo Pantoja	
<b>RECAÍDA AISLADA DE LEUCEMIA LINFOBLÁSTICA AGUDA DE CUERO CABELLUDO PRESENTACIÓN DE UN CASO</b> .....	65
Maylín Peña Ochoa, Yorlen Ramos Stiven, Oder Dubergel García, René Nuñez Inza	
<b>LAS GUÍAS ORIENTADORAS EN LA ASIGNATURA ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA EN TIEMPOS DE COVID-19 COMO RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS</b> .....	66
Carmen Rosa Chelala Friman, Arístides Salvador Legrá Chelala, Lorenzo Rafael Legrá Chelala	
<b>PERCENTILES APP: HERRAMIENTA PEDIÁTRICA PARA LA EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE DEL ESTADO NUTRICIONAL</b> .....	67
Gabriel Granado Pérez, Giselle Lucila Vázquez Gutiérrez, Julio Roberto Vázquez Palanco, Jesús Daniel de la Rosa Santana, Jimmy Javier Calás Torres	
<b>ARQUITECTURA DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL MATERIAL GASTABLE EN LA CENTRAL DE ESTERILIZACIÓN</b> .....	69
Marielis Duarte González, Diamelys Caridad Hernández Echevarría, María del Carmen Tellería Prieto, Darianna Cruz Márquez, Darien García Martínez	
<b>PROTOTIPO INFORMÁTICO PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN EL DIRECTORIO CIENTÍFICO INSTITUCIONAL EN CIENCIAS MÉDICAS</b> .....	71
Diamelys Caridad Hernández-Echevarría, Marielis Duartes González	
<b>ESTADO NUTRICIONAL EN PACIENTES CON CÁNCER DE PRÓSTATA DEL CENTRO ONCOLÓGICO TERRITORIAL HOLGUÍN 2019 – 2020</b> .....	73
Richard Garib Hernández, Zulma Hechavarría Del Río	
<b>UTILIDAD DEL AULA VIRTUAL EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b> .....	75
Yalina Casin Soto, Ángel Montoya Deler, Magdelaine García Chávez	
<b>REPOSITORIO DIGITAL DE TESIS DE CIENCIAS DE LA SALUD DE ARTEMISA</b> .....	77
Edwar Parra Linares, Nélide Bocourt Borrego, Dianelis Andarcio Ramos	
<b>LA UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS VIRTUALES Y SU RELACIÓN CON EL PROCESO EDUCATIVO</b> .....	78
Milagros de la Caridad Milá Pascual, Ismael Torres Milá, Leonor Aties López, Illis Campos Bestard	
<b>UTILIZACIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA FILOSOFÍA Y SOCIEDAD CON ESTUDIANTES DE MEDICINA</b> .....	80
Odalys J Pupo Rodríguez, Dalia Cartaya Rodríguez, Julia Mendoza Valiente, Mayiset González Toledo, Magela Díaz Pupo	



**TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA REALIZAR UNA ADECUADA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN 82**

Magela Díaz Pupo

**EL VALOR IDENTIDAD NACIONAL FORTALECIDO A TRAVÉS DE LA HISTORIA LOCAL ..... 83**

Dalia Regina Cartaya Rodríguez, Odalys Pupo Rodríguez, Julia Mendoza Valiente, Mayiset González Toledo

**INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL SOBRE UN LECTOR APASIONADO: FIDEL CASTRO RUZ ..... 85**

Pedro Rafael Martínez Lozada, Armando Escobar, Xiomara B. Rodríguez Ávila, Andria Torres Guerra, Annarelis Pérez Pupo, Carmen Paula Rodríguez Jiménez

**DOSSIER “PINCELADAS, PARA SABER”: UNA VÍA DE ACCESO AL CONOCIMIENTO ..... 87**

Edwar Parra Linares, Carlos Antonio Lanio Posada

**TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA REALIZAR UNA ADECUADA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN 88**

Magela Díaz Pupo

**EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE ACCIONES PARA LA PREPARACIÓN METODOLÓGICA DE PROFESORES DEL POLICLÍNICO UNIVERSITARIO RENÉ ÁVILA REYES DE HOLGUÍN ..... 89**

Tatiana Zoila Ochoa Roca, Yoandis Pérez Rodríguez, Nirian Eliza Infanzón Lorenzo, Tatiana Durán Ochoa

**EXPERIENCIAS EN EL PROCESO DE VIRTUALIZACIÓN DE LA FACULTAD ESTOMATOLOGÍA EN SANTIAGO DE CUBA..... 91**

Leidys Cala Calviño

**CONOCIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS EN DOCENTES DEL POLICLÍNICO JOSUÉ PAÍS GARCÍA ..... 92**

Sureima Callís Fernández, Omara Margarita Guarton Ortiz, Virgen Cruz Sánchez, Ada María de Armas Ferrera, Ibis Ruiz Guerrero

**SISTEMA AUTOMATIZADO EN HOJAS ELECTRÓNICAS DE CÁLCULO PARA EL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN DURANTE LA COVID-19 ..... 94**

Mayelin Ferrer García, Yamiley Cañizares Espinosa, Duniesky Villareño Domínguez, Arelys E Herrera Estrada, Yaedny Feijoó Morales

**PROPUESTA DE LECCIÓN DE SUPERCURSO PARA VINCULAR ORTOPEDIA Y ANATOMÍA DEL SISTEMA OSTEOMIOARTICULAR..... 96**






Carmen Rosa Chelala Friman, Arístides Salvador Legrá Chelala, Lorenzo Rafael Legrá Chelala

**DIAGNÓSTICO DE LAS COMPETENCIAS INFORMACIONALES PARA EL APRENDIZAJE EN RED EN LOS DOCENTES DE MEDIOS DIAGNÓSTICOS ..... 97**

Leonor Aties López, Carmen Juana Burgal Cintra, Milagros de la C Milá Pascual, Luis Manuel Jorge Rondón, Dariena Luna Aties





**SISTEMA DE ACCIONES PARA FORTALECER EL VALOR RESPONSABILIDAD EN LOS ESTUDIANTES  
DE LA CARRERA CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN****SYSTEM OF ACTIONS TO STRENGTHEN THE VALUE OF RESPONSIBILITY IN THE STUDENTS OF THE  
INFORMATION SCIENCES MAJOR**Armando Salvador Escobar Rosabal<sup>1</sup> Pedro Rafael Martínez Lozada<sup>2</sup> Rolando Gamboa Rodríguez <sup>1</sup> Yamaisy Mayedo Nuñez<sup>3\*</sup> Alejandro D. Tamayo De la Rosa<sup>3</sup> Raisa Fuentes Arbella<sup>3</sup> <sup>1</sup>Universidad Holguín. Cuba<sup>2</sup>Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Holguín. Cuba<sup>3</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Cuba\* Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [mandyer@uho.edu.cu](mailto:mandyer@uho.edu.cu)**RESUMEN**

El presente trabajo va dirigido al fortalecimiento de los valores en los futuros profesionales de la carrera Ciencias de la Información de la Universidad de Holguín y la elaboración de un sistema de acciones para el fortalecimiento del valor responsabilidad. Se escogió una muestra de 20 estudiantes de dicha carrera; se aplicaron métodos e instrumentos como: encuestas y observación a clases, que demostraron la necesidad de trabajar en el fortalecimiento de valores y en especial la responsabilidad. Se exponen los argumentos teóricos que sustentaron la investigación y se describe la metodología empleada para la planeación del sistema de acciones, así como las actividades para su aplicación, las conclusiones, recomendaciones, bibliografía consultada y los anexos.

**Palabras Clave:** valores sociales, estudiantes, carrera Ciencias de la Información, educación, moral, aprendizaje.

**ABSTRACT**

The present work aims at the strengthening of values in the future professionals of the Information Sciences major from Holguin University and the elaboration of a system of actions for the strengthening of the value of responsibility. A sample of 20 students of this major was chosen; methods and instruments were applied such as: surveys and lesson observation, which demonstrated the need to work on strengthening values and specially responsibility. The theoretical arguments that supported the investigation are exposed and the methodology used for the planning of the system of actions is described, as well as the activities for its application, the conclusions, recommendations, consulted bibliography and the annexes.

**Keywords:** social values, students, Information Sciences major, education, moral, learning.




SÍNDROME DEL CUIDADOR EN FAMILIARES DE PACIENTES GERIÁTRICOS CON ENFERMEDADES  
NEURODEGENERATIVAS EN HOSPITAL CLÍNICO QUIRÚRGICO "LUCÍA ÍÑIGUEZ LANDÍN"

DURANTE 2021


CAREGIVER SYNDROME IN RE


LATIVES OF GERIATRIC PATIENTS WITH NEURODEGENERATIVE DISEASES IN THE CLINICAL


SURGICAL HOSPITAL "LUCÍA ÍÑIGUEZ LANDÍN" DURING 2021

Loreta de la Caridad Serra Parra<sup>1\*</sup> 

Ceida Parra Hijuelo<sup>1</sup> 

Emilio Bartolo Serra Hernández<sup>2</sup> 

Nirian Eliza Infanzón Lorenzo<sup>1</sup> 

Aida Iris Montero Rodríguez<sup>3</sup> 

<sup>1</sup>Facultad de Ciencias Médicas "Mariana Grajales Coello". Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, Cuba.

<sup>2</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, Cuba.

<sup>3</sup>Policlínico Universitario Mario Gutiérrez Ardaya

\* Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [cparra@infomed.sdl.cu](mailto:cparra@infomed.sdl.cu)

## RESUMEN

**Introducción:** El aumento de la esperanza de vida y el descenso de la natalidad han originado un envejecimiento de la población y una mayor prevalencia de enfermedades crónicas con el consiguiente incremento de personas con discapacidades necesitadas de alguien que las cuide.

**Objetivo:** Determinar la frecuencia del síndrome de sobrecarga del cuidador en familiares de pacientes geriátricos con enfermedades neurodegenerativas en el servicio de geriatría del Hospital Clínico Quirúrgico de Holguín "Lucía Íñiguez Landín" en el año 2021.

**Método:** Se realizó un estudio descriptivo transversal sobre el síndrome del cuidador a los cuidadores de

## ABSTRACT

**Introduction:** The increase in life expectancy and the decreased birth rates have caused an aging population and a higher prevalence of chronic diseases, with the consequent increase of people with disabilities who need someone to take care of them.

**Objective:** To determine the frequency of caregiver overload syndrome in relatives of geriatric patients with neurodegenerative diseases in the geriatrics service of the Clinical Surgical Hospital of Holguín "Lucía Íñiguez Landín" in the year 2021.

**Method:** A cross-sectional descriptive study on caregiver syndrome was carried out on caregivers of patients with neurodegenerative diseases in the geriatric service of the



pacientes con enfermedades neurodegenerativas en el servicio de geriatría del Hospital Clínico Quirúrgico de Holguín "Lucía Íñiguez Landín" en el año 2021, con el objetivo determinar la frecuencia del síndrome de sobrecarga del cuidador en familiares de pacientes geriátricos. Para ello se empleó como universo a todos los pacientes que estuvieron ingresados seleccionándose una muestra de veinte pacientes.

**Resultados:** Predominó el sexo femenino con un 64% y el grupo etario de 50 a 60 años con un 32%; la mayoría de los cuidadores tenían un nivel de escolaridad de Secundaria Básica con 36%. Todos evidenciaron de una forma u otra el síndrome de sobrecarga y de ellos el 60% lo hizo de forma intensa.

**Conclusiones:** La mayoría fueron mujeres sin distinción de edad, casadas, amas de casa e hijas del paciente o enfermo. Todos los cuidadores tenían síndrome de sobrecarga de acuerdo con la evaluación con la Escala de Zarit, de ellos más de la mitad tenían sobrecarga intensa.

**Palabras clave:** síndrome del cuidador, sobrecarga, enfermedades neurodegenerativas

Clinical Surgical Hospital of Holguín "Lucía Íñiguez Landín" in the year 2021, with the objective of determining the frequency of caregiver overload syndrome in relatives of geriatric patients. For this purpose, all the patients who were admitted to this service at the hospital were used as a universe, selecting a sample of twenty patients.

**Results:** The female sex was predominant with 64% and the age group from 50 to 60 years old with 32%; most of the caregivers had a schooling level of Basic Secondary with 36%. All of them showed one form or another of the overload syndrome and 60% of them did so intensely.

**Conclusions:** The majority were women regardless of age, married, housewives and daughters of the patient. All caregivers had overload syndrome according to the Zarit Scale evaluation, more than half of them had intense overload.

**Keywords:** caregiver syndrome, overload, neurodegenerative diseases.



## CARACTERIZACIÓN CLÍNICO EPIDEMIOLÓGICA DE PACIENTES CON INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA EN HOSPITAL "VLADIMIR LENIN" DE HOLGUÍN

CLINICAL AND EPIDEMIOLOGICAL CHARACTERIZATION OF PATIENTS WITH CHRONIC RENAL FAILURE AT "VLADIMIR LENIN" HOSPITAL IN HOLGUÍN

Frank Miguel Hernández Velázquez<sup>1\*</sup>



Ana Laura Maden Chapman<sup>1</sup>



Dayana María Fernández Sarmiento<sup>1</sup>



Ramona Lamorú Turro<sup>2</sup>



<sup>1</sup>Facultad de Ciencias Médicas "Mariana Grajales Coello". Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, Cuba.

<sup>2</sup>Hospital General Universitario "Vladimir Ilich Lenin". Holguín, Cuba.

\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [fmhernandezvelazquez@gmail.com](mailto:fmhernandezvelazquez@gmail.com)

### RESUMEN

**Introducción:** La insuficiencia renal crónica es una enfermedad sin expectativa de cura, debido a su progresiva evolución hacia la disfunción renal. Posee una alta prevalencia a nivel mundial, que ha aumentado a lo largo de los últimos años.

**Objetivo:** Caracterizar clínico-epidemiológicamente a pacientes con insuficiencia renal crónica en Hospital General Universitario "Vladimir Ilich Lenin" de la provincia Holguín, en el periodo comprendido entre enero de 2021 y diciembre de 2021.

**Métodos:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo, retrospectivo de corte transversal. El universo estuvo conformado por 138 pacientes. Se realizó un muestreo aleatorio simple, donde se seleccionó una muestra de 60 pacientes. Se estudiaron las variables: edad, sexo, etiología, antecedentes patológicos personales, complicaciones durante estadía hospitalaria, estadio de la enfermedad, tiempo de

### ABSTRACT

**Introduction:** Chronic renal failure is a disease with no expectation of cure, due to its progressive evolution towards renal dysfunction. It has a high prevalence worldwide, which has increased in recent years.

**Objective:** To clinically and epidemiologically characterize patients with chronic renal failure at the General University Hospital "Vladimir Ilich Lenin" in Holguín province, in the period between January 2021 and December 2021.

**Methods:** An observational, descriptive, retrospective cross-sectional study was carried out. The universe consisted of 138 patients. A simple random sampling was carried out, where a sample of 60 patients was selected. The variables were studied: age, sex, etiology, personal pathological history, complications, stage of the disease, time of evolution, hospital stay and discharge status. It used the descriptive statistic.

**Results:** Male patients (66.6%) aged between 60 and 79



evolución, estadía hospitalaria y estado al egreso. Se utilizó la estadística descriptiva.

**Resultados:** Predominaron los pacientes del sexo masculino (66,6%) con edades entre 60 y 79 (51,7%). Las etiologías secundarias representaron el 93,4%. La mitad de los pacientes estudiados padecía de hipertensión arterial. Predominaron los pacientes sin complicaciones (53,3%). Las complicaciones respiratorias fueron las más frecuentes (16,7%). Predominaron los pacientes en estadio IV (30%), con un tiempo de evolución de entre seis y diez años (56,6%), con estadías hospitalarias de entre 6 y 10 días (43,4%) y evolución clínica favorable (93,4%).

**Conclusiones:** Los adultos mayores masculinos con hipertensión arterial, estadios avanzados y complicaciones respiratorias resultaron ser los más afectados en el Hospital General Universitario "Vladimir Ilich Lenin".

**Palabras clave:** insuficiencia renal crónica, estudio clínico, epidemiología.

(51.7%) predominated. Secondary etiologies represented 93.4%. Half of the patients studied suffered from high blood pressure. Patients without complications prevailed (53.3%). Respiratory complications were the most frequent (16.7%). Patients in stage IV (30%) predominated, with an evolution time of between 6 and 10 years (56.6%), with hospital stays of between six and ten days (43.4%) and favorable clinical evolution (93.4%).

**Conclusions:** older male adults with high blood pressure, advanced stages and respiratory complications were the most affected at the "Vladimir Ilich Lenin" University General Hospital.

**Keywords:** chronic renal insufficiency, clinical study, epidemiology.



## INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA EN PACIENTES CON DIABETES MELLITUS TIPO II

### EDUCATIONAL INTERVENTION ON CHRONIC RENAL FAILURE IN PATIENTS WITH DIABETES MELLITUS TYPE II

Ceida Parra Hijuelo<sup>1</sup>



Loreta de la Caridad Serra Parra<sup>1</sup>



Emilio Bartolo Serra Hernández<sup>2</sup>



<sup>1</sup>Facultad de Ciencias Médicas "Mariana Grajales Coello". Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Cuba.

<sup>2</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, Cuba.

\*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [cparra@infomed.sld.cu](mailto:cparra@infomed.sld.cu)

#### RESUMEN

**Introducción:** La Diabetes Mellitus es una enfermedad crónica no transmisible caracterizada por una alteración de los niveles de glucosa en sangre y que presenta diferentes complicaciones crónicas. La Nefropatía diabética es la principal causa de Insuficiencia Renal Crónica a nivel mundial.

**Objetivo:** Evaluar la efectividad de una intervención educativa sobre Insuficiencia Renal Crónica en pacientes con Diabetes Mellitus tipo II del Consultorio #2 del Policlínico "Alex Urquiola Marrero" del Municipio Holguín en el período de enero-julio del 2021.

**Método:** Se realizó un estudio cuasi-experimental de intervención educativa, cuyo universo estuvo conformado por los 55 pacientes diagnosticados con Diabetes Mellitus tipo II del Consultorio #2 del policlínico "Alex Urquiola Marrero", mientras que la muestra estuvo conformada por 46 pacientes seleccionados a través de un muestreo no probabilístico.

#### ABSTRACT

**Introduction:** Diabetes Mellitus is a chronic non-communicable disease characterized by an alteration of blood glucose levels and presenting different chronic complications. Diabetic nephropathy is the main cause of Chronic Kidney Disease worldwide.

**Objective:** To evaluate the effectiveness of an educational intervention on Chronic Renal Insufficiency in patients with type II Diabetes Mellitus of the Office #2 of the "Alex Urquiola Marrero" Polyclinic of the Holguín Municipality in the period of January-July 2021.

**Method:** A quasi-experimental study of educational intervention was carried out, whose universe consisted of 55 patients diagnosed with Diabetes Mellitus type II of the Clinic #2 of the "Alex Urquiola Marrero" polyclinic, while the sample consisted of 46 patients selected through a non-probabilistic sampling.

**Results:** Male sex predominated; 45.66% of the patients were older than 60 years; 15.22% of the patients received some training on the subject; 84.78% of the patients did not





**Resultados:** Predominó el sexo masculino; 45,66 % de los pacientes eran mayores de 60 años; 15,22 % de los pacientes recibieron alguna capacitación acerca del tema; 84,78 % de los pacientes no presentaban Insuficiencia Renal Crónica; 10,87 % de los pacientes presentaban conocimientos adecuados antes de la intervención, luego el 93,48 % lo presentaban; 17,40 %, comprendían el riesgo que presentaban de desarrollar Insuficiencia Renal Crónica antes de la aplicación de la estrategia educativa, luego el 97,83 % lo hacían.

**Conclusiones:** La intervención educativa sobre Insuficiencia Renal Crónica en pacientes con Diabetes Mellitus tipo II aumentó los conocimientos sobre el riesgo que presentan los mismos para desarrollar una nefropatía diabética que actúe como base para el desarrollo de una Insuficiencia Renal Crónica.

**Palabras clave:** diabetes mellitus, nefropatía diabética, insuficiencia renal crónica

have Chronic Kidney Disease; 10.87% of the patients had adequate knowledge before the intervention, then 93.48% did; 17.40% understood their risk of developing Chronic Kidney Disease before the application of the educational strategy, then 97.83% did.


**Conclusions:** The educational intervention on Chronic Renal Insufficiency in patients with Type II Diabetes Mellitus increased knowledge about the risk that they present to develop diabetic nephropathy that acts as a basis for the development of Chronic Renal Insufficiency.

**Keywords:** diabetes mellitus, diabetic nephropathy, chronic renal failure



---

**FUNCIONES DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO EN LA PREVENCIÓN, DIAGNÓSTICO Y  
TRATAMIENTO DE LAS COMPLICACIONES EN EL OPERADO DE LA TIROIDES**  
FUNCTIONS OF THE MULTIDISCIPLINARY TEAM IN THE PREVENTION, DIAGNOSIS AND  
TREATMENT OF COMPLICATIONS IN THYROID OPERATIONS

Joaquín Alejandro Solarana Ortiz<sup>1</sup> 

<sup>1</sup>Hospital Universitario Clínico Quirúrgico “Lucía Íñiguez Landín”. Holguín. Cuba.

#### RESUMEN

En la conferencia presentada se argumentan los conocimientos esenciales para el seguimiento del paciente con enfermedades quirúrgicas tiroideas y su enfoque diagnóstico y terapéutico adecuado a través de su evaluación en el equipo multidisciplinario y su importancia en la prevención, diagnóstico y tratamiento de las complicaciones en el operado. Se hace énfasis en las funciones de cada especialista del equipo multidisciplinario para la evaluación integral, especializada y personalizada de cada paciente, en aras de elevar la calidad de la atención y la toma correcta de la decisión quirúrgica, elementos importantes que influyen directamente en la incidencia de complicaciones posoperatorias.

**Palabras clave:** tiroides, afecciones tiroideas, tiroidectomía, complicaciones posoperatorias, equipo multidisciplinario

#### ABSTRACT

The lecture presented argues the essential knowledge for the follow-up of the patient with thyroid surgical diseases and its adequate diagnostic and therapeutic approach through its evaluation in the multidisciplinary team and its importance in the prevention, diagnosis and treatment of complications in the operated patient. Emphasis is made on the functions of each specialist of the multidisciplinary team for the integral, specialized and personalized evaluation of each patient, in order to improve the quality of care and the correct surgical decision making, important elements that directly influence the incidence of postoperative complications.

**Keywords:** thyroid, thyroid conditions, thyroidectomy, postoperative complications, multidisciplinary team



## LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES EN LA FORMACIÓN DE RESIDENTES DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA

### THE PREVENTION OF TEENAGE PREGNANCY IN THE TRAINING OF RESIDENTS OF GYNECOLOGY AND OBSTETRICS

Raúl Evaristo Silva Silva<sup>1\*</sup>



Yolanda Cruz Proenza Garrido<sup>2</sup>



Luis Manuel Leyva Leyva<sup>2</sup>



Juana Moreno Pupo<sup>3</sup>



<sup>1</sup>Hospital Materno Infantil "Luis Mario Cruz Cruz". Municipio Banes, Holguín, Cuba.

<sup>2</sup>Universidad de Holguín, Cuba.

<sup>3</sup>Facultad de Ciencias Médicas "Mariana Grajales Coello". Universidad de Ciencias Médicas Holguín, Cuba.

\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [raul.silva@nauta.cu](mailto:raul.silva@nauta.cu)

#### RESUMEN

**Introducción:** La práctica médica permite reconocer la contradicción externa entre la labor preventiva-educativa desarrollada por el especialista en ginecología y obstetricia acerca del embarazo en la adolescencia y el insuficiente tratamiento de esta temática en la atención primaria de salud.

**Objetivo:** Diagnosticar las insuficiencias del proceso formativo de los médicos residentes en Ginecología y Obstetricia y las concreciones de la política de salud materna infantil para la prevención del mismo.

**Métodos:** Se utilizó el enfoque de métodos mixtos de Hernández Sampieri; se realizaron entrevistas abiertas y grupales a estudiantes de cuarto y sexto años en rotación por la especialidad, a médicos residentes y especialistas; se revisaron los planes de estudios vigentes desde el 2015, con énfasis en Ginecología y Obstetricia.

#### ABSTRACT

**Introduction:** Medical practice allows us to recognize the external contradiction between the preventive-educational work developed by the specialist in gynecology and obstetrics on adolescent pregnancy and the insufficient treatment of this topic in primary health care.

**Objective:** To diagnose the inadequacies of the training process of resident physicians in Gynecology and Obstetrics and the concretions of the maternal and child health policy for its prevention.

**Methods:** The mixed methods approach of Hernández Sampieri was used; open and group interviews were conducted with fourth and sixth year students in rotation for the specialty, resident physicians and specialists; the curricula in force since 2015 were reviewed, with emphasis on Gynecology and Obstetrics.

**Results:** The Maternal and Child Program and the adolescent care program do not discuss or describe the



**Resultados:** El Programa Materno Infantil y el de atención al adolescente no argumenta ni describe los conocimientos, ni las habilidades profesionales o actitudes a asumir por los encargados de la atención primaria de salud, en combinación con el especialista de Ginecología y Obstetricia. El embarazo en la adolescencia constituye un problema real de la comunidad en la APS, su manejo es parte de la formación del residente de Ginecología y Obstetricia.

**Conclusiones:** La prevención del embarazo en la adolescencia demanda la elaboración de instrumentos que permitan la valoración de este proceso. La prevención por equipos multidisciplinarios es una necesidad y la labor educativa constituye una herramienta de salida práctica integral.

**Palabras clave:** formación, residentes en Ginecología y Obstetricia, embarazo adolescente, Programa Materno Infantil, atención primaria de salud, educación, prevención

knowledge, professional skills or attitudes to be assumed by those in charge of primary health care, in combination with the Gynecology and Obstetrics specialist. Adolescent pregnancy is a real community problem in Primary Health Care, and its management is part of the training of the Gynecology and Obstetrics resident.

**Conclusions:** The prevention of pregnancy in adolescents demands the elaboration of tools that allow the assessment of this process. Multidisciplinary teams' prevention is a need, and the educational work constitutes an integral practical tool.

**Keywords:** training, residents in Gynecology and Obstetrics, teenage pregnancy, Maternal Infant Program, primary health care, education, prevention

## TRATAMIENTO CON FITOFÁRMACOS EN LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL ESENCIAL

## TREATMENT WITH PHYTHOPHARMACEUTICALS IN ESSENTIAL ARTERIAL HYPERTENSION

Rolando Sarrión de la Cruz<sup>1\*</sup>Geslian Tarradel Cadiz<sup>1</sup>Yunier Pérez Domínguez<sup>2</sup>Yanelis Katia Durán Matos<sup>1</sup>Wilcier Leodan Llorente Mellina<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Policlínico Docente "Jorge Fernández Arderí", Sagua de Tánamo, Holguín. Cuba

<sup>2</sup>Hospital General Universitario "Vladimir Ilich Lenin". Holguín, Cuba.

\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [rsarriondelacruz@gmail.com](mailto:rsarriondelacruz@gmail.com)

## RESUMEN

**Introducción:** En la actualidad existe una elevada prevalencia de la hipertensión arterial y se hace difícil su control debido a la poca disponibilidad para adquirir los recursos por parte de la población, por este motivo se acude a nuevas alternativas de tratamiento, más asequibles, como es la Fitoterapia; la cual ha sido estudiada en la práctica médica con excelentes resultados. La fitoterapia es actualmente un sólido pilar en el tratamiento alternativo a la hipertensión arterial.

**Objetivo:** Evaluar la eficacia del tratamiento con fitoterapia en pacientes con Hipertensión Arterial.

**Método:** Se realizó un ensayo clínico terapéutico Fase III en pacientes hipertensos que acudieron al Consultorio Médico de Familia del Área de Salud de Carpintero, del Policlínico "Jorge Fernández Arderí", en el municipio de Sagua de Tánamo, provincia de Holguín, Cuba, en el periodo comprendido de julio a noviembre del año 2020. El universo estuvo conformado por 62 pacientes hipertensos y la muestra quedó integrada por 36 pacientes seleccionados a través de un diseño no probabilístico intencional. Se conformaron dos grupos

## ABSTRACT

**Introduction:** Nowadays there is a high prevalence of arterial hypertension and its control is difficult due to the low availability of resources by the population, for this reason new treatment alternatives are used, more affordable, such as phytotherapy, which has been studied in medical practice with excellent results. Phytotherapy is currently a solid pillar in the alternative treatment of arterial hypertension.

**Objective:** To evaluate the effectiveness of the treatment with Phytotherapy in arterial hypertension.

**Methods:** A Phase III therapeutic clinical trial was carried out in hypertensive patients who attended the Family Doctor's Office of the Carpintero Health Area from "Jorge Fernández Arderí" Polyclinic, in the municipality of Sagua de Tánamo, Holguín province, Cuba, from July to November 2020. The universe consisted of 62 hypertensive patients and the sample consisted of 36 patients selected through an intentional non-probabilistic design. Two study groups were formed, group I that received treatment with phytotherapy and group II that was not submitted to it, integrated by 18 patients each one.



de estudio, el grupo I que recibió tratamiento con fitoterapia y el grupo II que no fue sometido al mismo, integrados por 18 pacientes cada uno.

**Resultados:** En el estudio predominaron las mujeres en el grupo etario de 50 a 68 años, el antecedente familiar de Hipertensión Arterial fue el factor de riesgo más importante. Se observó que los pacientes que se sometieron a tratamiento con fitoterapia mostraron un descenso de la Tensión Arterial Media en comparación con los que no fueron tratados.

**Conclusiones:** Los resultados obtenidos coinciden con estudios realizados a nivel nacional, lo que demuestra que la Hipertensión Arterial, tiene efectos irreversibles en la salud del ser humano.

**Palabras claves:** hipertensión arterial, tratamiento, evidencias científicas, remedios, plantas, fitoterapia, práctica clínica

**Results:** In the study, women in the age group from 50 to 68 years old were predominant, and family history of arterial hypertension was the most important risk factor. It was observed that patients that received Phytotherapy showed a decreased record of arterial hypertension, compared to those who were not treated.

**Conclusions:** The results obtained coincide with studies carried out at the national level, which demonstrate that arterial hypertension has irreversible effects on human health.

**Keywords:** arterial hypertension, treatment, scientific evidence, herb, remedies, phytotherapy, clinical practice





**ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL Y DERECHO DE AUTOR**

## SOME CONSIDERATIONS ABOUT INTELLECTUAL PROPERTY AND COPYRIGHT

Marianela Rafaela Calvis González<sup>1\*</sup>Teresa González Véliz<sup>2</sup><sup>1</sup>Policlínico Universitario “Pedro del Toro Saad”. Holguín. Cuba.\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [nelacg2019@gmail.com](mailto:nelacg2019@gmail.com)**RESUMEN**

Los términos propiedad intelectual y derecho de autor en ocasiones pueden producir confusión pues aunque es cierto que están relacionados, no son sinónimos. Sus orígenes se remontan hasta la antigua Grecia y Roma. Se destacan como grandes ramas de la propiedad intelectual la propiedad industrial y el derecho de autor. Existen legislaciones internacionales que los regulan, con una variación de la protección del derecho de autor en dependencia de cada uno de los países, así como una serie de disposiciones legales para quien viole los mismos. Es importante que todos los individuos que sean autores de una obra en sus múltiples variantes, conozcan los términos de propiedad intelectual y derecho de autor, así como los elementos que se deriven de los mismos con el objetivo de un buen uso de la información.

**Palabras Clave:** Propiedad intelectual, derecho de autor, ley, titular

**ABSTRACT**

The terms intellectual property and copyright can sometimes cause confusion because although it is true that they are related, they are not synonymous. Its origins date back to ancient Greece and Rome. Industrial property and copyright stand out as major branches of intellectual property. There are international laws that regulate them, with a variation of copyright protection depending on each of the countries, as well as a series of legal provisions for those who violate them. It is important that all individuals who are authors of a work in its multiple variants, know the terms of intellectual property and copyright, as well as the elements that derive from them with the objective of a good use of the information.

**Keywords:** Intellectual property, copyright, law, holder



## UNA MIRADA DESDE LA PROPIEDAD INTELECTUAL: COPYLEFT O TRANSFERENCIA SIN LÍMITE DEL CONOCIMIENTO

A LOOK FROM INTELLECTUAL PROPERTY: COPYLEFT OR UNLIMITED TRANSFER OF KNOWLEDGE

Carmen Rosa Chelala Friman<sup>1</sup>



Arístides Salvador Legrá Chelala<sup>2\*</sup>



Lorenzo Rafael Legrá Chelala<sup>3</sup>



<sup>1</sup>Policlínico Universitario Alcides Pino Bermúdez. Holguín. Cuba.

<sup>2</sup>Policlínico Universitario Máximo Gómez Báez. Holguín. Cuba.

<sup>3</sup>Filial de Ciencias Médicas "Arides Estévez Sánchez". Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Cuba.

\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [crchelalahlg@infomed.sld.cu](mailto:crchelalahlg@infomed.sld.cu)

### RESUMEN

**Introducción:** En el año 2001, las fundaciones Hewlett y Andrew W. Mellon, se unieron para fundar el Open Course Ware (OCW) del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), la primera institución comprometida en hacer todos los materiales de sus cursos de libre acceso. Nace así el movimiento de Recursos Educativos Abiertos (REA). La ventaja de usar las licencias CC en los REA es la oportunidad de crear bienes comunes de materiales que pueden ser utilizados por cualquiera sin permiso o pagos.

**Desarrollo:** Creative Commons (en español: bienes comunes creativos) es una alternativa a los derechos de autor tradicionales, desarrollada por una organización con igual nombre, sin fines de lucro. Por defecto, las obras más originales están protegidas por un derecho de autor, lo que les confiere derechos específicos en cuanto a su uso y distribución. Creative Commons permite que los propietarios de los derechos de autor liberen algunos de esos derechos y retengan otros, con el objetivo de incrementar el acceso y el compartimiento de la propiedad intelectual.

**Conclusiones:** Es necesario un cambio de mentalidad general, en las instituciones, en el profesorado, los estudiantes.

**Palabras clave:** Licencias creative commons, recursos educativos abiertos, derecho de autor, propiedad intelectual, OpenCourse Ware.

### ABSTRACT

**Introduction:** In 2001, the Hewlett and Andrew W. Mellon Foundations joined forces to found the Open Course Ware (OCW) at the Massachusetts Institute of Technology (MIT), the first institution committed to making all its course materials open access. Thus was born the Open Educational Resources (OER) movement. The advantage of using CC licenses in OER is the opportunity to create a common pool of materials that can be used by anyone without permission or payment.

**Development:** Creative Commons is an alternative to traditional copyright, developed by a non-profit organization of the same name. By default, most original works are protected by a copyright, which gives them specific rights in terms of use and distribution. Creative Commons allows copyright owners to release some of those rights and retain others, with the goal of increasing access to and sharing of intellectual property.

**Keywords:** Creative commons licences, open educational resources, copyright, intellectual property, OpenCourseWare.



---

**CIRUGÍA COSMÉTICA FEMENINA: HIPERTROFIA DE LABIOS MENORES CON LA TÉCNICA DE TRIM. PRESENTACIÓN DE CASO**

FEMALE COSMETIC SURGERY: HYPERTROPHY OF THE MINOR LIP WITH THE TRIM TECHNIQUE.  
CASE REPORT

Leticia Pérez Domínguez\*



Hospital General Universitario "Vladimir Ilich Lenin" Holguín, Cuba.

\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [letipd@infomed.sld.cu](mailto:letipd@infomed.sld.cu)

**RESUMEN**

La Labioplastia Genital representa en la actualidad la reina de las cirugías íntimas para el tratamiento de la hipertrofia de labios menores. En los últimos años la preocupación por las zonas íntimas ha ido en aumento y las mujeres quieren tener su vagina y genitales lo más estético posible. De acuerdo al tamaño de la hipertrofia no solo ocasiona molestias locales, también dificulta las relaciones sexuales y desencadena problemas de conducta. Se presentó una paciente con antecedentes de salud con hipertrofia bilateral simétrica de los labios menores de la vulva a la que se le realizó una labioplastia mediante la técnica de Trim sin complicaciones, con una evolución satisfactoria en la esfera clínica y la psicológica.

**Palabras clave:** genitales femeninos, cirugía, técnicas quirúrgicas

**SUMMARY**

Genital Labiaplasty currently represents the queen of intimate surgeries for the treatment of labia minora hypertrophy. In recent years the concern for the intimate areas has been increasing and women want to have their vagina and genitals as aesthetic as possible. According to the size of the hypertrophy, it not only causes local discomfort, but also makes sexual intercourse difficult and triggers behavioral problems. We present a patient with a history of symmetrical bilateral hypertrophy of the labia minora of the vulva who underwent labiaplasty using the Trim technique without complications, with a satisfactory clinical and psychological evolution.

**Keywords:** female genitalia, surgery, surgical techniques



## DERECHO DE AUTOR Y CIENCIA ABIERTA: EQUILIBRIO HACIA EL CAMBIO

## COPYRIGHT AND SINCERE SCIENCE: EQUILIBRIUM TOWARDS THE CHANGE

Aliena Núñez González<sup>1\*</sup><sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Granma, Cuba.\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [alienangzalez937@gmail.com](mailto:alienangzalez937@gmail.com)**RESUMEN**

El derecho de autor es un conjunto de normas jurídicas y principios que afirman los derechos morales y patrimoniales que la ley concede a los autores. En los últimos tiempos, sobre todo espoleado por el auge de las tecnologías de la comunicación, el acceso a la producción intelectual ha sido motivado por nuevos paradigmas que borran las fronteras entre primeros mundos desarrollados y terceros con escasos recursos. La ciencia abierta, como una oportunidad de comunicación universal y llamada a ser el principal artífice de la oleada del cambio, se inserta como una alternativa sostenible donde vuelven a surgir cuestionamientos sobre cómo se protege a los creadores. Con el propósito de evidenciar cómo las políticas de derecho de autor hacen frente a los desafíos que impone la ciencia abierta a la socialización de la información se realizó esta investigación de tipo revisión bibliográfica. Desde la sistematización del estudio en el análisis bibliográfico efectuado se obtuvo la conclusión de que las normativas de derecho de autor fungen como fronteras para la socialización de la producción científica inmersa en un proceso de globalización continuo; permitiendo dirigir sin monopolizar, el acceso a nuevos conocimientos a fin de crecer equilibradamente como comunidad.

**Palabras clave:** derechos de autor, comunicación científica, ciencia abierta.

**ABSTRACT**

Copyright is a set of legal rules and principles that affirm the moral and patrimonial rights that the law grants to authors. In recent times, especially spurred on by the rise of communication technologies, access to intellectual production has been motivated by new paradigms that blur the borders between first developed worlds and third countries with scarce resources. Open science, as an opportunity for universal communication and called to be the main architect of the wave of change, is inserted as a sustainable alternative where questions arise again about how creators are protected. With the purpose of evidencing how copyright policies face the challenges that open science imposes on the socialization of information, this bibliographical review research was carried out. From the systematization of the study in the bibliographic analysis carried out, the conclusion was obtained that copyright regulations serve as frontiers for the socialization of scientific production immersed in a process of continuous globalization; allowing directing without monopolizing, access to new knowledge in order to grow in a balanced way as a community.

**Keywords:** copyright, scientific communication, open science



---

**EL CAPITAL INTELECTUAL CUBANO: UNA MIRADA DESDE LA PROPIEDAD INTELECTUAL DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD****THE CUBAN INTELLECTUAL CAPITAL: A LOOK FROM THE INTELLECTUAL PROPERTY OF THE NATIONAL HEALTH SYSTEM**Katiuska Cuenca Garcell<sup>1\*</sup>Yamila Cuenca Arbella<sup>2</sup>Yamila Ramona de Armas Águila<sup>3</sup>Isnaidel Figueira Ricardo<sup>3</sup><sup>1</sup>Departamento de Negocios e Inversión Extranjera. MINSAP.<sup>2</sup>Universidad de Holguín, Cuba.<sup>3</sup>Empresa Comercializadora de Servicios Médicos Cubanos, CSMC, SA.\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [katiuskacg@infomed.sld.cu](mailto:katiuskacg@infomed.sld.cu)**Resumen**

**Introducción:** La propiedad intelectual es un proceso clave en la generación de valor y competitividad para las diferentes organizaciones, y determina el avance económico que puede presentar un país.

**Desarrollo:** Con el objetivo de analizar comportamiento de la propiedad intelectual del Sistema Nacional de Salud dentro del capital intelectual cubano y como parte de la investigación de un tema doctoral se ha seguido una metodología exploratoria descriptiva retrospectiva, se utilizó el método analítico-sintético e histórico-lógico. Se visitó la Oficina Cubana de la Propiedad Industrial, a la que se le solicitó una búsqueda de las marcas y otros signos distintivos pertenecientes a determinadas instituciones del Sistema Nacional de Salud hasta mayo del 2021.

**Conclusiones:** La propiedad intelectual comprende todos aquellos activos intangibles que, de acuerdo con las leyes de propiedad intelectual, se encuentran dentro

**ABSTRAT**

**Introduction:** Intellectual property is a key process in the generation of value and competitiveness for different organizations and determines the economic progress that can be attained by a country.

**Development:** In order to analyze the behavior of the intellectual property of the National Health System within the Cuban intellectual capital and as part of the research of a doctoral topic, a retrospective descriptive exploratory methodology has been followed, using the analytical-synthetic and historical-logical method. The Cuban Industrial Property Office was visited and a search of trademarks and other distinctive signs belonging to certain institutions of the National Health System was requested until May 2021.

**Conclusions:** Intellectual property comprises all those intangible assets that, according to intellectual property laws, fall within them. We deal with intangibles that do generate valuation approximations such as trademarks,



de las mismas. Departimos de intangibles que sí generan aproximaciones valorativas como marcas, patentes, procesos, así como todo aquello que tenga un valor cuantificado y pueda existir el riesgo de apropiación indebida o robo. Es imperioso su actualización en los registros vigentes en Cuba y en el extranjero, para lograr productos con alto valor agregado y nivel competitivo que ayuden a elevar, de forma sostenible, la calidad de vida de la población como objetivos del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación en Cuba, que en el orden de la propiedad intelectual se establecen como acciones.

**Palabras clave:** propiedad intelectual; activos intangibles; sistema nacional de salud

patents, processes, as well as everything that has a quantified value and there may be a risk of misappropriation or theft. It is imperative to update them in the registers in force in Cuba and abroad, in order to achieve products with high added value and competitive level that help to raise, in a sustainable way, the quality of life of the population as objectives of the Science, Technology and Innovation System in Cuba, which in the order of intellectual property are established as actions.

**Keywords:** intellectual property, intangible assets, national system of health





## FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL INTENTO SUICIDA EN LA ADOLESCENCIA

## RISK FACTORS ASSOCIATED WITH SUICIDE ATTEMPTS IN ADOLESCENCE

Yusdel Herrera Batista<sup>1\*</sup>Yolanda Tejeda Peña<sup>1</sup>Yaima Del Carmen Turruella Osorio<sup>1</sup>Freddy Ponce de Leon Escobar<sup>1</sup>:Yaíma Rodríguez González<sup>1</sup>:<sup>1</sup>Policlínico Comunitario Docente San Andrés, Holguín. Cuba.\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [yusdel85@gmail.com](mailto:yusdel85@gmail.com)

## RESUMEN

**Introducción:** La conducta suicida es la expresión más extrema de la violencia, por ser aplicada contra sí mismo, implica daños directo a la integridad del individuo, a la familia y a la sociedad.

**Objetivo:** Describir los factores de riesgo de la conducta suicida en adolescentes.

**Método:** Se realizó un estudio de corte transversal con adolescentes de riesgo, durante el período de enero 2017 a enero 2018. La información se obtuvo de las historias clínicas familiares e individuales de pacientes con antecedentes de intento suicida y la realización de encuestas. El universo estuvo integrado por 42 sujetos y la muestra fue de 39 adolescentes que presentaron factores de riesgo en las diferentes esferas estudiadas.

**Resultados:** Predominaron adolescentes pertenecientes al grupo de edad 14 a 16 años, en su mayoría del sexo femenino, los factores de riesgo mayormente identificados fueron los de causa familiar, dentro de estos el principal fue el divorcio con el 23,08%. Entre los factores de riesgo sociales predominaron las actividades sociales insuficientes con 38,46. En los factores de riesgo

## ABSTRACT

**Introduction:** Suicidal behavior is the most extreme expression of violence, as it is applied against oneself and involves direct damage to the integrity of the individual, the family and society.

**Objective:** To describe the risk factors for suicidal behavior in adolescents.

**Method:** A cross-sectional study was carried out with adolescents at-risk, during the period from January 2017 to January 2018. The information was obtained from the family and individual medical records of patients with a history of suicide attempt and the conduct of surveys. The universe was made up of 42 subjects and the sample included 39 adolescents who presented risk factors in the different spheres studied.

**Results:** Adolescents belonging to the age group from 14 to 16 years old predominated, mostly female, the most identified risk factors were those of family cause, with in the see the main one was divorce with 23.08%. Among the social risk factors, insufficient social activities predominated with 38.46%. In the individual risk factors, disassociation from the study prevailed with 30.77%.

**Conclusions:** It is necessary to implement the health



individuales predominó la desvinculación del estudio con 30,77%.

**Conclusiones:** Es necesario implementar programas de promoción y prevención de salud, apoyados en el trabajo intersectorial, que permitan la identificación oportuna de estos factores de riesgos y con ello contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los adolescentes y mayor inserción eficaz y productiva en la sociedad.

**Palabras clave:** factores de riesgo, intento de suicidio, adolescencia.

promotion and prevention programs, supported by intersectoral work, that allow the timely identification of these risk factors and there by contribute to improving the quality of life of adolescents and greater effective and productive insertion in the society.

**Keywords:** risk factors, suicide attempt, adolescence.



**ANTIVIRALES DE ACCIÓN DIRECTA EN HEPATITIS C CRÓNICA**

## DIRECT ACTION ANTIVIRALS IN CHRONIC HEPATITIS C

Tania Prieto Pérez<sup>1\*</sup>Carmen del pilar Sierra Peña<sup>1</sup><sup>1</sup>Hospital Universitario Clínico Quirúrgico “Lucía Iñiguez Landín”. Holguín. Cuba.\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [tprieto451@gmail.com](mailto:tprieto451@gmail.com)**RESUMEN**

El virus de la hepatitis C es la principal infección transmitida por los derivados de la sangre en los Estados Unidos, con 3,2 millones de individuos infectados. Los porcentajes de evolución a la cronicidad son altos: entre 20-30% desarrollan cirrosis hepática y sus complicaciones después de 30 años. Se revisa el camino recorrido en la práctica asistencial hasta llegar a la era de los antivirales de acción directa, los pacientes pueden obtener una sustancial erradicación del virus de la hepatitis C (VHC) con una combinación de drogas que elevan las tasas de respuesta virológica sostenida (RVS). La erradicación de este virus está asociada a mejor calidad de vida, baja morbilidad y mortalidad.

**Palabras claves:** Infección, hepatitis C crónica, antivirales de acción directa

**ABSTRACT**

Hepatitis C virus is the main infection transmitted by blood derivatives in the United States, with 3.2 million infected individuals. The rates of progression to chronicity are high: 20-30% develop liver cirrhosis and its complications after 30 years. We review the path taken in healthcare practice to reach the era of direct-acting antivirals, patients can obtain substantial eradication of hepatitis C virus (HCV) with a combination of drugs that increase sustained virological response (SVR) rates. Eradication of this virus is associated with improved quality of life, low morbidity and mortality.

**Keywords:** infection, chronicity hepatitis C, chronicity, direct action antivirals



## APORTES A LA ESTRATEGIA DE INFORMATIZACIÓN EN EL SISTEMA DE SALUD EN EL MUNICIPIO NIQUERO

### CONTRIBUTIONS TO THE INFORMATIZATION STRATEGY FOR THE HEALTH SYSTEM IN THE MUNICIPALITY OF NIQUERO

Jerjes Iván Gutiérrez López<sup>1\*</sup>



Jeovanys Víctor Garcés Espinosa<sup>1</sup>



Ruby Rodríguez Reyna<sup>1</sup>



<sup>1</sup>Policlínico Comunitario "Ernesto Guevara de la Serna". Granma, Cuba.

\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [jerjesigl@infomed.sld.cu](mailto:jerjesigl@infomed.sld.cu)

#### RESUMEN

La informatización en el sistema de salud constituye una herramienta de gran auge que agiliza el trabajo y repercute en la calidad y excelencia de los servicios. Basado en ello, se realizó un estudio observacional descriptivo, de corte trasversal, con el objetivo de describir los principales aportes de la informatización en salud en el municipio de Niquero durante los años 2019-2021. Se emplearon métodos teóricos y empíricos. La información se obtuvo de la revisión de diversas investigaciones en el campo de la informatización llevadas a cabo en el municipio, cuyos resultados fueron publicados, además de la exploración de la operabilidad de cada producto. Entre los principales aportes se describieron: ASIS-EXCEL. Plantilla Excel para confeccionar el Análisis de la Situación de Salud. Niquero 2019, Sistema de apoyo al diagnóstico médico de COVID-19 mediante mapa cognitivo difuso, PROTO-PAMI, APK como ayuda en decisiones relacionadas con los protocolos del Programa Materno-Infantil y BASE-PAMI, una herramienta práctica. Todos constituyeron productos y/o herramientas novedosas, sin antecedentes de su existencia en el municipio.

**Palabras clave:** informatización, informática, aplicación informática, Atención Primaria de Salud

#### ABSTRACT

Informatization on the health care system is a booming tool that speeds up work and has an impact on the quality and excellence of services. Based on this, a descriptive, cross-sectional, observational study was carried out with the aim of describing the main contributions of computerization in health in the municipality of Niquero during the years 2019-2021. Theoretical and empirical methods were used. The information was obtained from the review of various investigations in the field of computerization carried out in the municipality, whose results were published, in addition to the exploration of the operability of each product. Among the main contributions were described: ASIS-EXCEL. Excel template to prepare the Analysis of the Health Situation. Niquero 2019, Support system for the medical diagnosis of COVID-19 through fuzzy cognitive mapping, PROTO-PAMI, APK as an aid in decisions related to the protocols of the Maternal-Child Program and BASE-PAMI, a practical tool. All of them constituted novel products and/or tools, without precedents of their existence in the municipality.

**Keywords:** computerization, computer science, computer application, Primary Health Care



**COMPLICACIONES PERIOPERATORIAS EN LOS PACIENTES INTERVENIDOS DE FRACTURAS DE  
CADERA EXTRACAPSULAR****PERIOPERATIVE COMPLICATIONS IN PATIENTS OPERATED ON FOR EXTRACAPSULAR HIP  
FRACTURES**Armín Jesús López Batista<sup>1\*</sup>Nirian Eliza Infanzón Lorenzo<sup>2</sup>Robert Tellez Coello<sup>1</sup>Rachel de la Caridad Domínguez López<sup>1</sup>Ernesto Benítez Cedeño<sup>1</sup><sup>1</sup>Hospital Universitario Clínico Quirúrgico "Lucía Íñiguez Landín". Holguín, Cuba.<sup>2</sup>Facultad de Ciencias Médicas "Mariana Grajales Coello". Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, Cuba.\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [lopezbatista.arminjesus@gmail.com](mailto:lopezbatista.arminjesus@gmail.com)**RESUMEN**

**Introducción:** La fractura proximal del fémur o fractura de cadera, es uno de los problemas de salud más importantes dentro de la población de adultos mayores. La misma genera implicaciones críticas en términos de morbilidad, mortalidad, deterioro funcional, costos, aumento del grado de dependencia e internamiento de estos pacientes cada año, sobre todo por las complicaciones quirúrgicas que se desencadena durante la cirugía.

**Objetivo:** Determinar la incidencia de complicaciones perioperatorias en los pacientes intervenidos de fracturas de cadera extracapsular.

**Método:** Se realizó un estudio descriptivo, longitudinal, prospectivo de los pacientes operados de fractura extracapsular de cadera, anunciados de urgencias con anestesia neuroaxial espinal en el Hospital Clínico

**ABSTRACT**

**Introduction:** The proximal fracture of the femur or hip fracture is one of the most important health problems within the elderly population. This generates critical implications in terms of morbidity, mortality, functional disability, expenses, increased degree of dependency and hospitalization of these patients each year, especially due to surgical complications that are triggered during surgery.

**Objective:** To determine the incidence of perioperative complications in patients operated on for extracapsular hip fractures

**Method:** A descriptive, longitudinal, prospective study of patients operated on of extracapsular hip fracture with spinal neuraxial anesthesia, announced from the emergency room at the "Lucía Íñiguez Landín" Surgical Clinical Hospital in Holguín province, carried out from December 2021 to May 2022, of 135 patients treated in the orthopedics



Quirúrgico "Lucía Íñiguez Landín" de la provincia de Holguín desde diciembre del 2021 a mayo del 2022, de 135 pacientes atendidos en el servicio de ortopedia y traumatología, la muestra quedó constituida por 95 pacientes sometidos a osteosíntesis, después de cumplir con los criterios de inclusión.

**Resultados:** Predominó el sexo femenino con 52 pacientes para un 54,74%, el mayor porcentaje se encontró en las edades entre 70 y 79 años, con 45 casos para un 47,37%, siendo la hipotensión arterial la complicación más frecuente con un 76,84% del total de la muestra seguida por el sangrado con el 42,11%, las arritmias cardiovasculares con 25 pacientes para un 26,32%.

**Conclusiones:** Las complicaciones perioperatorias más frecuentes en los pacientes operados de fractura de caderas son las cardiovasculares.

**Palabras clave:** fracturas de cadera, complicaciones, perioperatorio, adulto mayor

and traumatology service, the sample was made up of 95 patients undergoing osteosynthesis, after meeting the inclusion criteria. A descriptive, longitudinal, prospective study was carried out on patients operated on for extracapsular hip fracture, announced in the emergency room with spinal neuroaxial anesthesia in the Clinical Surgical Hospital "Lucía Íñiguez Landín" of Holguín province from December 2021 to May 2022, of 135 patients attended in the orthopedics and traumatology service, the sample was constituted by 95 patients submitted to osteosynthesis, after fulfilling the inclusion criteria.

**Results:** Female sex predominated with 52 patients for 54.74%, the highest percentage was found between 70 and 79 years of age, with 45 cases for 47.37%, being arterial hypotension the most frequent complication with 76.84% of the total sample followed by bleeding with 42.11%, cardiovascular arrhythmias with 25 patients for 26.32%.





**Conclusions:** The most frequent perioperative complications in patients operated on of hip fractures are cardiovascular ones.

**Keywords:** hip fractures, complications, perioperative, elderly



**SEDOANALGESIA CON KETOFOL EN INFUSIÓN CONTINUA PARA COLONOSCOPIA ELECTIVA**

## SEDOANALGESIA WITH KETOFOL IN CONTINUOUS INFUSION FOR ELECTIVE COLONOSCOPY

María de los Ángeles Jaramillo López<sup>1\*</sup> Carlos Rafael Peña Pérez<sup>1</sup> Roberto Soto Barinaga<sup>1</sup> Maidelin Campos González<sup>1</sup> Marcos Daniel Ramos Serrano<sup>1</sup> <sup>1</sup>Hospital Universitario Clínico Quirúrgico “Lucía Íñiguez Landín”, Holguín. Cuba.\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: Correo electrónico: [majaramillolopez@gmail.com](mailto:majaramillolopez@gmail.com)**RESUMEN**

**Introducción:** La exploración endoscópica del colon con fines diagnóstico y/o terapéutico, está expuesta a las molestias propias que produce el procedimiento.

**Objetivo:** Describir la sedoanalgesia con ketofol en infusión continua para colonoscopia electiva.

**Método:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo y prospectivo de una serie de casos en 106 pacientes. Se empleó una solución que se obtuvo al asociar 50 mililitros (ml) de propofol (1%) y 0,5 ml de ketamina (5%); dosis de carga de 1,1 miligramos/kilogramo de peso (mg/kg) y mantenimiento con infusión continua manual. Se estudiaron durante el pre, trans y postoperatorio variables cardiorrespiratorias: presión arterial media, frecuencia cardiaca, saturación periférica de oxígeno; nivel de sedación según puntaje de Ramsay y eventos adversos.

**Resultados:** Hubo tendencia a la estabilidad cardiorrespiratoria en los diferentes momentos del procedimiento, solo discreta disminución de la hipertensión arterial media durante el transoperatorio respecto al pre y post operatorio. El puntaje de Ramsay reflejó niveles de sedación mínimo entre II y III (6,60 y

**ABSTRACT**

**Introduction:** Endoscopic exploration of the colon for diagnostic and/or therapeutic purposes is subject to the discomfort inherent to the procedure.

**Objective:** To describe sedoanalgesia with continuous infusion ketofol for elective colonoscopy.

**Method:** An observational, descriptive and prospective case series study was performed in 106 patients. A solution obtained by combining 50 milliliters (ml) of propofol (1%) and 0.5 ml of ketamine (5%); loading dose of 1.1 milligrams/kilogram of weight (mg/kg) and maintenance with continuous manual infusion was used. Cardiorespiratory variables were studied during pre, trans and postoperative periods: mean arterial pressure, heart rate, peripheral oxygen saturation; level of sedation according to Ramsay score and adverse events.

**Results:** There was a tendency to cardiorespiratory stability at different moments of the procedure, only a slight decrease in arterial hypertension during the transoperative period compared to pre and postoperative. The Ramsay score reflected minimum sedation levels between II and III (6.60 and 93.39%) throughout the endoscopic procedure, with a maximum of all patients having a III score. Only six

25



93,39%) durante todo el proceder endoscópico, como máximo la totalidad de los pacientes tuvieron puntaje III. Solo seis pacientes (5,66%) presentaron eventos adversos, el dolor fue el más frecuente.

**Conclusiones:** La sedoanalgesia con ketofol en infusión continua ofrece estabilidad cardiorrespiratoria, nivel de sedación óptimo y escasos eventos adversos.

**Palabras clave:** colonoscopia, analgosedación, ketofol

patients (5.66%) presented adverse events, pain was the most frequent.

**Conclusions:** Sedoanalgesia with ketofol in continuous infusion offers cardiorespiratory stability, optimal level of sedation and few adverse events.

**Keywords:** colonoscopy, analgosedation, ketofol





**FIDEL EN LA FORMACIÓN AMBIENTAL DE LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS DE LAS CIENCIAS  
MÉDICAS**

**FIDEL IN THE ENVIRONMENTAL TRAINING OF YOUNG UNIVERSITY STUDENTS OF MEDICAL  
SCIENCES**

Zoila Elaine Pérez Torres<sup>1\*</sup>



Pedro Luis Chiong Peña<sup>1</sup>



Pedro Rafael Martínez Lozada<sup>2</sup>



Dianisel Ballester Garrido<sup>3</sup>



Alejandro David Tamayo De la Rosa<sup>1</sup>



<sup>1</sup>Facultad de Ciencias Médicas “Mariana Grajales Coello”. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Cuba

<sup>2</sup>Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de Holguín. Cuba

<sup>3</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Cuba

\*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [zoilaelaine@infomed.sld.cu](mailto:zoilaelaine@infomed.sld.cu)

### Resumen

Es una preocupación económica, social y educativa la problemática ambiental a escala mundial. Constituyen las instituciones docentes la vía fundamental para el desarrollo de la educación ambiental. Tienen que analizarse las enseñanzas y reflexiones de Fidel Castro Ruz con un enfoque de ciencia, tecnología y sociedad, donde el hombre debe ser capaz de actuar frente a la naturaleza, sacando de ella la utilidad para vivir y desarrollarse sin destruirla. El trabajo tiene como objetivo mostrar el impacto del pensamiento de Fidel Castro sobre el medio ambiente, en la formación de jóvenes universitarios de las ciencias médicas.

**Palabras clave:** Fidel Castro; medio ambiente; ciencia, tecnología y sociedad

### ABSTRACT

Environmental problems on a global scale are an economic, social and educational concern. Educational institutions constitute the fundamental way for developing environmental education. The teachings and reflections of Fidel Castro Ruz must be analyzed with a science, technology and society approach, where the man must be able to face nature taking from it what is useful to live and develop, without destroying it. The objective of the work is to show the impact of Fidel Castro's thought on the environment, for the training of young university students in medical sciences.

**Keywords:** Fidel Castro; environment; science, technology and society



## PUNTOS DE INFLEXIÓN EN TÉCNICAS DE ESCRITURA HASTA LA ACTUALIDAD. ENSEÑANZAS INDELEBLES PARA NUESTROS ESTUDIANTES

TURNING POINTS IN WRITING TECHNIQUES TO THE PRESENT. INDELIBLE TEACHINGS FOR OUR STUDENTS

José Luis Montes de Oca Montano<sup>1\*</sup>



Regla Pérez Águila<sup>1</sup>



Ana Home Martínez<sup>1</sup>



<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Cuba

\*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [sis3105@ucm.cfg.sld.cu](mailto:sis3105@ucm.cfg.sld.cu)

### RESUMEN

La presente revisión bibliográfica hace referencia al complejo y diverso tema del surgimiento del libro en el mundo, tomando como punto de partida los primeros intentos humanos por generar información gráfica, conocidos como protoescritura. Además, se aportan detalles sobre el rol desempeñado por la Antigua Mesopotamia como cuna de la escritura en el seno de la cultura sumeria en tempranos momentos de este periplo histórico. Una cita importante queda reservada para los soportes o sustratos físicos o materiales, debido a que el perfeccionamiento de la escritura puede ser entendida y relatada tan solo cuando se va de la mano de los elementos empleados para alojarla. Al respecto se trajo a la luz el gradual progreso de muy diferentes técnicas aplicadas para disponer de materiales más aptos que se prestaran al noble esfuerzo de plasmar la escritura. La trayectoria que se manifestó desde el trabajo de los copistas, generando réplicas manuales de los primeros volúmenes, hasta la sustitución del esfuerzo manual por sistemas mecánicos y el surgimiento de la imprenta provista de tipos móviles de metal es una materia más de obligatoria presencia en el estudio. Como último, se incluyen un conjunto de

### ABSTRACT:

This bibliographic review refers to the complex and diverse issue of the book emergence in the world, taking as a starting point the first human attempts to generate graphic information, known as proto-writing. In addition, details are provided about the role played by Ancient Mesopotamia as the cradle of writing within the Sumerian culture in the early moments of this historical journey. An important appointment is reserved for the physical or material supports or substrates, due to the fact that the improvement of writing can be understood and told only when it goes hand in hand with the elements used to house it. In this regard, the gradual progress of very different techniques applied in order to have more suitable materials that would allow the noble effort of capturing writing was brought to the light. The trajectory that was manifested from the work of the copyists, generating manual transcripts of the first volumes, to the replacement of manual effort by mechanical systems and the emergence of the printing press equipped with movable metal types is another subject of compulsory presence in the study. Finally, a set of concepts related to the book such as: writing material, the continuous sheet of paper and linotype, among others are included,



conceptos vinculados al libro, tales como: soporte escritural, la hoja continua de papel y la linotipia, entre otros.



**Palabras clave:** escritura, escritura antigua, soporte escritural, sustrato escritural, protoescritura, papel, pergamino, escritura cuneiforme, imprenta, imprenta de tipos móviles, linotipia, monotipia, manuscrito.

**Keywords:** writing, ancient writing, writing material, writing substrate, proto-writing, paper, parchment, cuneiform writing, printing press, movable type printing press, linotype, monotype, manuscript.



**RESULTADOS CIENTÍFICOS. SU ENSEÑANZA A TRAVÉS DE UNA HERRAMIENTA INFORMÁTICA**

## SCIENTIFIC RESULTS. ITS TEACHING THROUGH A COMPUTER TOOL

Manuel Antonio Céspedes Arrebola<sup>1\*</sup> Lilia Esther León Vila<sup>1</sup> Wilberto Remón Martínez<sup>1</sup> Yadira Tarragó Galardy<sup>1</sup> Susana Lisbet Céspedes León<sup>1</sup> <sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Granma, Cuba.\* Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [cespedesarrebol@infomed.sld.cu](mailto:cespedesarrebol@infomed.sld.cu)**RESUMEN**

La comunicación de los resultados de la investigación constituye una etapa fundamental del proceso investigativo, pues potencia el debate científico y la socialización de dichos resultados. Existen irregularidades que atentan contra el adecuado desarrollo de la presentación de los resultados de investigación científica, vinculados con una inadecuada planificación de la presentación del resultado científico, carencia en el orden teórico y metodológico en los investigadores, y gran volumen de información disperso en formato digital y poco en formato impreso. Se traza como objetivo confeccionar un libro electrónico como herramienta de consulta que recopile, de forma didáctica, contenidos actualizados sobre la comunicación de los resultados científicos. Se realizó una investigación de desarrollo tecnológico, en la Universidad de Ciencias Médicas de Granma, de septiembre de 2021 a diciembre de 2021. Se utilizaron como herramientas los programas Mediator, Photoshop, Microsoft Office y SPSS. Se tuvo en cuenta el criterio de estudiantes como los usuarios del producto. El libro electrónico posee las características de un producto informático como: hipervínculos, botones,

**ABSTRACT:**

Communicating the results of the investigation constitutes a fundamental stage of the investigative process, since it enhances the scientific debate and the socialization of these results. There are irregularities that threaten the proper development of the presentation of scientific research results, linked to an inadequate planning of the presentation of scientific results, lack of theoretical and methodological order in researchers, and a great volume of information scattered in digital format and a little quantity in printed one. The objective is to make an electronic book as a reference tool that collects, in a didactic way, updated content on the communication of scientific results. A technological development research was carried out at the University of Medical Sciences of Granma, from September 2021 to December 2021. The Mediator, Photoshop, Microsoft Office and SPSS programs were used as tools. The criterion of students as users of the product was taken into account. The electronic book has the characteristics of a computer product such as: links, buttons, images, among others, where the interactivity with the user, unlike traditional books, causes a greater interest in the topics discussed. An electronic book on the communication of scientific results was made. Taking into account the didactic



imágenes, entre otros, donde la interactividad con el usuario, a diferencia de los libros tradicionales, provoca un mayor interés en los temas tratados. Se confeccionó un libro electrónico sobre la comunicación de los resultados científicos. Tomando en cuenta los requerimientos didácticos, este constituye un material de consulta cuyo funcionamiento y contenido fueron valorados de muy aceptable por los usuarios.

**Palabras clave:** software educativo, resultados científicos, investigación

requirements it constitutes a reference material whose functioning and content were assessed by users as very acceptable.

**Keywords:** educational software, scientific results, research



**POSIBILIDADES DE IMPARTIR LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS MÉDICAS  
DESDE LA PEDAGOGÍA INFORMACIONAL****POSSIBILITIES OF TEACHING RESEARCH METHODOLOGY IN MEDICAL SCIENCES FROM  
INFORMATIONAL PEDAGOGY**Yamiley Cañizares Espinosa<sup>1\*</sup>Serguey Espinosa Navarro<sup>1</sup>Javier Alejandro Gutiérrez Cañizares<sup>2</sup>Mayelin Ferrer García<sup>1</sup>Yanely Leticia Bernal Wittar<sup>1</sup><sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba.<sup>2</sup>Policlínico Santa Clara. Villa Clara. Cuba.\*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [yamileyce@infomed.sld.cu](mailto:yamileyce@infomed.sld.cu)**RESUMEN**

La Pedagogía Informacional es un nuevo enfoque para comprender el quehacer educativo que se basa en una educación donde el proceso de enseñanza aprendizaje se desarrolle mediante el empleo eficiente de la informatización, tanto por docentes como por educandos, y está íntimamente relacionada con las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Se realizó un estudio con el objetivo de describir la experiencia adquirida sobre las posibilidades que ofrece la Pedagogía Informacional a la impartición de la asignatura Metodología de la Investigación, en la Facultad Tecnología-Enfermería de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Se empleó para ello el Análisis Documental al programa de la asignatura, a la dosificación y al plan de estudio de la misma, así como, una encuesta en forma de entrevista telefónica. Se obtuvo como resultado que el proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura puede desarrollarse gracias

**ABSTRACT**

Informational Pedagogy is a new approach to understand the educational task based on an education where the teaching-learning process is developed through the efficient use of computerization, both by teachers and students, and is closely related to Information and Communication Technologies. A study was carried out with the objective of describing the experience acquired on the possibilities offered by Informational Pedagogy to the teaching of Research Methodology subject in the Technology-Nursing Faculty at the University of Medical Sciences from Villa Clara. For this purpose, the Documentary Analysis of the subject program, the dosage and its study plan, as well as a survey in the form of a telephone interview, were used. As a result, it was proven that the teaching-learning process of the subject can be developed thanks to the Informational Pedagogy, with the creation of work groups, without affecting the essential components of the process like objectives, contents, methods, means, and evaluation,



a la Pedagogía Informacional con la creación de grupos de trabajo, sin afectar los componentes esenciales del proceso como objetivos, contenidos, métodos, medios y evaluación, lo cual se logra mediante la planificación, elaboración, procesamiento y discusión de guías temáticas según las formas de organización de la docencia previstas, con la bibliografía digital necesaria y en un entorno de aprendizaje tecnológicamente adecuado.

**Palabras clave:** cambio tecnológico; alfabetización informacional; pedagogía informacional

through the planning, elaboration, processing and discussion of thematic guides according to the planned forms of teaching organization, with the necessary digital bibliography and in a technologically appropriate learning environment.

**Keywords:** technological change; information literacy; informational pedagogy



## INVITACIÓN A LA LECTURA EN TIEMPOS DE PANDEMIA DESDE UNA PERSPECTIVA

## EXTENSIONISTA

## INVITATION TO READING IN TIMES OF PANDEMIC FROM AN EXTENSIONIST PERSPECTIVE

Carmen Luisa Lamorú de la Cruz<sup>1\*</sup>Vivian Elizabeth De la Rosa García<sup>1</sup>Flor Elen González Vera<sup>1</sup>Ana Elena Rodríguez Araujo<sup>1</sup>Dianisel Ballester Garrido<sup>1</sup><sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Cuba.\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [clamoruhlg@infomed.sld.cu](mailto:clamoruhlg@infomed.sld.cu)**RESUMEN**

La práctica de la lectura conlleva a la percepción de nuevos conocimientos y con ello a un pensamiento activo y una cultura general integral, siempre necesaria, para el desarrollo humanístico del individuo. En estos tiempos de pandemia, la lectura es una sugerencia ideal para los vacíos en la supervivencia del distanciamiento social. La investigación tiene como propósito invitar a la lectura de textos literarios relacionados con pandemias que han azotado a la humanidad. El trabajo se realizó con un enfoque dialéctico-materialista y una metodología predominantemente cualitativa con el empleo de métodos teóricos y empíricos, utilizados de forma combinada, que propiciaron el diagnóstico del problema. Se partió de la necesidad de sugerir textos para la lectura en tiempos de pandemia desde una perspectiva extensionista, tomando como referencia la presencia de las enfermedades en la literatura. Las pandemias, las enfermedades contagiosas y la reclusión de las personas, están presentes en las obras seleccionadas. La propuesta se considera pertinente, pues la literatura no alejada de la realidad, asume en sus

**ABSTRACT**

The practice of reading brings about the perception of new knowledge and with it, an active thought and an integral general culture, always necessary for the individual's humanistic development. At times of a pandemic, reading becomes an ideal suggestion for the emptiness of social distancing. The investigation aim is an invitation to reading literary texts related with pandemics that have affected humanity. This research was carried out with a dialectic materialistic approach and a predominantly qualitative methodology with theoretical methods and empiricists, used on a combined form, which enabled the diagnostic of the problem. The need to suggest texts for reading in times of a pandemic from an extensionist perspective, taking as reference the presence of the diseases in literature. Pandemics, contagious diseases and people's seclusion, are present in the selected works. The proposal is considered pertinent, because literature that represents reality, assumes in its topics and arguments pandemics that have affected humanity, suggests to students, professors and workers of the Medical Sciences from an extensionist perspective the reading of literary representative work





temas y argumentos las pandemias y epidemias que han fustigado al hombre, se sugiere la lectura de textos literarios representativos a estudiantes, profesores y trabajadores de las Ciencias Médicas, desde una perspectiva extensionista y a todos aquellos que de una forma u otra puedan o deseen acudir a la lectura en tiempos de coronavirus. La contribución práctica se concreta en un compendio de obras literarias que ayudarán a una mejor preparación y formación de valores.






**Palabras claves:** lectura, pandemia, literatura, extensión

pieces to all those that in one way or another they can attend the reading in times of coronavirus. The practical contribution complies a series of literary works that will help a better preparation and formation of moral values.

**Keywords:** Reading, pandemic, literature, extension



---

**ACCIONES PARA FORTALECER LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL HACIA LA LICENCIATURA  
SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SALUD****ACTIONS TO STRENGTHEN THE PROFESSIONAL ORIENTATION TOWARDS THE MAJOR IN HEALTH  
INFORMATION SYSTEMS**Florencia Batista Prieto<sup>1\*</sup> Norki Betancourt Sánchez<sup>1</sup> Jesús Pacheco Leyva<sup>1</sup> Moraima Martell Martínez<sup>1</sup> Yusnai Vázquez Cervantes<sup>1</sup> <sup>1</sup>Filial Nuevitas, Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey, Cuba.\*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [florencia.cmw@infomed.sld.cu](mailto:florencia.cmw@infomed.sld.cu)**RESUMEN**

**Introducción:** El impetuoso progreso científico-técnico que tiene lugar en la actualidad, obliga a preparar las nuevas generaciones para orientarse y actuar en un mundo donde la ciencia y la tecnología se han convertido en un elemento vital de la actividad humana.

**Objetivo:** Elaborar un sistema de acciones para fortalecer la orientación profesional hacia la licenciatura Sistemas de Información en Salud en estudiantes del preuniversitario de Nuevitas.

**Método:** Se realizó un estudio de intervención en estudiantes del preuniversitario de Nuevitas, desde febrero del 2021 a febrero 2022. De un universo de 272 estudiantes de 12 grado, se seleccionó una muestra de 67 estudiantes que solicitaron las carreras de las Ciencias Médicas. Se utilizó una encuesta que permitió evaluar el conocimiento, vocación y motivación hacia la licenciatura de Sistema de Información en Salud, convirtiéndose en el registro primario de información. El

**ABSTRACT:**

**Introduction:** The impetuous technical-scientific progress that takes place at present demands the preparation of the new generations in order to orient themselves and act in a world where science and technology have become a vital element of the human activity.

**Objective:** To elaborate a system of actions to strengthen the professional orientation towards the major in Health Information Systems in students from the high school at Nuevitas.

**Method:** An interventional study was carried out in students from the high school at Nuevitas, from February 2021 to February 2022. Out of a universe of 272 students of twelfth grade, it was selected a sample of 67 students who applied for the majors in Medical Sciences. A survey was used, which allowed to assess the knowledge, vocation and motivation towards the major in Health Information Systems, becoming the primary record of the information. The statistical method allowed to express the results in graphics.

**Results:** At first, it was evident that the level of knowledge



método estadístico permitió expresar los resultados en gráficos.

**Resultados:** Inicialmente se evidenció que el nivel de conocimiento de estudiantes y familiares sobre el perfil de la carrera fue bajo, aspecto que mejoró al finalizar el estudio. Existió buen criterio de estudiantes y familiares sobre la utilización de la computadora para la orientación profesional.

**Conclusiones:** Constituye una necesidad desarrollar acciones para fortalecer la orientación profesional hacia la licenciatura en Sistema de Información en Salud en los estudiantes del preuniversitario de Nuevitas.

**Palabras clave:** Orientación profesional, Sistemas de Información en Salud, motivación.

in students and relatives regarding the major profile was low, aspect that improved at the end of the study. There was a good opinion of students and relatives about the use of computers for the professional orientation.

**Conclusions:** It constitutes a need to develop actions to strengthen the professional orientation towards the major in Health Information Systems in students from the high school at Nuevitas.

**Keywords:** Professional orientation, Health Information Systems, motivation.



**PAPEL DE LA COMUNICACIÓN EN REDES SOCIALES EN LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
DE HOLGUÍN EN TIEMPOS DE COVID 19**

**ROLE OF COMMUNICATION IN SOCIAL NETWORKS AT THE UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES IN  
HOLGUÍN AT TIMES OF COVID 19**

Dianisel Ballester Garrido<sup>1\*</sup>



Brián Alfredo Hernández Laffita<sup>2</sup>



Ana Elena Rodríguez Araujo<sup>1</sup>



Flor Elen González Vera<sup>1</sup>



Mariela Grave de Peralta Hijuelos<sup>3</sup>



<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas. Holguín, Cuba.

<sup>2</sup>Policlínico Universitario “Manuel Díaz Legrá”. Holguín. Cuba

<sup>3</sup>Facultad de Ciencias Médicas “Mariana Grajales Coello”. Universidad de Ciencias Médicas. Holguín, Cuba.

\* Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [dianiselballestergarrido4@gmail.com](mailto:dianiselballestergarrido4@gmail.com)

#### RESUMEN

El presente trabajo de investigación pretende analizar la gestión de la comunicación en las redes sociales desde la Universidad de Ciencias Médicas Holguín en tiempos de Covid 19. Para ello se realizó un minucioso análisis de las estadísticas desde las redes, dígame páginas institucionales así como perfiles personales de trabajadores que según su funciones dentro del grupo de comunicación responden a los intereses propios de la institución. Se realizaron además entrevistas presenciales a estudiantes, profesores y directivos y mediante la plataforma digital, al treinta por ciento del público externo que nos sigue en las redes. Como resultado del estudio realizado, presentamos una propuesta de temas de interés, herramientas y formas creativas de redactar las noticias e informaciones que sirvan de aporte al tratamiento adecuado de la comunicación en correspondencia a los intereses que persigue la universidad, para lograr una mayor

#### ABSTRACT

The present research work seeks to analyze the management of communication in social networks at the University of Medical Sciences from Holguín, in times of Covid 19. For this purpose, a detailed analysis of the statistics from the social networks was carried out, like institutional pages as well as personal profiles of workers who, according to their jobs within the communication group, respond to the institution's own interests. Face-to-face interviews were also carried out with students, professors and directors and through the digital platform, with 30% of the external public that follows us on the networks. As a result of the study carried out, we present a suggestion of topics of interest, tools and creative ways of writing news and information that serve as a contribution to the adequate treatment of communication in correspondence with the interests pursued by the university, to achieve greater visibility and impact of their communication work. We conclude that the following contributions strengthen the institution's network



visibilidad e impacto de su quehacer comunicacional. Concluimos que los siguientes aportes, fortalece el escenario de la comunicación en redes de la institución de forma novedosa en situaciones de crisis pandémica de elevada magnitud.

**Palabras Clave:** Comunicación, redes sociales, universidad, Ciencias Médicas, Covid 19

communication scenario in a novel way in situations of high-magnitude pandemic crisis.

**Keywords:** Communication, social networks, university, Medical Sciences, Covid 19



## HERRAMIENTA DIGITAL PARA PREDECIR EL RETIRO DE LA VENTILACIÓN MECÁNICA INVASIVA DE PACIENTES CON COVID-19

DIGITAL TOOL TO PREDICT THE WITHDRAWAL OF INVASIVE MECHANICAL VENTILATION IN  
PATIENTS WITH COVID-19

José Cabrales Fuentes<sup>1\*</sup>



Susana Verdecia Barbié<sup>1</sup>



<sup>1</sup>Hospital Universitario Clínico Quirúrgico “Lucía Íñiguez Landín”. Holguín, Cuba.

\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [jcabrales698@gmail.com](mailto:jcabrales698@gmail.com)

### RESUMEN

En diciembre de 2019 las Autoridades de la República Popular China, comunicaron a la Organización Mundial de la Salud varios casos de neumonía de etiología desconocida en Wuhan, una ciudad situada en la provincia china de Hubei. Una semana más tarde confirmaron que se trataba de un nuevo coronavirus que ha sido denominado SARS-CoV-2. Este virus causa diversas manifestaciones clínicas englobadas bajo el término COVID-19. El presente trabajo presenta un prototipo de aplicación con el nombre UDC-COVID19 que propone una herramienta digital sobre la base de una revisión actualizada de la evaluación ultrasonográfica del diafragma como elemento predictivo para retirar la ventilación mecánica invasiva en pacientes con COVID-19, proporcionando una excelente herramienta digital para la evaluación de la estructura y función dinámica diafragmática al ser precisa, reproducible, sin radiación ionizante, fácil de realizar a la cabecera del paciente y costo efectiva en pacientes críticamente enfermos.

**Palabras clave:** COVID19, ultrasonido, diafragma, predictivo

### ABSTRACT

In December 2019, the authorities of the People's Republic of China reported to the World Health Organization several cases of pneumonia of unknown etiology in Wuhan, a city located in the Chinese province of Hubei. A week later they confirmed that it was a new coronavirus that has been called SARS-CoV-2, this virus causes various clinical manifestations encompassed under the term COVID-19. The present work presents an application prototype with the name UDC-COVID19 that proposes a digital tool based on an updated review of the ultrasonography evaluation of the diaphragm as a predictive element to withdraw invasive mechanical ventilation in patients with COVID-19, providing an excellent digital tool for the evaluation of dynamic diaphragmatic structure and function, it is precise, reproducible, without ionizing radiation, easy to perform at the patient's bedside and cost effective in critically ill patients.

**Keywords:** COVID19, ultrasound, diaphragm, predictive



## FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA ESTUDIANTIL EN CIENCIAS QUIRÚRGICAS

### FACTORS THAT INFLUENCE STUDENT SCIENTIFIC PRODUCTION IN SURGICAL SCIENCES

Luis Enrique Jiménez-Franco<sup>1\*</sup>



Claudia Diaz de la Rosa<sup>1</sup>



Naila García-Pérez<sup>2</sup>



<sup>1</sup>Facultad de Ciencias Médicas Dr. Raúl Dorticós Torrado. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Cienfuegos, Cuba.

<sup>2</sup>Hospital Provincial Universitario Clínico-Quirúrgico Dr. Gustavo Aldereguía Lima. Cienfuegos, Cuba.

\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [luis940@nauta.cu](mailto:luis940@nauta.cu)

#### RESUMEN

**Introducción:** Las investigaciones en ciencias quirúrgicas constituyen herramientas vitales para el trabajador de la salud.

**Objetivo:** Caracterizar los factores que influyen en la producción científica estudiantil en ciencias quirúrgicas.

**Método:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo y de corte transversal. El universo quedó conformado por 84 estudiantes; no se aplicó técnica de muestreo. Las variables analizadas fueron edad, sexo, año académico, carrera, publicaciones, conocimiento de metodología de la investigación, cursos de metodología de la investigación, asesoramiento, motivación para publicar, acceso fácil a la información bibliográfica y/o estadística, conocer elementos básicos del procesamiento estadístico, de la redacción científica, las revistas estudiantiles, normas para la elaboración de artículos científicos y tipos de artículos publicados según preferencias. Se utilizó la estadística descriptiva; significación para  $p < 0,05$ .

#### ABSTRACT

**Introduction:** Investigations in surgical sciences are vital tools for the health worker.

**Objective:** To characterize the factors that influence student scientific production in surgical sciences.

**Method:** An observational, descriptive and cross-sectional study was carried out. The universe was made up of 84 students; sampling technique was not applied. The variables analyzed were age, sex, academic year, career, publications, knowledge of research methodology, research methodology courses, monitoring, motivation to publish, easy access to bibliographic and / or statistical information, knowledge of basic elements of processing statistical, scientific writing, student journals, standards for scientific article writing and types of articles published according to preferences. Descriptive statistic was used; significance for  $p < 0.05$ .

**Results:** Female sex predominated with 53 students (36.1%). Age in females was found in a range of 21.5 + 1.87 and in males 21.4 + 1.90. The fourth year was predominant (26; 30.9%) and the medical degree (76; 90.5%). Personal



**Resultados:** Predominó el sexo femenino con 53 estudiantes (36,1 %). La edad en el sexo femenino se encontró en un rango de 21,5 + 1,87 y en masculino 21,4 + 1,90. Sobresalió el cuarto año (26; 30,9 %) y la carrera de medicina (76; 90,5 %). Destacó la motivación personal por la investigación (74; 88,1 %). Sobresalieron los estudiantes con conocimientos regulares referentes a metodología de la investigación (46; 57,8 %). Destacaron los artículos de revisión y las presentaciones de caso (56; 66,7 %).

**Conclusiones:** La experiencia acumulada sobre investigación, el tiempo disponible y los conocimientos básicos constituyen elementos indisolubles que deben ser puestos en práctica por los futuros investigadores. En este sentido, cada factor influye en una actividad científica de calidad.

**Palabras Clave:** Ciencia, Estudiantes, Indicadores de ciencia, tecnología e innovación, Publicaciones Científicas y Técnicas, Publicaciones Electrónicas.

motivation for research stood out (74; 88.1%). Students with regular knowledge regarding research methodology predominated (46; 57.8%). Review articles and case reports stood out (56; 66.7 %).

**Conclusions:** The accumulated experience in research, the time available and the basic knowledge constitute indissoluble elements that should be put into practice by future researchers. In this sense, each factor influences the quality of scientific activity.

**KeyWords:** Science; Students; Science, technology and innovation indicators; Scientific and Technical Publications; Electronic Publications.



**PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA INCENTIVAR LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE  
PROFESORES. HOSPITAL “VLADIMIR ILICH LENIN”, 2021-2022**

TRAINING PROGRAM TO ENCOURAGE THE SCIENTIFIC PRODUCTION OF TEACHERS. “VLADIMIR  
ILICH LENIN” HOSPITAL, 2021-2022

Annarelis Pérez Pupo<sup>1\*</sup>



Lisbet Modesta Pérez Randiche<sup>2</sup>



Aracely Lores Cruz<sup>1</sup>



William Arias Infante<sup>3</sup>



<sup>1</sup>Hospital General Universitario “Vladimir Ilich Lenin”. Holguín, Cuba.

<sup>2</sup>Filial de Ciencias Médicas “Arides Estévez Sánchez”. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Cuba.

<sup>3</sup>Empresa de Soluciones Informáticas DATAZUCAR. Holguín, Cuba

\*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [annalis@infomed.sld.cu](mailto:annalis@infomed.sld.cu)

## RESUMEN

**Introducción:** La producción académica de un investigador es una evidencia de su capacidad para plasmar por escrito y de manera articulada sus aportes en el área del conocimiento en la que está especializado.

**Objetivos:** Presentar un programa de capacitación para incentivar la producción científica de profesores en el Hospital Universitario “Vladimir Ilich Lenin”.

**Métodos:** Se realizó un estudio de desarrollo en el período comprendido de septiembre 2021 a enero 2022. Para un mejor procesamiento de la información se utilizaron los métodos teóricos, empíricos y estadísticos.

**Resultados:** Se confeccionó un programa de capacitación titulado “Publicar artículos científicos: cómo lograrlo”. Con la modalidad semipresencial por medio de apoyo virtual, se estructuró el programa en seis temas como son: elementos básicos de redacción científica, el artículo científico: clasificación y

## ABSTRACT

**Introduction:** The academic production of a researcher is an evidence of his or her ability to record in a written and articulated way his or her contributions in the area of knowledge in which he or she is specialized.

**Objective:** To present a training program to encourage the scientific production of teachers at “Vladimir Ilich Lenin” University Hospital.

**Methods:** A development study was carried out from September 2021 to January 2022. Theoretical, empirical and statistical methods were used for a better processing of the information.

**Results:** A training program entitled "Publishing scientific articles: how to achieve it" was prepared. With the blended modality by means of virtual support, the program was structured in six topics such as: basic elements of scientific writing, the scientific article: classification and characteristics, scientific journals: characteristics and



características, las revistas científicas: características y selección, orcid, la ética en las publicaciones científicas, y cómo trabajar con las plataformas de las revistas electrónicas. El programa se impartirá semestral, con una duración 194 horas clase. La actividad se desarrollará en cuatro horas presencial, distribuidas en dos días en la semana y una frecuencia de ocho horas semanales.

**Conclusiones:** Con la implementación del programa de capacitación se pretende que los profesores adquieran competencias necesarias para confeccionar y publicar artículos científicos, y de esta manera elevar los indicadores de la producción científica tanto individual como la institucional.

**Palabras Clave:** Producción científica, profesores, capacitación.

selection, orcid, ethics in scientific publications, how to work with platforms of electronic journals. The program will be taught every term, with a duration of 194-class hours. The activity will take place in four face-to-face hours, distributed over two days a week, with a frequency of eight hours a week.

**Conclusions:** With the implementation of the training program, it is intended that teachers acquire the necessary skills to prepare and publish scientific articles, and in this way increase the indicators of both individual and institutional scientific production.

**Keywords:** Scientific production, teachers, training.



## ESTUDIANTES DE CIENCIAS MÉDICAS EN LA GESTIÓN EDITORIAL DE REVISTAS

## CIENTÍFICAS SOBRE CIENCIAS DE LA SALUD

MEDICAL SCIENCE STUDENTS IN THE EDITORIAL MANAGEMENT OF SCIENTIFIC JOURNALS ON  
HEALTH SCIENCESLuis Enrique Jiménez-Franco<sup>1\*</sup>Claudia Díaz-de la Rosa<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Facultad de Ciencias Médicas Dr. Raúl Dorticós Torrado, Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Cienfuegos, Cuba.

\*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [luis940@nauta.cu](mailto:luis940@nauta.cu)

**RESUMEN**

**Introducción:** Los estudiantes de pregrado, para su desarrollo investigativo, cuentan con las revistas científicas estudiantiles como órganos de difusión propios. Los actores de los equipos editoriales de las mismas son, en su mayoría, estudiantes de gran prestigio investigativo.

**Objetivo:** Caracterizar el papel de los estudiantes de las ciencias médicas en la gestión editorial de revistas científicas sobre ciencias de la salud.

**Método:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo, retrospectivo de corte transversal. El universo quedó conformado por 39 estudiantes; no se aplicó técnica de muestreo. Las variables analizadas fueron edad, sexo, año académico, carrera, centro de formación superior, revistas en ciencias de la salud, función que desempeña dentro del equipo editorial, tipos de artículos que maneja según función y preferencia. Se utilizó la estadística descriptiva. Significación para  $p < 0,05$ .

**Resultados:** Predominó el sexo masculino (24 estudiantes; 61,53 %). Destacaron las edades de 21 y 22

**ABSTRACT**

**Introduction:** Undergraduate students have the student scientific journals as their own dissemination means for their research development. The editorial teams of these journals are mostly students of great investigative prestige.

**Objective:** To characterize the role of medical science students in the editorial management of scientific journals on health sciences.

**Method:** An observational, descriptive, retrospective cross-sectional study was carried out. The universe was made up of 39 students; sampling technique was not applied. Variables analyzed: age, sex, academic year, career, higher education center, health science journals, role played within the editorial team, types of articles handled according to role and preference. Descriptive statistic was used. Significance for  $p < 0.05$ .

**Results:** Males predominated (24 students; 61.53%). The ages of 21 and 22 (13; 33.33%) stood out. The fourth year (14; 35.89%) and the medical degree (31; 79.84%) were predominant. The University of Medical Sciences of Cienfuegos had 12 students (30.16%). EsTuSalud journal predominated (20; 51.28%). The role of reviewer stood out



(13; 33,33 %). Sobresalió el cuarto año (14; 35,89 %) y la carrera de medicina (31; 79,84 %). La Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos contó con 12 estudiantes (30,16 %). Predominó la revista EsTuSalud (20; 51,28 %). Destacó la función de revisor (29; 74,35 %). Sobresalieron los artículos de revisión según función (32; 82,05 %) y de preferencia, los originales (23; 58,57 %).

**Conclusiones:** Se cuenta con representación de los diferentes años académicos, pertenecientes o no a la sede de la revista, cualidad que ha permitido hacer frente al creciente volumen de información y a la vez asumir diferentes funciones dentro de la gestión editorial.

**Palabras Clave:** Artículos de revista; Editorial; Estudiantes; Revistas electrónicas

(29; 74.35%). Review articles stood out according to function (32; 82.05%) and as to preference, the original ones (23; 58.57%).

**Conclusions:** There is representation from the different academic years are, belonging or not to the headquarters of the journal, a fact that has made it possible to cope with the growing volume of information and at the same time, to take on different functions within the editorial management.

**Keywords:** Journal articles; Editorial; Students; Electronic journals

## OBJETO DE APRENDIZAJE REUTILIZABLE PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SALUD

### REUSABLE LEARNING OBJECT FOR DISTANCE EDUCATION IN HEALTH INFORMATION SYSTEMS

Lisbet Modesta Pérez Randiche<sup>1\*</sup>



Annarelis Pérez Pupo<sup>2</sup>



Aracely Lores Cruz<sup>3</sup>



<sup>1</sup>Filial de Ciencias Médicas “Arides Estévez Sánchez”. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Cuba.

<sup>2</sup>Hospital General Universitario “Vladimir Ilich Lenin”. Holguín, Cuba.

\*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [lisbetpr@infomed.sld.cu](mailto:lisbetpr@infomed.sld.cu)

#### RESUMEN

**Introducción:** El objeto de aprendizaje (OA) es parte de una filosofía en la elaboración de un material didáctico con soporte digital que posea múltiples usos en función del proceso de enseñanza aprendizaje y pueda ser utilizado en la educación a distancia. Las potencialidades que ofrece para la realización del trabajo independiente demuestran su versatilidad e importancia.

**Objetivo:** Elaborar un objeto de aprendizaje reutilizable para la educación a distancia en la carrera Sistemas de Información en Salud en la Filial de Ciencias Médicas de Holguín.

**Método:** Se utilizaron métodos del nivel teórico como el análisis-síntesis, el histórico lógico y el inductivo deductivo. Asimismo, fue necesario aplicar métodos empíricos como la observación y el análisis documental.

**Resultados:** Se elaboró un objeto de aprendizaje reutilizable para la educación a distancia. Se presentan los contenidos y actividades evaluativas que conforman el trabajo en las plataformas virtuales con una estructura didáctica y lógica.

#### ABSTRACT

**Introduction:** The learning object (LO) is part of a philosophy in the elaboration of a didactic material with digital support that has multiple uses in terms of the teaching-learning process and could be used in the distance learning. The potentialities it offers for the independent work shows its versatility and importance.

**Objective:** To elaborate a reusable learning object for the distance education in the major of Health Information Systems at the Subsidiary to the Medical Sciences School of Holguin.

**Method:** Theoretical methods were used, such as analysis-synthesis, historical- logical and the inductive-deductive. Likewise, it was necessary to apply empirical methods like the observation and the documentary analysis.

**Results:** A reusable learning object for distance education was made. The contents and evaluative activities that conform the work at the virtual platforms are presented with a didactic and logical structure.

**Conclusions:** The reusable learning object that was made allows the development of the capability of the student's logical thought and cognitive independence. The work



**Conclusiones:** El objeto de aprendizaje reusable elaborado permite el desarrollo de la capacidad de pensamiento lógico e independencia cognitiva del estudiante. El trabajo presenta una estructura lógica adaptada a las condiciones de la educación a distancia, lo cual permite el cumplimiento de los objetivos propuestos en las actividades de aprendizaje presentadas.

**Palabras clave:** Objetos de aprendizaje reutilizables, trabajo independiente, educación a distancia, entornos virtuales de aprendizaje.

presents a logical structure adapted to the conditions of distance education, which enables the fulfillment of the proposed objectives in the presented learning activities.

**Keywords:** Reusable learning objects, independent work, distance education, virtual environment of learning.



## LA CLASE DESDE EL USO DE LAS TIC: UNA ALTERNATIVA A CONSIDERAR

## TEACHING LESSONS THROUGH THE USE OF ICT: AN ALTERNATIVE TO CONSIDER

Karelis Alpajón Domínguez<sup>1\*</sup>Ernesto Jesús Cuello Bermúdez<sup>1</sup>Eylen Soler Izquierdo<sup>1</sup>Ernesto Pérez Rodríguez<sup>1</sup>Carlos Alberto García Cruz<sup>1</sup><sup>1</sup>Hospital Universitario Clínico Quirúrgico Lucía Íñiguez, Holguín, Cuba.\* Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [dirhcqh@infomed.sld.cu](mailto:dirhcqh@infomed.sld.cu)**Resumen**

En la actualidad el papel de la universidad es vital ante los nuevos retos y desafíos que enfrentan los procesos de aprendizaje. El internet como herramienta permite una masiva movilización de información que trasciende tiempo y espacio. Con el objetivo de ofrecer herramientas útiles a nuestros profesores, desde el aprovechamiento de las bondades de la didáctica y el uso de las TIC, se estructuró una propuesta de clases tras el análisis teórico-analítico de las concepciones pedagógicas actuales y del programa de la asignatura correspondiente, obteniendo una herramienta dinámica y útil en el proceso de aprendizaje en la educación médica. Así concluimos que esta alternativa constituye un paso revolucionario en la educación del futuro.

**Palabras clave:** educación a distancia/ formación a distancia a través de las TIC; métodos/metodología

**ABSTRACT**

Nowadays, the role of the university is vital to face new challenges in the learning processes. Internet as a tool allows a massive transfer of information that goes beyond time and space. With the aim of offering useful tools to our teachers, from the advantages of didactics and the use of ICT, a class proposal was structured after the theoretical-analytical analysis of current pedagogical conceptions and the program of the corresponding subject, obtaining a dynamic and useful tool for the learning process in medical education. Thus, we conclude that this alternative constitutes a revolutionary step in the education of the future.

**Keywords:** distance education/distance training through ICT; methods/methodology



**TROMBOEMBOLISMO PULMONAR EN PACIENTES CON ENFERMEDAD CEREBROVASCULAR****ISQUÉMICA: REVISIÓN SISTEMÁTICA****PULMONARY THROMBOEMBOLISM IN PATIENTS WITH ISCHEMIC CEREBROVASCULAR DISEASE:  
SYSTEMATIC REVIEW**Wilber Jesús Riverón Carralero<sup>1\*</sup>Ernesto Benítez Cedeño<sup>1</sup>Robert Téllez Coello<sup>1</sup>Armin Jesús López Batista<sup>1</sup><sup>1</sup>Hospital Universitario Clínico Quirúrgico “Lucía Íñiguez Landín”. Holguín. Cuba.\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [wriveron@infomed.sld.cu](mailto:wriveron@infomed.sld.cu)**RESUMEN**

**Introducción:** La enfermedad cerebrovascular isquémica se define como la aparición súbita de signos neurológicos focales, debido a la interrupción del suministro de sangre, que dura más de 24 horas o causa la muerte.

**Objetivo:** Caracterizar la aparición del tromboembolismo pulmonar en pacientes con enfermedad cerebrovascular isquémica.

**Métodos:** Se realizó una revisión sistemática consultándose bibliografías indexadas en las bases de datos PubMed, Scopus, Medline, Schoolar Google y Scielo hasta abril de 2021. Se utilizaron las palabras clave: “accidente cerebrovascular”, stroke, “isquemia cerebral”, “brain ischemia”, “embolia pulmonar”, “pulmonary embolism”, medición de riesgo, “risk adjustment”. Se seleccionaron artículos, se eliminaron duplicados y se excluyeron por presentar errores metodológicos.

**Resultados:** De los veintisiete artículos seleccionados la mayoría correspondió al idioma inglés con 25 para un

**ABSTRACT**

**Introduction:** Ischemic cerebrovascular disease is defined as the sudden onset of focal neurological signs, due to interruption of blood supply, lasting more than 24 hours or causing death.

**Objective:** To characterize the appearance of pulmonary thromboembolism in patients with ischemic cerebrovascular disease.

**Methods:** A systematic review was carried out consulting bibliographies indexed in the PubMed, Scopus, Medline, Schoolar Google and Scielo databases until April 2021. The keywords were used: "cerebrovascular accident", stroke, "cerebral ischemia", "brain ischemia", "pulmonary embolism", "pulmonary embolism", risk measurement, "risk adjustment". Articles were selected, duplicates were eliminated and they were excluded due to methodological errors.

**Results:** Among the twenty-seven articles selected, the majority corresponded to the English language with 25 for 92.6%. Out of all the articles, 37.03% were from the last five years. Regarding the types of study, the most prevalent in





92,6%. El 37,03% de los artículos fueron de los últimos cinco años. En cuanto a los tipos de estudio los de mayor prevalencia en la muestra fueron: cohorte retrospectiva con un 33,3% y revisión sistemática y/o meta análisis con un 25,9%. Los pacientes con accidente cerebrovascular tienen un mayor riesgo de trombo embolismo pulmonar debido al reposo en cama, extremidades con parálisis y aumento del estado pro-trombótico. La mayoría de ellos son detectados concurrentemente en la presentación de una secuencia de hemiplejía relacionada con un accidente cerebrovascular.

**Conclusiones:** Dentro de las complicaciones clínicas sistémicas del ictus se destaca el tromboembolismo pulmonar como causa de mortalidad tanto directa como indirecta y que es más propensa su aparición en este tipo de pacientes.

**Palabras clave:** accidente cerebrovascular, isquemia cerebral, embolia pulmonar, medición de riesgo

the sample were: retrospective cohort with 33.3% and systematic review and/or meta-analysis with 25.9%. Stroke patients are at increased risk of pulmonary thromboembolism due to bed rest, paralyzed limbs, and increased pro-thrombotic state. Most of these patients were detected concurrently at presentation in the sequence of a stroke-related hemiplegia sequence.

**Conclusions:** Among the systemic clinical complications of stroke, pulmonary thromboembolism stands out as a cause of mortality, both direct and indirect, and its appearance is more likely in this type of patient.

**Keywords:** stroke, cerebral ischemia, pulmonary embolism, risk measurement



**INTERVENCIÓN EDUCATIVA DIRIGIDA A LA PREVENCIÓN DEL CORONAVIRUS EN POLICLÍNICO****RENÉ ÁVILA REYES DE HOLGUÍN**EDUCATIONAL INTERVENTION AIMED AT THE PREVENTION OF CORONAVIRUS IN RENE AVILA  
REYES POLYCLINIC FROM HOLGUÍNTatiana Zoila Ochoa Roca<sup>1\*</sup>Rosell Dorrego Anzardo<sup>2</sup>Niurka Tamayo Benítez<sup>1</sup>Tatiana Durán Ochoa<sup>3</sup>Aida Iris Montero Rodríguez<sup>4</sup><sup>1</sup>Policlínico Universitario "René Ávila Reyes". Holguín. Cuba.<sup>2</sup>Dirección Municipal de Salud. Holguín. Cuba<sup>3</sup>Facultad de Ciencias Médicas "Mariana Grajales Coello". Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, Cuba.<sup>4</sup>Policlínico Universitario Mario Gutiérrez Ardaya\* Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [tatianahg@infomed.sld.cu](mailto:tatianahg@infomed.sld.cu)**RESUMEN****Introducción:** El coronavirus ha devenido un serio problema para la salud pública a nivel mundial.**Objetivos:** Implementar una intervención educativa dirigida a la prevención del coronavirus.**Métodos:** Se realizó una investigación cuasi-experimental de intervención educativa, en pacientes del consultorio 1, Policlínico "René Ávila Reyes", desde mayo 2020 a mayo 2021. El universo estuvo integrado por 1030 pacientes y la muestra (muestreo estratificado) por 256 entre 30 y 60 años de edad. La investigación se diseñó en tres etapas: diagnóstico, intervención y evaluación.**Resultados:** Predominaron las mujeres (54,3%), con una media de edad de 42 años. Las comorbilidades más frecuentes fueron hipertensión arterial (69,1%) y el**ABSTRACT****Introduction:** The coronavirus has become a serious problem for public health worldwide.**Objectives:** To implement an educational intervention aimed at the prevention of coronavirus**Methods:** A quasi-experimental research of educational intervention was carried out in patients from clinic 1, "René Ávila Reyes" Polyclinic, from May 2020 to May 2021. The universe was composed of 1030 patients and the sample (stratified sampling) by 256 between 30 and 60 years old. The research was designed in three stages: diagnosis, intervention and evaluation.**Results:** Women predominated (54.3%), with an average age of 42 years old. The most frequent comorbidities were hypertension (69.1%) and smoking (55.9%). After the intervention, 85.5% adequate knowledge and 82.4%

tabaquismo (55,9%). Después de la intervención se logró 85,5% de conocimiento adecuado y 82,4% de comportamiento adecuado.

**Conclusiones:** Se demostró la efectividad de la intervención educativa.

**Palabras clave:** COVID-19, coronavirus, prevención, intervención educativa.

adequate behavior were achieved.

**Conclusions:** The effectiveness of the educational intervention was demonstrated.

**Keywords:** COVID-19, coronavirus, prevention, educational intervention.



## TAREAS DOCENTES PARA EL APRENDIZAJE DESARROLLADOR DESDE LA ASIGNATURA

## FILOSOFÍA MARXISTA - LENINISTA

TEACHING TASKS FOR THE DEVELOPING LEARNING IN THE SUBJECT OF MARXIST-LENINIST  
PHILOSOPHYMayiset González Toledo<sup>1</sup>Odalys J Pupo Rodríguez<sup>1</sup>Dalia Cartaya Rodríguez<sup>1</sup>Julia Mendoza Valiente<sup>1</sup>Magela Díaz Pupo<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>Facultad de Ciencias Médicas “Mariana Grajales Coello”. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín.  
Cuba

\*Autor para correspondencia. Correo electrónico: [mageladp@infomed.sld.cu](mailto:mageladp@infomed.sld.cu)

**RESUMEN**

Se realizó un estudio de investigación y desarrollo en el campo del proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura Filosofía Marxista - Leninista en la Facultad de Ciencias Médicas de Holguín, en el período comprendido de marzo de 2019 a mayo de 2020. Se concibió como objetivo elaborar tareas docentes en esta asignatura para el aprendizaje consciente y desarrollador de los estudiantes. Durante el análisis del mismo se constató el problema de investigación. Se realizó una caracterización teórica del proceso de enseñanza-aprendizaje como resultado de las relaciones sociales que se establecen, dirigida de modo sistémico y eficaz a la formación de las nuevas generaciones y a la aplicación del contenido en la solución de problemas propios de su profesión. Se caracterizan las tareas docentes de acuerdo con las teorías de la pedagogía contemporánea, como la célula fundamental del aprendizaje que deben ser planificadas y organizadas por el docente.

**Palabras clave:** Filosofía Marxista - Leninista, tareas docentes, proceso enseñanza aprendizaje, aprendizaje desarrollador, educación médica.

**ABSTRACT:**

A study of research and development was carried out in the teaching-learning process of the subject of Marxist-Leninist Philosophy at the Medical Faculty of Holguin, from March 2019 to May 2020. It was conceived as the objective to elaborate teaching tasks in this subject for the developing conscious learning of the students. During its analysis, the problem of the investigation was confirmed. A theoretical characterization of the teaching-learning process was carried out as a result of the social connections that are established, directed in a systemic and efficient way to the formation of the new generations and to the application of the contents in the solution of problems related to their own profession. The teaching tasks are characterized according to the theories of the contemporary pedagogy as the fundamental cell of learning that must be planned and organized by the teacher.



**Keywords:** Marxist -Leninist philosophy, teaching tasks, teaching-learning process, developing learning, medical education.



---

**PERCEPCIÓN DE RIESGO: DESAFÍO EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL BIBLIOTECARIO  
DE SALUD**

RISK PERCEPTION: A CHALLENGE IN ENVIRONMENTAL EDUCATION FOR THE HEALTH LIBRARIAN

Dianet Fonseca Márquez<sup>1\*</sup> Yosimary Romero Morales<sup>2</sup> Yalili Laborda Barrios<sup>3</sup> <sup>1</sup>Hospital Docente José E Santisteban, Santa Cruz del Sur, Camagüey, Cuba.<sup>2</sup>Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas, Camagüey, Cuba.\* Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [dianetf.cmw@infomed.sld.cu](mailto:dianetf.cmw@infomed.sld.cu)**RESUMEN**

**Introducción:** En el campo bibliotecario existen riesgos medioambientales que afectan la salud, por tanto su prevención y monitoreo son necesarios, ya que permiten la reducción de enfermedades ocasionadas por esta situación.

**Objetivo:** Nutrir al personal de la información de conocimientos que le permitan potenciar la percepción de los factores de riesgo medioambientales desde la profesión.

**Métodos:** Se realizó un estudio cuasi experimental a las 55 bibliotecarias con que cuenta la red de bibliotecas médicas de Camagüey. El estudio inicial consistió en la aplicación de una encuesta a la totalidad de las bibliotecarias que permitió determinar el nivel de conocimientos que ellas tenían sobre el tema. Los resultados fueron representados por medio de tablas y gráficos con su respectivo análisis, para una mejor comprensión por parte de los lectores.

**Resultados:** Los resultados obtenidos demostraron insuficiencia en cuanto a percepción de riesgo. Al concluir el diagnóstico, se confeccionaron talleres desde una perspectiva teórica y práctica que contribuyeron a potenciar la percepción de riesgo desde la educación ambiental.

**Conclusiones:** Se nutrió al personal de la información de conocimientos que le permitieron potenciar la percepción de los factores de riesgo medioambientales desde la profesión.

**ABSTRACT**

**Introduction:** In the library field there are environmental risks that affect health, therefore, prevention and monitoring is necessary, since it allows the reduction of diseases caused by this situation.

**Objective:** To provide information staff with knowledge that allows them to enhance the perception of environmental risk factors from the profession.

**Methods:** A quasi-experimental study was carried out on the 55 librarians of the network of medical libraries in Camagüey. The initial study was done by applying a survey to all the librarians, that allowed to determine the level of knowledge they had on the subject. The results were represented by means of tables and graphs with their respective analysis, for a better understanding by the readers.

**Results:** The results showed insufficiency in terms of risk perception. At the end of the diagnosis, workshops were held from a theoretical and practical perspective that contributed to enhance risk perception through environmental education.

**Conclusions:** The information staff was provided with the knowledge that allowed them to enhance the perception of environmental risk factors from the profession.



## LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS TURNOS DE DEBATE Y REFLEXIÓN. METODOLOGÍA

## THE ENVIRONMENTAL EDUCATION IN THE LESSONS OF DEBATE AND REFLECTION.

## METHODOLOGY

Julia Mendoza Valiente<sup>2</sup>Odalys Pupo Rodríguez<sup>2\*</sup>Dalia Cartaya Rodríguez<sup>2</sup>Luis Williams Wilson<sup>1</sup>Mayiset González Toledo<sup>2</sup><sup>1</sup>Instituto Provincial de Medicina Deportiva.<sup>2</sup>Facultad de Ciencias Médicas “Mariana Grajales Coello”. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín.  
Cuba\*Autor para correspondencia. Correo electrónico: [opupo@infomed.sld.cu](mailto:opupo@infomed.sld.cu)

## RESUMEN

**Introducción:** Uno de los objetivos de la educación superior es la educación ambiental, tratada como una de sus estrategias curriculares, y desarrollarla constituye hoy una prioridad en la carrera de Medicina por los daños que ocasiona a la salud de la población.

**Objetivo:** Diseñar una metodología para fortalecer la educación ambiental en el proceso formativo de la carrera de Medicina, desde los turnos de debate y reflexión.

**Métodos:** La metodología empleada se basa en una investigación de desarrollo. Se utilizó el método histórico-lógico, incluyendo métodos teóricos como análisis-síntesis y empíricos.

**Resultados:** La propuesta de la metodología está diseñada para fortalecer la educación ambiental desde los turnos de debate y reflexión.

**Conclusión:** El uso de esta metodología durante los turnos de debate y reflexión puede contribuir a desarrollar la educación ambiental.

Palabras clave: Educación ambiental, metodología, currículo, cambio climático

## ABSTRACT

**Introduction:** One of the objectives of higher education is the environmental education, treated as one of its curricular strategies and to develop it constitutes a priority today in the Medical major due to the damages it causes to the population's health.

**Objective:** To design a methodology to strengthen the environmental education in the formative process of the Medical major during the lessons of debate and reflection.

**Methods:** The used methodology is based on an investigation of development. The historical-logical method was used, including theoretical methods like analysis-synthesis and the empirical ones, that understand bibliographic revision.

**Results:** The proposal of the methodology is designed to strengthen the environmental education during the lessons of debate and reflection.

**Conclusion:** The use of this methodology during the lessons of debate and reflection can contribute to develop the environmental education.

**Keywords:** Environmental education, methodology, curriculum, climate change



---

**ACTIVIDADES DOCENTES PARA EL TRABAJO CON LA COMPRESIÓN LECTORA EN LOS  
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS****TEACHING ACTIVITIES FOR THE WORK WITH READING COMPREHENSION IN UNIVERSITY  
STUDENTS**Yoldis Mayo Batista<sup>1\*</sup>Zaimar Mora Pérez<sup>1</sup>Adrián Ludet Arévalo Salazar<sup>1</sup>Armando Salvador Escobar Rosabal<sup>1</sup><sup>1</sup>Universidad de Holguín. Cuba\* Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [ymayo@uho.edu.cu](mailto:ymayo@uho.edu.cu)**Resumen**

Esta investigación responde a las insuficiencias en la planificación de actividades docentes, relacionadas con la comprensión textual que garanticen la enseñanza de Español Literatura en la Educación Superior. En consecuencia, el objetivo de la investigación fue proponer ejercicios que aseguraran la consolidación de los contenidos esenciales relacionados con la comprensión lectora. Se demostró cómo los métodos de investigación empíricos posibilitaron la relación práctica con el objeto a investigar, así como las estadísticas simples, la determinación de la muestra y el procesamiento de la información recopilada. El resultado obtenido ha sido aceptado por profesores, los que opinan que se debe proceder de igual forma en otras áreas del conocimiento.

**Palabras clave:** comprensión lectora, Español-Literatura.

**ABSTRACT**

This research responds to the insufficiencies in the planning of teaching activities, related to text comprehension, which guarantee the teaching of Spanish Literature in Higher Education. Consequently, the objective of the research was to propose exercises that ensure the consolidation of the essential contents related to reading comprehension. It was demonstrated how the empirical research methods made possible the practical relationship with the object of study, as well as simple statistics, the determination of the sample and the processing of the information collected. The obtained result has been accepted by teachers, who believe the same should be done in other areas of knowledge.

**Keywords:** Reading comprehension, Spanish Literature.



## EL VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA Y EL SÍNDROME DE INFECCIÓN ADQUIRIDA EN EDAD PEDIÁTRICA EN MAPUTO MOZAMBIQUE

### THE HUMAN IMMUNODEFICIENCY VIRUS AND THE PEDIATRIC-ACQUIRED INFECTION SYNDROME IN MAPUTO MOZAMBIQUE

Nirian Eliza Infanzón Lorenzo<sup>1\*</sup>



Elena Pérez Pons<sup>2</sup>



Lienny Elisa González Infanzón<sup>3</sup>



Gleydis Batista<sup>1</sup>



Armin Jesús López Batista<sup>4</sup>



<sup>1</sup>Facultad de Ciencias Médicas “Mariana Grajales Coello”. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Cuba

<sup>2</sup>Universidad Estatal Península de Santa Elena. Ecuador.

<sup>3</sup>Policlínico con Servicio de Hospitalización “Mario Muñoz Monroy”, Rafael Freyre, Holguín. Cuba

<sup>4</sup>Hospital Universitario Clínico Quirúrgico “Lucía Íñiguez Landín”, Holguín. Cuba.

\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [eliza@infomed.sld.cu](mailto:eliza@infomed.sld.cu)

#### RESUMEN.

**Introducción:** Mozambique es uno de los pocos países dentro de la región más afectada por el virus de Inmunodeficiencia humana y el síndrome de infección adquirida (VIH/SIDA) a nivel mundial (África Austral), en el que las tasas de prevalencia siguen subiendo, contrario a la tendencia cada vez más extendida en los últimos años de estabilización o incluso de reducción.

**Objetivo:** Caracterizar el VIH/SIDA en edad pediátrica en el Hospital General “Polana Cañizo” en Maputo Mozambique, según variables sociodemográficas y biomédicas, como edad, sexo, clasificación del VIH, infecciones oportunistas y línea de tratamiento antirretroviral.

#### ABSTRACT

**Introduction:** Mozambique is one of the few countries within the most affected by the human immunodeficiency virus and acquired infection syndrome (HIV/AIDS) worldwide (Southern Africa) in which prevalence rates continue to rise, contrary to the increasingly widespread trend in recent years of stabilization or even reduction.

**Objective:** To characterize HIV/AIDS in pediatric age at Polana Cañizo General Hospital, in Maputo, Mozambique, according to sociodemographic and biomedical variables, such as age, sex, HIV classification, opportunistic infections and line of antiretroviral treatment.

**Method:** A cross-sectional study was carried out at “Polana Cañizo” General Hospital, at Maputo province, Mozambique, from January to December 2018. The sample





**Método:** Se realizó un estudio transversal en el Hospital General "Polana Cañizo", provincia de Maputo, Mozambique, en el período de enero a diciembre del 2018. La muestra estuvo constituida por 47 niños pertenecientes al Orfanato "Casa de Alegría". El universo fue de 112 pacientes diagnosticados con VIH/SDA y la muestra (47) fue seleccionada al azar según criterio de la autora. La información se recolectó del modelo oficial de la ficha de seguimiento en consultas de Tratamiento Antiretrovirales Pediátrico, elaborada e implementada por el Ministerio de Salud de Mozambique.

**Resultados:** El grupo de 5 a 9 años fue el más afectado por VIH/sida con el 36,17%, de estos el 61,69% correspondieron al sexo femenino. Como infecciones oportunistas predominaron las respiratorias para un 57,75%. El 87,23% de los casos realizaban la primera línea de tratamiento y el 74,46 % de los casos fue clasificado por la Organización Mundial de la salud en el grupo III.

**Conclusiones:** El VIH/sida predominó en la edad pediátrica de 5 a 9 años, y la infección oportunista más frecuente fue la respiratoria. Se recomienda elaborar estrategias de intervención para la prevención de las infecciones oportunista y el manejo del VIH en niños.

**Palabras clave:** VIH/SIDA, OMS III, Mozambique

consisted of 47 children belonging to the "Casa de Alegría" Orphanage. The universe was made up of 112 patients diagnosed with HIV/AIDS and the sample (47) was randomly selected according to the author's criteria. The information was collected from the official model of the follow-up sheet in Pediatric Antiretroviral Treatment consultations, prepared and implemented by the Ministry of Health of Mozambique.

**Results:** The group from 5 to 9 years old was the most affected by HIV/AIDS with 36.17%, of these 61.69% were female. Respiratory infections predominated as opportunistic infections for 57.75%. 87.23% of the cases performed the first line of treatment and 74.46% of the cases were classified by the World Health Organization in group III.

**Conclusions:** HIV/AIDS predominated in the pediatric age from 5 to 9 years, and the most frequent opportunistic infection was respiratory. It is recommended to develop intervention strategies for the prevention of opportunistic infections and the management of HIV in children.

**Keywords:** HIV/AIDS, WHO III, Mozambique

**FACTORES DE RIESGOS QUE INFLUYEN EN LA SALUD DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA-UPSE, 2019-2020**

RISK FACTORS THAT INFLUENCE THE HEALTH OF NURSING-UPSE STUDENTS, 2019-2020

Elena Pérez Pons<sup>1\*</sup>Yumy Fernández Vélez<sup>2</sup><sup>1</sup>Universidad Estatal Península de Santa Elena. Ecuador.<sup>2</sup>Universidad San Gregorio de Portoviejo. Ecuador.\* Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [eperez@upse.edu.ec](mailto:eperez@upse.edu.ec)**Resumen**

Los factores de riesgos a los que están expuestos los estudiantes de Enfermería dan lugar a la aparición de defectos en su desempeño académico, interrelación personal, entre otros. El objetivo de este trabajo fue determinar esos factores que influyen en su salud. Se aplicó un cuestionario en el que se identificó el APGAR familiar; se realizaron pruebas de biometría (hemoglobina) y bioquímica sanguínea (colesterol y triglicéridos); de la misma forma se calculó el IMC y se determinó la actividad física de los estudiantes; los datos se vaciaron en una encuesta. El cuestionario fue resuelto por 222 estudiantes entre el 2019.1 y 2019.2; en el 2020.1, por 192. Se evidenció que la mayor parte de la población fueron mujeres y algunos padecían anemia; otros de los estudiantes tenían problemas de colesterol y triglicéridos. En la valoración antropométrica se evidenció que los estudiantes sufrían de desnutrición y sobrepeso pues no realizaba actividad física, mientras que el APGAR familiar reveló una disfuncionalidad; el consumo de tabaco, alcohol y drogas se expresó en porcentajes por muy bajo. Se requiere que la academia realice un diagnóstico oportuno, a través de las unidades de bienestar estudiantil, de los riesgos a los que están expuestos y se intervenga a tiempo con la finalidad de proteger su salud y futuro profesional.

**Palabras claves:** factores de riesgo, estudiantes universitarios, salud, enfermería

**ABSTRACT**

The risk factors to which Nursing students are exposed affect their academic performance, personal interrelation, among others. The objective of this work was to determine these factors that influence their health. A questionnaire was applied, in which the family APGAR was identified; biometry (hemoglobin) and blood biochemistry (cholesterol and triglycerides) tests were performed; at the the same time, the BMI was calculated and the physical activity of the students was determined. The data were emptied in a survey. The questionnaire was solved by 222 students between 2019.1- 2019.2 and by 192, in 2020.1. It was shown that the majority were female and some suffered from anemia; other students had cholesterol and triglyceride problems. The anthropometric assessment proved that the students suffered from malnutrition and overweight, as they did not perform physical activity, while the family APGAR revealed a dysfunction; consumption of tobacco, alcohol and drugs was expressed very low percentages. The academy needs to make a timely diagnosis, through the student welfare units, of the risks to which they are exposed and intervene in time so as to protect their health and professional future.

**Keywords:** risk factors, university students, health, nursing



## SERVICIOS BIBLIOTECARIOS EN TIEMPOS DE COVID-19

## LIBRARY SERVICES IN TIMES OF COVID-19

Pedro Rafael Martínez Lozada<sup>1\*</sup>Armando Salvador Escobar Rosabal<sup>2</sup>Flor Elen González Vera<sup>3</sup>Galina Galcerán Chacón<sup>3</sup>Rolando Gamboa Rodríguez<sup>2</sup><sup>1</sup>Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de Holguín. Cuba<sup>2</sup>Universidad de Holguín. Cuba<sup>3</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, Cuba.\* Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [prlozada@infomed.sld.cu](mailto:prlozada@infomed.sld.cu)**RESUMEN**

El 31 de diciembre de 2019, la Organización Mundial de la Salud recibió reportes de presencia de neumonía, de origen desconocido, en la ciudad de Wuhan, en China. Rápidamente a principios de enero, las autoridades de este país identificaron la causa como una nueva cepa de coronavirus. La expansión del nuevo coronavirus por el país desde el 11 de marzo del año 2020, ha provocado la suspensión de diversas actividades económicas y sociales, entre ellas, los servicios bibliotecarios. Las bibliotecas de salud tuvieron que cerrar y entrar en un periodo de confinamiento, por lo que se ha generado un mayor uso de los servicios virtuales para continuar laborando y apoyando otras actividades como las pesquisas, puestos de mando de estadísticas, digitalización de hojas de cargos de los vacunatorios entre otras actividades, aunque esto es ya una problemática extendida en todo el territorio, algunas bibliotecas han desarrollado varias actividades e iniciativas en medio de esta pandemia, vamos a mostrar una serie de servicios que están brindando las bibliotecas universitarias en respuesta a la epidemia COVID-19, y otras investigaciones realizadas por diferentes usuarios.

**Palabras Claves:** Bibliotecas universitarias, servicios bibliotecarios, servicios virtuales.

**ABSTRACT**

On December 31st, 2019, the World Health Organization received reports of the presence of pneumonia, of unknown origin, in the city of Wuhan, China. Quickly in early January, authorities in this country identified the cause as a new strain of coronavirus. The expansion of the new coronavirus throughout the country since March 11th, 2020, has caused the suspension of various economic and social activities, including library services. The health libraries had to close and enter a period of confinement, for which a greater use of virtual services has been generated to continue working and supporting other activities such as research, statistical command posts, digitization of charge sheets of vaccinations among other activities, although this is already a widespread problem throughout the territory, some libraries have developed various activities and initiatives in the midst of this pandemic, we are going to show a series of services that university libraries are providing in response to the COVID-19 epidemic, and other research conducted by different users.

**Keywords:** University libraries, library services, virtual services.



## COLANGIOPANCREATOGRAFÍA RETRÓGRADA ENDOSCÓPICA: ESTUDIO EN PACIENTES CON DIAGNÓSTICO DE ÍCTERO OBSTRUCTIVO

### ENDOSCOPIC RETROGRADE CHOLANGIOPANCREATOGRAPHY: STUDY IN PATIENTS DIAGNOSED WITH OBSTRUCTIVE JAUNDICE

Liliam Zúñiga Fernández<sup>1</sup>



María Beatriz Ramírez Bautista<sup>1</sup>



Carmen Sierra Peña<sup>1\*</sup>



Tania Prieto Pérez<sup>1</sup>



<sup>1</sup>Hospital Universitario Clínico Quirúrgico Lucía Iñiguez Landín. Holguín. Cuba.

\*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [carmensierra@infomed.sld.cu](mailto:carmensierra@infomed.sld.cu)

#### RESUMEN

El íctero obstructivo extrahepático basa su diagnóstico imagenológico en el Ultrasonido y la Colangiopancreatografía retrógrada Endoscópica (C.P.R.E), convirtiéndose esta última de un procedimiento diagnóstico a casi exclusivamente terapéutico. Teniendo en cuenta que la incidencia del íctero obstructivo dentro de la cirugía general es del 1 % y a su vez representa el 5,7 % de la cirugía biliar y la recién introducción de la CPRE en nuestro hospital nos propusimos evaluar los resultados obtenidos durante un año. Se les realizó CPRE a 30 pacientes, el 56.6% correspondió al sexo masculino y el 43.4 al femenino, dentro de los diagnósticos la colédoco litiasis se confirmó en 12 pacientes, la estenosis maligna en 4 pacientes; con estenosis benignas 2 y se visualizó un Áscaris en la vía biliar; el 82.6% fueron satisfactorias, el 8.7% solo fue diagnóstica y en igual por ciento las fallidas, como complicaciones el sangramiento ocurrió en el 8.7% y la pancreatitis en el 4.3%. El íctero obstructivo prevaleció en el sexo masculino y con más de 60 años, el diagnóstico de mayor morbilidad fue la colédoco litiasis y la complicación más frecuente fue el sangramiento, los estudios satisfactorios se encuentran dentro de los propósitos alcanzables.

**Palabras Claves:** íctero obstructivo, colédoco litiasis, colangiopancreatografía retrógrada endoscópica

#### ABSTRASCT

Extrahepatic obstructive jaundice bases its imaging diagnosis on Ultrasound and Endoscopic Retrograde Cholangiopancreatography (ERCP), the latter turning from a diagnostic procedure to an almost exclusively therapeutic one. Taking into account that the incidence of obstructive jaundice in general surgery is 1% and in turn represents 5.7% of biliary surgery and the recent introduction of ERCP in our hospital, we set out to evaluate the results obtained during one year.

ERCP was performed on 30 patients, 56.6% were male and 43.4% female. Among the diagnoses, choledocholithiasis was confirmed in 12 patients, malignant stenosis in 4 patients; with benign strictures 2 and an Ascaris was visualized in the bile duct; 82.6% were satisfactory, 8.7% were only diagnostic and the same percentage failed, as complications, bleeding occurred in 8.7% and pancreatitis in 4.3%.


Obstructive jaundice prevailed in males and with more than 60 years, the diagnosis of greater morbidity was choledocholithiasis and the most frequent complication was bleeding, satisfactory studies are within the achievable purposes.

**Keywords:** obstructive jaundice, common bile duct stones, endoscopic retrograde cholangiopancreatography



## COVID Y MANIFESTACIONES GASTROINTESTINALES

## COVID AND GASTROINTESTINAL MANIFESTATIONS

Carmen del Pilar Sierra Peña<sup>1\*</sup> Tania Prieto Pérez<sup>1</sup> <sup>1</sup>Hospital Universitario Clínico Quirúrgico “Lucía Iñiguez Landín”. Holguín. Cuba.\*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [carmensierra@infomed.sld.cu](mailto:carmensierra@infomed.sld.cu)**RESUMEN**

La pandemia por el SARS-CoV-2 ha conllevado a una elevada mortalidad y supone una crisis sanitaria a nivel mundial. La afectación fundamental es respiratoria; sin embargo, el virus también puede afectar a otros órganos, como el tracto gastrointestinal y el hígado. Los síntomas más habituales son anorexia y diarrea. Aproximadamente, en la mitad de los casos se podría detectar ARN viral en heces, lo que constituye otra línea de transmisión y diagnóstico. La COVID-19 tiene peor pronóstico en pacientes con comorbilidades, aunque no existe evidencia suficiente en caso de enfermedades digestivas previas.

Se revisan las evidencias disponibles sobre la afectación gastrointestinal y hepática, la repercusión en pacientes con enfermedades digestivas previas y las guías de funcionamiento para las unidades de endoscopia durante la pandemia. Las endoscopias digestivas pueden originar aerosoles, lo que las convierte en técnicas con elevado riesgo de infección. Expertos y organizaciones científicas a nivel mundial han elaborado guías de funcionamiento para adoptar medidas de prevención.

**Palabras clave:** covid-19, SARS-CoV-2, pandemia, aparato digestivo, hígado, endoscopia digestiva

**ABSTRACT**

The SARS-CoV-2 pandemic is leading to high mortality and a global health crisis. The primary involvement is respiratory; however, the virus can also affect other organs, such as the gastrointestinal tract and liver. The most common symptoms are anorexia and diarrhea. In about half of the cases, viral RNA could be detected in the stool, which is another line of transmission and diagnosis. COVID19 has a worse prognosis in patients with comorbidities.

The available evidence on gastrointestinal and hepatic involvement, the impact on patients with previous digestive diseases and operating guidelines for Endoscopy Units during the pandemic are reviewed. Digestive endoscopies may give rise to aerosols, which make them techniques with a high risk of infection. Experts and scientific organizations worldwide have developed guidelines for preventive measures.

**Keywords:** COVID-19, SARS-CoV-2, pandemics, digestive system, endoscopy liver, gastrointestinal endoscopy



---

**LA ESTADÍSTICA: SU INFLUENCIA FORMATIVA EN EL PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA INFORMACION**

STATISTICS: ITS FORMATIVE INFLUENCE ON THE INFORMATION SCIENCE PROFESSIONAL

Norma Leyva Rodríguez<sup>1\*</sup>Alexander Ross Rodríguez<sup>1</sup>Yuset Castillo Pantoja<sup>1</sup><sup>1</sup>Universidad de Holguín. Cuba\*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [nleyvar@uho.edu.cu](mailto:nleyvar@uho.edu.cu)**RESUMEN**

Para el profesional de Ciencia de la Información es importante el conocimiento de los métodos estadístico en su formación. En esta dirección el trabajo propone reflexionar sobre su empleo, dadas las ventajas que se obtienen especialmente en la validación de investigaciones en cualquier área de la información. El objetivo del trabajo es ofrecer un conjunto de actividades que muestran los nexos esenciales entre la estadística y la disciplina Investigación en Ciencia de la Información, donde se aplican métodos teóricos y empíricos. La aplicación de las diferentes acciones permitió un aumento de la actividad cognoscitiva de los educandos, en tanto se estableció un vínculo afectivo con sus necesidades.

**Palabras clave:** estadística, Ciencia de la Información, actividades.

**ABSTRACT:**

For the Information Science professional, the knowledge of statistical methods is important in his training. In this direction the work proposes to reflect on its use, given the advantages that are obtained especially in the validation of research in any area of information. The objective of the work is to offer a set of activities that show the essential links between statistics and the discipline Research in Information Science, where theoretical and empirical methods are applied. The application of the different actions allowed an increase in the cognitive activity of the students, whilst an affective link with their needs was established.

**Keywords:** Statistics, Information Science, activities.



## RECAÍDA AISLADA DE LEUCEMIA LINFOBLÁSTICA AGUDA DE CUERO CABELLUDO

## PRESENTACIÓN DE UN CASO

## ISOLATED RELAPSE OF ACUTE LYMPHOBLASTIC LEUKEMIA OF THE SCALP. CASE REPORT

Maylín Peña Ochoa<sup>1\*</sup>Yorlen Ramos Stiven<sup>2</sup>Oder Dubergel García<sup>4</sup>René Nuñez Inza<sup>5</sup><sup>1</sup>Hospital Universitario Octavio de la Concepción de la Pedraja. Holguín. Cuba\*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [maylinpenaochoa@gmail.com](mailto:maylinpenaochoa@gmail.com)

## RESUMEN

La leucemia linfoblástica aguda es una enfermedad heterogénea maligna, caracterizada por el crecimiento y proliferación clonal no controlada de células linfoides inmaduras de linaje B o T. Los avances científicos y la perfección del diagnóstico, unido a los esquemas actuales de tratamiento de LLA, la han llevado de una enfermedad mortal, hasta hace relativamente pocos años, a una supervivencia del 80% con criterios de curación. La recaída de la leucemia linfoblástica aguda de la infancia, constituye el obstáculo más importante para la curación de esta enfermedad y aún en países desarrollados ocurre con elevada frecuencia. Se presenta un caso de un paciente de 14 años edad con diagnóstico inicial de leucemia linfoblástica aguda, que fue clasificado de riesgo intermedio y luego de 4 años de ser tratado con esquema BFM09 presentó recaída aislada del cuero cabelludo.

**Palabras Clave:** leucemia linfoblástica aguda, recaída, cuero cabelludo

## ABSTRACT

Acute lymphoblastic leukemia is a malignant heterogeneous disease characterized by uncontrolled clonal growth and proliferation of immature lymphoid cells of B or T lineage. Scientific advances and the perfection of diagnosis, together with current treatment schemes for ALL have led it from a deadly disease, until relatively few years ago, to a survival of 80% with cure criteria. The relapse of childhood acute lymphoblastic leukemia constitutes the most important obstacle to the cure of this disease and even in developed countries it occurs with high frequency. A case of a 14 year-old patient with an initial diagnosis of acute lymphoblastic leukemia, who was classified as intermediate risk and after 3 years of being treated with the BFM09 scheme presented isolated relapse of the scalp, is presented.

**Keywords:** acute lymphoblastic leukemia, relapse, scalp



## LAS GUÍAS ORIENTADORAS EN LA ASIGNATURA ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA EN TIEMPOS DE COVID-19 COMO RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS

THE DIDACTIC GUIDES IN THE SUBJECT OF ORTHOPEDICS AND TRAUMATOLOGY IN TIMES OF COVID-19 AS OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

Carmen Rosa Chelala Friman<sup>1\*</sup>



Arístides Salvador Legrá Chelala<sup>2</sup>



Lorenzo Rafael Legrá Chelala<sup>3</sup>



<sup>1</sup>Policlínico “Alcides Pino Bermúdez”. Holguín, Cuba.

<sup>2</sup>Policlínico “Máximo Gómez Báez”. Holguín, Cuba.

<sup>3</sup>Filial de Ciencias Médicas “Arides Estévez Sánchez”, Holguín.

\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [crchelalahlg@infomed.sld.cu](mailto:crchelalahlg@infomed.sld.cu)

### RESUMEN

**Introducción:** Se valora en este trabajo la modificación de las guías didácticas para la asignatura Ortopedia y Traumatología, luego de implementar su uso con los diferentes grupos de estudiantes de quinto año. Hemos concebido esta modificación desde la visión de los recursos educativos abiertos.

**Método:** Se valoró la primera versión de las guías didácticas a través de las opiniones de los estudiantes que son los usuarios principales de estos documentos. Con estos resultados se han realizado modificaciones en la estructura de las guías didácticas, que los estudiantes volverán a medir a través del uso de estas.

**Resultados:** Para la modificación se tuvo en cuenta como opinión principal, que las guías didácticas eran muy extensas. Se fragmentaron y se les dio otro formato con variaciones en su contenido. Este trabajo es una nueva propuesta para el curso que comienza. La puesta en práctica de estas guías permitirá arribar a conclusiones y hacer recomendaciones.

**Palabras clave:** guías didácticas, usuarios, recursos educativos abiertos, ortopedia, traumatología

### ABSTRACT

**Introduction:** The modification of the didactic guides for the Orthopedics and Traumatology subject is evaluated in this work, after implementing its use with the different groups of fifth-year students. We have conceived this modification from the vision of open educational resources.

**Method:** The first version of the didactic guides was evaluated through the opinions of the students who are the main users of these documents. With these results, modifications have been made in the structure of the didactic guides and we will once again measure their results through the use of these by the students.

**Results:** For the modification, the main opinion was taken into account, that the didactic guides were very extensive. They were fragmented and given another format with variations in their content. This work is a new proposal for the upcoming school year. The implementation of these guidelines will allow us to reaching conclusions and making recommendations.

**Keywords:** didactic guides, users, open educational resources, orthopedics, traumatology





---

**PERCENTILES APP: HERRAMIENTA PEDIÁTRICA PARA LA EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE DEL ESTADO NUTRICIONAL****APP PERCENTILES: PEDIATRIC TOOL FOR THE ASSESSMENT AND LEARNING OF NUTRITIONAL STATUS**Gabriel Granado Pérez<sup>1</sup>Giselle Lucila Vázquez Gutiérrez<sup>2</sup>Julio Roberto Vázquez Palanco<sup>2</sup>Jesús Daniel de la Rosa Santana<sup>3</sup>Jimmy Javier Calás Torres<sup>4\*</sup><sup>1</sup>Hospital Materno Infantil Fe del Valle Ramos. Manzanillo, Granma, Cuba.<sup>2</sup>Hospital Provincial Pediátrico Docente “Hermanos Cordové”. Granma, Cuba.<sup>3</sup>Policlínico René Vallejo Ortíz. Granma, Cuba.<sup>4</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Granma, Cuba.\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [jimmycalas@nauta.cu](mailto:jimmycalas@nauta.cu)**RESUMEN**

**Introducción:** La presente investigación se realizó al calor de los adelantos de la tecnología para cumplir con una de las premisas del sistema de enseñanza superior: vincular el uso de las tecnologías de la información y la comunicación al proceso de enseñanza aprendizaje.

**Objetivo:** Elaborar una aplicación para ordenadores y dispositivos móviles con sistema operativo Android, que fuera práctica, sencilla y eficaz para la búsqueda de los percentiles pediátricos.

**Diseño metodológico:** Los “Percentiles” es una herramienta confeccionada en el período comprendido entre marzo del 2015 y mayo del 2016, en la Facultad de Ciencias Médicas de Manzanillo en la Universidad de

**ABSTRACT**

**Introduction:** This research was carried out in the heat of the advances in technology and complying with one of the premises of the higher education system of linking the use of Information and Communication technologies to the teaching-learning process.

**Objective:** To develop an application, for mobile devices with Android operating system and computers, practical, simple and effective for the search of pediatric percentiles.

**Methods:** The application “Percentiles” is a tool made in the period between March 2015 and May 2016, at the Faculty of Medical Sciences of Manzanillo from Granma. It is an investigation of Technological or Applied Development.

**Results:** It was verified that after the interaction with the application the product is useful and very suitable for its use.



Ciencias Médicas de Granma. Es una investigación de Desarrollo Tecnológico o Aplicado.

**Resultados:** Se comprobó después de la interacción con la aplicación, que el producto es útil y muy adecuado para su implementación. El total de los expertos (informáticos y docentes encuestados) y los usuarios consideraron que todas las variables medidas, se podían evaluar de muy adecuadas, goza de gran aceptación por los estudiantes de 4to y 6to años de la carrera de Medicina.

**Conclusiones:** Quedó elaborada una aplicación informática capaz de realizar estas tareas de forma automatizada. Fue evaluada de muy adecuada por los expertos y de muy útil por los usuarios.

**Palabras clave:** aplicación, percentiles, pacientes pediátricos

The total of experts (computer scientists and teachers surveyed) as well as users, considered that all the variables measured could be evaluated as very suitable and widely accepted by the students of fourth and sixth year of Medicine.

**Conclusions:** A computer application capable of performing these tasks in an automated manner was developed. It was evaluated as very adequate by the experts and very useful by the users.

**Keywords:** application, percentiles, pediatric patients



---

**ARQUITECTURA DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL MATERIAL GASTABLE EN LA  
CENTRAL DE ESTERILIZACIÓN****INFORMATION ARCHITECTURE FOR THE MANAGEMENT OF EXPENDABLE MATERIAL IN THE  
STERILIZATION CENTER**Marielis Duarte González<sup>1</sup>Diamelys Caridad Hernández Echevarría<sup>1</sup>María del Carmen Tellería Prieto<sup>2</sup>Darianna Cruz Márquez<sup>3</sup>Darien García Martínez<sup>1</sup><sup>1</sup>Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Cuba.<sup>2</sup>Dirección Provincial de Salud Pública. Pinar del Río, Cuba.<sup>3</sup>Facultad de Ciencias Médicas Dr. "Ernesto Che Guevara de la Serna". Pinar del Río, Cuba.\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [danielamgd@infomed.sld.cu](mailto:danielamgd@infomed.sld.cu)**RESUMEN**

**Introducción:** En la Central de Esterilización se realizan los procesos de desinfección, esterilización y despacho del material gastable con que se trabaja en una institución de salud. En su gestión se realizan actividades de control, relacionadas con los procesos por los que pasa el material, que resultan engorrosas para sus trabajadoras. Por ello la necesidad de informatizar este servicio teniendo en cuenta que no existen antecedentes investigativos en este contexto.

**Objetivo:** Desarrollar la arquitectura de información para el proceso de gestión del material gastable en la Central de Esterilización, empleando las tecnologías de la información y las comunicaciones.

**Métodos:** Se utilizaron como métodos teóricos: el histórico-lógico, inducción- deducción y modelación, y dentro de los empíricos: la revisión bibliográfica y la

**ABSTRACT**

**Introduction:** In the Sterilization Center, the processes of disinfection, sterilization and dispatch of expendable material used in a health institution are carried out. In its management, control activities are carried out, related to the processes through which the material passes, which are cumbersome for its workers. Therefore, the need to computerize this service, taking into account that there is no investigative background in this context.

**Objective:** To develop the information architecture for the management process of expendable material in the Sterilization Center, using information and communication technologies.

**Methods:** Theoretical methods were used: the historical-logical, induction-deduction and modeling, and within the empirical ones: the bibliographic review and the interview, the latter to capture the main requirements of the system.



entrevista, este último para la captura de los principales requerimientos del sistema. Se modeló a partir de la aplicación de las técnicas de ingeniería de software para el análisis y diseño, haciendo uso de la metodología de desarrollo Extreme Programming.

**Resultados:** Se obtuvo la documentación de análisis y diseño para la solución propuesta. Se identificaron sus requisitos funcionales y describieron en las Historias de Usuario las diferentes interfaces de la aplicación; que abarcan toda la información que se registra en cada proceso de la Central.

**Conclusiones:** El prototipo elaborado para la gestión de la información en los procesos por los que pasa el material gastable en la Central ha facilitado la consulta y evaluación de la propuesta con los clientes, logrando satisfacer sus necesidades.

**Palabras clave:** información, gestión de información

It was modeled from the application of software engineering techniques for analysis and design, using the Extreme Programming development methodology.


**Results:** The analysis and design documentation for the proposed solution was obtained. Its functional requirements were identified and the different interfaces of the application were described in the User Stories; that cover all the information that is recorded in each process of the Central.

**Conclusions:** The prototype developed for the management of information in the processes through which expendable material passes at the Central has facilitated consultation and evaluation of the proposal with clients, managing to satisfy their needs.

**Keywords:** information, information management



---

**PROTOTIPO INFORMÁTICO PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN EL DIRECTORIO  
CIENTÍFICO INSTITUCIONAL EN CIENCIAS MÉDICAS****COMPUTER PROTOTYPE FOR THE SEARCH OF INFORMATION IN THE INSTITUTIONAL SCIENTIFIC  
DIRECTORY OF MEDICAL SCIENCES**Diamelys Caridad Hernández-Echevarría<sup>1</sup> Marielis Duarte González<sup>2</sup><sup>1</sup>Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de Pinar del Río, Cuba.<sup>2</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río, Cuba.\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [shedow@infomed.sld.cu](mailto:shedow@infomed.sld.cu)**RESUMEN**

**Introducción:** El proceso que hoy vive Cuba en la búsqueda de nuevos horizontes para conservar el patrimonio nacional, obliga a estrechar los vínculos con la tecnología donde los profesionales pueden, con su quehacer, transformar la realidad existente. Los repositorios institucionales se han convertido en la principal forma de publicar, preservar y difundir la información digital de las instituciones. El área de gestión de la información del Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de Pinar del Río muestra avances en la implementación de repositorios digitales, en los que se ha estado trabajando de forma dispersa.

**Objetivo:** Desarrollar la arquitectura de la información para el proceso de gestión de la información contenida en los diferentes repositorios del Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de Pinar del Río, empleando las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

**Métodos:** Fueron utilizados métodos del nivel teórico tales como: el Histórico-Lógico, Inducción-Deducción, Análisis- Síntesis y la Modelación combinada con el

**ABSTRACT**

**Introduction:** The process that Cuba is experiencing nowadays in the search for new horizons to keep its national heritage, forces us to strengthen the links with technology, where professionals, with their work, can transform the existing reality. Institutional repositories have become the main way to publish, preserve and disseminate digital information from institutions. The information management area at Pinar del Río Provincial Information Center for Medical Sciences shows progress in the implementation of digital repositories, on which work has been dispersed.

**Objective:** To develop the information architecture for the management process of the information contained in the different repositories of the Provincial Information Center of Medical Sciences of Pinar del Río, using Information and Communication Technologies

**Methods:** Theoretical methods were used such as: Historical-Logical, Induction-Deduction, Analysis-Synthesis and the Modeling combined with the Structural Systemic. From the empirical level methods, Observation and Documentary analysis. For its development, Extreme Programming was used as a methodology for the



Sistémico- estructural. Del nivel empírico: la Observación y el análisis documental. Para el desarrollo de la misma se empleó la Programación Extrema como metodología para el desarrollo de las etapas de análisis y diseño del software; el Lenguaje Unificado de Modelado y la herramienta Enterprise Architect para la modelación de los artefactos y el AxureRp para elaborar el prototipo de la aplicación informática.

**Conclusiones:** Se desarrolló prototipo (motor de búsqueda) para el proceso de gestión de la información contenida en los diferentes repositorios del Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de Pinar del Río, permitiendo interoperabilidad entre ellos y recuperación de la información.



**Palabras Clave:** aplicaciones de la informática médica, directorio, directorios de instituciones de investigación, directorios de investigadores, motor de búsqueda, sistemas de computación, tecnología de la información

development of the software analysis and design stages; the Unified Modeling Language and the Enterprise Architect tool for modeling artifacts and AxureRp to develop the prototype of the computer application.

**Conclusions:** A prototype (search engine) was developed for the management process of the information contained in the different repositories of the Provincial Information Center of Medical Sciences of Pinar del Río; allowing interoperability between them and information retrieval.

**Keywords:** applications of medical informatics, directory, directories of research institutions, research directories, search engine, computer systems, information technology



**ESTADO NUTRICIONAL EN PACIENTES CON CÁNCER DE PRÓSTATA DEL CENTRO ONCOLÓGICO  
TERRITORIAL HOLGUÍN 2019 – 2020**NUTRITIONAL STATUS IN PROSTATE CANCER PATIENTS AT HOLGUÍN TERRITORIAL ONCOLOGY  
CENTER 2019 – 2020Richard Garib Hernández<sup>1</sup> Zulma Hechavarría Del Río<sup>1</sup> <sup>1</sup>Facultad de Ciencias Médicas “Mariana Grajales Coello”. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, Cuba.\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [jozurigaryb@gmail.com](mailto:jozurigaryb@gmail.com)**RESUMEN**

El cáncer de próstata es una neoplasia hormono-dependiente, que constituye la segunda causa de muerte en el hombre, a nivel mundial. Se realizó un estudio cuantitativo -descriptivo de una serie de casos, en pacientes atendidos en el Centro Oncológico Territorial de Holguín, con diagnóstico de cáncer de próstata en estadios T3 y T4, en el período de enero de 2019 a diciembre de 2020. El objetivo principal de la investigación fue caracterizar el estado nutricional de los pacientes.

Del total de 106 pacientes atendidos en el citado centro, con diagnóstico de cáncer de próstata en el período referido y después de aplicar los criterios de inclusión: pacientes mayores de 60 años con cáncer de próstata y los criterios de exclusión: pacientes con trastornos psiquiátricos. El universo estuvo constituido por 96 pacientes. La muestra se seleccionó a través de un muestreo no probabilístico intencional, que consideró los pacientes con los estadios T3 y T4 de la enfermedad y quedó conformada por 75 pacientes.

En el grupo de edad entre los 70 y 79 años de edad se encontraron 35 pacientes, el 61,33% resultaron

**ABSTRACT**

Prostate cancer is a hormone-dependent neoplasm, which is the second leading cause of death in men worldwide. A quantitative-descriptive study of a series of cases was carried out in patients treated at the Holguín Territorial Oncology Center, diagnosed with prostate cancer in stages T3 and T4, from January 2019 to December 2020. The main objective of this research was to characterize the nutritional status of the patients.

Of of the total of 106 patients treated at the aforementioned center, diagnosed with prostate cancer in the referred period and after applying the inclusion criteria: patients over 60 years of age with prostate cancer and the exclusion criteria: patients with psychiatric disorders. The universe was made up of 96 patients. The sample was selected through an intentional non-probabilistic sampling, which considered patients with stages T3 and T4 of the disease and was made up of 75 patients.

In the age range from 70 to 79 years of age, there were 35 patients, 61.33% were smokers and 56% had a family history of cancer. Hemoglobin levels greater than 100 grams per liter predominated and triglycerides were elevated in 51 patients and 63 presented pathological values of Prostate



fumadores y el 56% presentó antecedentes familiares de cáncer. Predominaron las cifras de hemoglobina mayores que 100 gramos por litro y los triglicéridos resultaron elevados en 51 pacientes y 63 presentaron valores patológicos del Antígeno Prostático Específico. Existió un predominio de los pacientes con valoración nutricional de normopeso y en riesgo de malnutrición.

**Palabras clave:** cáncer de próstata, estado nutricional, antígeno prostático

Specific Antigen. There was a predominance of patients with nutritional assessment of normal weight and at risk of malnutrition.

**Keywords:** prostate cancer, nutritional status, prostatic antigen





---

**UTILIDAD DEL AULA VIRTUAL EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA METODOLOGÍA DE  
LA INVESTIGACIÓN****USEFULNESS OF THE VIRTUAL CLASSROOM IN THE TEACHING AND LEARNING OF RESEARCH  
METHODOLOGY**Yalina Casin Soto<sup>1</sup>Ángel Montoya Deler<sup>1</sup>Magdelaine García Chávez<sup>1</sup><sup>1</sup>Facultad de Medicina No.1. Santiago de Cuba, Cuba.\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [yalinacasin@infomed.sld.cu](mailto:yalinacasin@infomed.sld.cu)**RESUMEN**

**Introducción:** El desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han facilitado el uso de plataformas y el desarrollo del e-learning en la enseñanza universitaria.

**Objetivo:** Evaluar la utilidad del aula virtual en la enseñanza-aprendizaje de la asignatura Metodología de la Investigación.

**Método:** Se realizó un estudio descriptivo transversal en estudiantes de 1er año de la Carrera de Medicina en el curso escolar 2019-2020 de la Facultad de Medicina No. 1 de Santiago de Cuba. Se aplicó una encuesta con las variables en estudio, validada por expertos y por consistencia interna a través del alfa de Cronbach. La utilidad se evaluó según el porcentaje de la encuesta: de 100-90: Excelente; de 89,9-80: Bien; de 79,9-70: Regular; menor de 70: Mal. El procesamiento se realizó con el paquete estadístico SPSS v24.

**Resultados y discusión:** Los resultados evidenciaron que fue excelente en todas las variables medidas, con porcentos superiores al 90%. Es viable el acceso al aula virtual, pueden resolver las actividades orientadas,

**ABSTRACT**

**Introduction:** The development of Information and Communication Technologies(ICT) have enabled the use of platforms and the development of e-learning in university education.

**Objective:** To evaluate the usefulness of the virtual classroom in the teaching-learning of the Research Methodology subject.

**Method:** A cross-sectional descriptive study was carried out in students of the 1st year of Medicine in the school year 2019-2020, at the Faculty of Medicine No. 1 of Santiago de Cuba. A survey was applied with the variables under study, validated by experts and by internal consistency through Cronbach's alpha. The usefulness was evaluated according to the percentage of the survey: 100-90: Excellent; 89.9-80: Good; 79.9-70: Fair; less than 70: Bad. The processing was performed with the statistical package SPSS v24.

**Results and discussion:** The results showed that all the measured variables were rated as excellent, with percentages higher than 90%. Access to the virtual classroom is viable, they can solve the oriented activities, consult the teacher, leading to significant learning which



consultar al profesor, conllevando a un aprendizaje significativo los cuales favorecen el aprendizaje autónomo, más independiente y creativo. Reafirmó el papel del docente como un facilitador, un tutor que guía y manifiesta la validez y utilidad del aula virtual dentro de los entornos virtuales en la enseñanza-aprendizaje.

**Conclusiones:** La utilidad del aula virtual en la asignatura Metodología de la Investigación fue evaluada de excelente, puesto que fortaleció nuevos aprendizajes, flexibilidad, interacción, autonomía, trabajo en equipo, satisfacción y motivación. Mejoró la percepción y aumentó el grado de satisfacción frente al estudio.

**Palabras clave:** aula virtual, proceso enseñanza – aprendizaje, metodología de la investigación

favors autonomous, more independent, creative learning, reaffirming the role of the teacher as a facilitator, a tutor who guides and manifests the validity and usefulness of the virtual classroom within virtual environments in teaching-learning.

**Conclusions:** The usefulness of the virtual classroom in the Research Methodology subject was evaluated as excellent, since it strengthened new learning, flexibility, interaction, autonomy, teamwork, satisfaction and motivation, improving perception and increasing the degree of satisfaction compared to study.

**Keywords:** virtual classroom, teaching learning process, Methodology of Investigation



## REPOSITORIO DIGITAL DE TESIS DE CIENCIAS DE LA SALUD DE ARTEMISA

## DIGITAL REPOSITORY OF ARTEMISA HEALTH SCIENCES THESIS

Edwar Parra Linares<sup>1\*</sup>Nélida Bocourt Borrego<sup>2</sup>Dianelis Andarcio Ramos<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Director del CPICM. Facultad de Ciencias Médicas de Artemisa, Cuba.

<sup>2</sup> Facultad de Ciencias Médicas de Artemisa, Cuba.

\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [edwarpl@infomed.sld.cu](mailto:edwarpl@infomed.sld.cu)

**Resumen**

El Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de Artemisa detectó en la literatura gris de la red de bibliotecas médicas; una crisis de conservación, preservación, almacenamiento, búsqueda y recuperación, a partir del año 2016. El problema se debe a la gran cantidad de tesis impresas y en soportes digitales que se deterioraban, además del aumento continuo del ingreso de nuevas tesis de doctorado, de maestrías y de terminación de la especialidad. Todo ello se considera un problema para la salvaguarda del patrimonio documental científico investigativo del sistema de salud del territorio. Por esta razón se propuso la implementación de un proyecto de Repositorio Digital.

Este trabajo expone brevemente el diseño, algunos resultados alcanzados con la implementación del repositorio y su proyección futura orientada a la preservación del patrimonio documental científico de ciencias de la salud de Artemisa.

**Palabras clave:** repositorio, tesis, ciencias de la salud, Artemisa

**ABSTRACT**

The Provincial Information Center of Medical Sciences of Artemisa detected in the gray literature of the network of medical libraries, a crisis of conservation, preservation, storage, search and recovery, as of 2016.

The problem is due to the large number of theses in print and on digital media that were deteriorating, in addition to the continuous increase in the number of new doctoral theses, master's degrees and completion of the specialty. All this is considered a problem for the safeguarding of the investigative scientific documentary heritage of the health system in this province. For this reason, the implementation of a Digital Repository project was proposed. This work briefly exposes the design, some results achieved with the implementation of the repository and its future projection, oriented to the preservation of the scientific documentary heritage of the health sciences of Artemisa.

**Keywords:** repository, thesis, health sciences, Artemisa



## LA UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS VIRTUALES Y SU RELACIÓN CON EL PROCESO EDUCATIVO

## THE USE OF VIRTUAL TOOLS AND THEIR RELATIONSHIP WITH THE EDUCATIONAL PROCESS

Milagros de la Caridad Milá Pascual<sup>1\*</sup>Ismael Torres Milá<sup>2</sup>Leonor Aties López<sup>1</sup>Illis Campos Bestard<sup>1</sup><sup>1</sup>Facultad Enfermería Tecnología. Santiago de Cuba. Cuba.<sup>2</sup>Policlínico Docente Camilo Torres Restrepo Santiago de Cuba. Cuba.\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [milagros.mila@infomed.sld.cu](mailto:milagros.mila@infomed.sld.cu)**RESUMEN**

**Introducción:** Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) favorecen una participación más activa de los estudiantes en su proceso de formación, a través de la integración de contenidos interactivos, realidad virtual, contenidos digitales y el acceso a los recursos y materiales mediante software multiplataforma.

**Objetivo:** Esta investigación tuvo como objetivo identificar el grado de conocimiento, dominio y utilización de las herramientas virtuales, por parte de los estudiantes del 1er año de la formación de Técnicos Superior de Ciclo Corto en Citohistopatología y su relación en el proceso educativo

**Método:** En el proceso investigativo se utilizaron los métodos de investigación científica: análisis y síntesis, la inducción y la deducción, para cual se utilizó una como técnica la observación y la encuesta y como instrumentos el cuestionario que permitió seleccionar los aspectos que los estudiantes conocen acerca las herramientas tecnológicas utilizadas en el proceso de enseñanza y aprendizaje, participando 19 estudiantes del 1er año de la formación de Técnicos Superior de Ciclo

**ABSTRACT**

**Introduction:** Information and Communication Technologies (ICTs) favor a more active participation of students in their training process, through the integration of interactive content, virtual reality, digital content and access to resources and materials through multiplatform software.

**Objective:** To identify the degree of knowledge, mastery and use of virtual tools, by the students of the 1st year of the training of Short Cycle Higher Technicians in Cytohistopathology and their relationship in the educational process.

**Method:** In the research process different scientific research methods were used: analysis and synthesis, induction and deduction, as well as the observation and survey techniques that allowed to select the aspects that the students know about the technological tools used in the process of teaching and learning. A total of 19 students of the 1st year of the training of Short Cycle Higher Technicians in Cytohistopathology of the Nursing Technology Faculty of Santiago de Cuba took part in the 2nd semester of the 2020/2021 school year.

**Results:** The results obtained show that the use of virtual



Corto en Citohistopatología de la Facultad Enfermería Tecnología de Santiago de Cuba en el 2do semestre del curso escolar 2020/2021.

**Resultados:** Los resultados obtenidos demuestran que la utilización de las herramientas virtuales ofrece múltiples posibilidades para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje propiciando en los estudiantes el desarrollo de diversas habilidades, facilitando la gestión del conocimiento, retroalimentación y la mejora del aprendizaje.

**Conclusiones.** La utilización de las TICs y las aulas virtuales favorece la educación de forma interdisciplinaria, porque produce conocimientos acerca el uso de entornos virtuales para el proceso enseñanza - aprendizaje

**Palabras clave:** Educación virtual, enseñanza virtual, proceso enseñanza –aprendizaje, herramientas virtuales

tools offers multiple possibilities for the development of the teaching-learning process, fostering the development of various skills in students, facilitating the management of knowledge, feedback and the improvement of learning.

**Conclusions.** The use of ICTs and virtual classrooms favors education in an interdisciplinary way, because it produces knowledge about the use of virtual environments for the teaching-learning process

**Keywords:** Virtual education, virtual teaching, teaching-learning process, virtual tools



---

**UTILIZACIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA FILOSOFÍA Y  
SOCIEDAD CON ESTUDIANTES DE MEDICINA****ENTORNOS'S UTILIZATION VIRTUAL IN THE SUBJECT OF STUDY PHILOSOPHY AND SOCIEDAD  
WITH MEDICAL STUDENTS**Odalys J Pupo Rodríguez<sup>1\*</sup>Dalia Cartaya Rodríguez<sup>1</sup>Julia Mendoza Valiente<sup>1</sup>Mayiset González Toledo<sup>1</sup>Magela Díaz Pupo<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Facultad de Ciencias Médicas “Mariana Grajales Coello”. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, Cuba.

\*Autor para correspondencia. Correo electrónico: [opupo@infomed.sld.cu](mailto:opupo@infomed.sld.cu)

**RESUMEN**

**Introducción:** Se decide diseñar la asignatura de Filosofía y Sociedad I a través de la plataforma Moodle como alternativa metodológica del Departamento; para implementar el uso de los Entornos Virtuales de Aprendizaje en nuestra disciplina.

**Objetivo:** Desarrollar la asignatura Filosofía y Sociedad I a través de los Entornos Virtuales de Aprendizaje, con los estudiantes de 4to año de Medicina, en forma semipresencial para desarrollar conocimientos, habilidades, competencias informacionales, valores, reflexiones, la crítica y la creatividad.

**Métodos:** Se utilizaron métodos del nivel teórico y empírico con enfoque sistémico, entre ellos, el análisis - síntesis, el lógico e histórico, la revisión de documentos, el trabajo en grupo y las técnicas de recopilación de información.

**ABSTRACT**

**Introduction:** It is decided to design the subject Philosophy and Society I using the Moodle platform as a methodological alternative at the Department, in order to implement the use of Virtual Teaching Environments in this matter.

**Objective:** To develop the subject Philosophy and Society I through Virtual Teaching Environments with the students of 4th year of Medicine, to develop knowledge, abilities, informational competences, moral values, reflections, the criticism and the creativity.

**Methods:** Theoretical and empiric methods with systemic approach were used, like analysis-synthesis, logical and historic, the revision of documents, group work and the techniques of compilation of information.

**Result:** All information on the lectures, practical lessons, seminars and the topics of every subject of study were included on a Virtual Teaching Environment. An image gallery in correspondence with the theoretical information.



**Resultado:** Se elaboró un Entorno Virtual de Aprendizaje con toda la información sobre las conferencias, clases prácticas, seminarios y los temas de cada asignatura. Una galería de imágenes en correspondencia con la información teórica. Un glosario de términos seleccionados según el criterio de los especialistas. Un sistema de ejercicios donde los usuarios podrán ejercitar sus conocimientos sobre la materia tratada. Un conjunto de información complementaria que facilitará la comprensión de los contenidos tratados.

**Conclusión:** Se logró la elaboración de un Entorno Virtual de Aprendizaje para la enseñanza de la Disciplina Filosofía y Sociedad I en la Carrera de Medicina.

**Palabras clave:** entornos virtuales, proceso enseñanza aprendizaje

A glossary of terms selected according to the opinion of the specialists. An exercising system where users will be able to exercise his knowledge on the treated matter. A set of complementary information that will make easier to understand the processed contents.


**Conclusion:** A Virtual Teaching Environment for the teaching of Philosophy and Society I in Medicine was attained.

**Keywords:** virtual environments, teaching learning process



## TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA REALIZAR UNA ADECUADA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

### TECHNIQUES AND PROCEDURES TO COLLECT AN INFORMATION'S ADEQUATE ANTHOLOGY

Magela Díaz Pupo<sup>1</sup> 

<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, Cuba.

\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [mageladp@infomed.sld.cu](mailto:mageladp@infomed.sld.cu)

#### RESUMEN

**Introducción:** Una investigación es científicamente válida al estar sustentada en información verificable, que responda lo que se pretende demostrar con la hipótesis formulada. Para ello, es imprescindible realizar un proceso de recolección de datos en forma planificada y teniendo claros objetivos sobre el nivel y profundidad de la información a recolectar.

**Objetivo:** Sintetizar las principales técnicas y procedimientos para lograr una adecuada recolección de la información y así posibilitar resultados confiables.

**Método:** Se realizó una búsqueda utilizando los principales gestores de información, garantizándose la revisión de cuatro artículos de publicaciones científicas y cuatro libros en el período comprendido desde enero a febrero del 2022.

**Conclusiones:** Los métodos de recolección de datos son variados y la elección de uno de ellos depende esencialmente de la naturaleza de los objetivos y de las hipótesis formuladas. Para cada proyecto de investigación hay que diseñar y construir instrumentos y técnicas adecuados.

**Palabras clave:** técnicas, procedimientos, recolección de información, metodología de la Investigación

#### ABSTRACT

**Introduction:** An investigation is valid scientifically when verifiable information supports it, responding to the formulated hypothesis that intends to be proved. In that sense, it is essential to accomplish a process of collection of data in a planned way and having clear objectives on the level and depth of the information to be collected.

**Objective:** To synthesize the main techniques and procedures to achieve an information's adequate anthology and in that way attain reliable results.

**Method:** The revision of scientific publications and books in the period from January to February of 2022 accomplished a quest using the principal managers of information, taking guarantees itself.

**Conclusions:** The collecting methods of data are varied and the election of one of them depends essentially on the nature of the objectives of the formulated hypotheses and. It is necessary to lay plans for each project of investigation and to construct an instrument and a technique made suitable.

**Keywords:** techniques, procedures, information retrieval, methodology of investigation







## EL VALOR IDENTIDAD NACIONAL FORTALECIDO A TRAVÉS DE LA HISTORIA LOCAL

## THE NATIONAL IDENTITY VALUE STRENGTHENED THROUGH LOCAL HISTORY

Dalia Regina Cartaya Rodríguez, Odalys Pupo Rodríguez, Julia Mendoza Valiente, Mayiset González Toledo

Dalia Regina Cartaya Rodríguez<sup>2</sup> 

Odalys Pupo Rodríguez<sup>2</sup> 

Julia Mendoza Valiente<sup>1</sup> 

Mayiset González Toledo<sup>1</sup> 

<sup>1</sup>Facultad de Ciencias Médicas “Mariana Grajales Coello”. Holguín.

<sup>2</sup>Instituto Provincial de Medicina Deportiva. Holguín

\*Correo para correspondencia. Correo electrónico: [daliahlg@infomed.sld.cu](mailto:daliahlg@infomed.sld.cu)

## RESUMEN

**Introducción:** El estudio de la identidad cultural con intencionalidad pedagógica ha sido poco tratado, a pesar de su importancia cardinal en la formación integral de las nuevas generaciones.

**Objetivo:** Elaborar un conjunto de actividades que favorezcan el desarrollo de la identidad nacional en los estudiantes de las carreras de Ciencias Médicas, a través del programa de Historia de Cuba II.

**Métodos:** Teóricos, empíricos y matemático.

**Resultados:** Se pudo constatar que a través de actividades encaminadas a resaltar la historia local se favorece el desarrollo de la identidad nacional.

**Conclusiones:** La importancia que percibimos es que se fortalecen los conocimientos de: hechos históricos, historia nacional y local, logros de la salud, fenómenos económicos, políticos, sociales y culturales en los ámbitos nacionales y locales, tanto para docentes como estudiantes de estos tiempos, donde se necesita conocer y contextualizar nuestra historia, permitiendo aportar la elaboración de un folleto de actividades para consolidar el valor identidad nacional, a través del programa de Historia de Cuba II. Se confeccionó además

## ABSTRACT

**Introduction:** The study of cultural identity with pedagogical intentions has been little addressed, despite its cardinal importance in the integral training of new generations.

**Objective:** To elaborate a set of activities which favor the development of national identity in the students of Medical Science careers, through the History of Cuba II program.

**Methods:** Theoretical, empirical and mathematical.

**Results:** It was possible to determine that activities which highlight the local history, favor the development of national identity.

**Conclusions:** The importance we perceived is the strengthening of knowledge about historical facts, national and local history, health achievements, national and local economical, political, social and cultural facts for both, teachers and students of these times, when there is a need to learn and adapt our history, allowing to national identity to contribute the elaborate a brochure of activities to consolidate the national identity value, through the program History of Cuba II. A bibliographic material that approaches the national identity value was structured as follows: First page, index, introduction, development and bibliography.



---

un material bibliográfico que aborda el valor identidad nacional estructurado de la forma siguiente: portada, índice, introducción, desarrollo y bibliografía. **Keywords:** national identity, local history, intentionality, students, medical sciences.

**Palabras clave:** identidad nacional, historia local, intencionalidad, estudiantes, ciencias médicas



## INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL SOBRE UN LECTOR APASIONADO: FIDEL CASTRO RUZ

## DOCUMENTARY RESEARCH ON A PASSIONATE READER: FIDEL CASTRO RUZ

Pedro Rafael Martínez Lozada<sup>1\*</sup>Armando Escobar<sup>2</sup>Xiomara B. Rodríguez Ávila<sup>3</sup>Andria Torres Guerra<sup>1</sup>Annarelis Pérez Pupo<sup>4</sup>Carmen Paula Rodríguez Jiménez<sup>4</sup><sup>1</sup>Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas Holguín, Cuba<sup>2</sup>Universidad de Holguín, Cuba<sup>3</sup>Facultad de Ciencias Médicas Mariana Grajales Coello<sup>4</sup>Hospital Universitario Vladimir I Lenin\* Autor para la Correspondencia. Correo electrónico: [prlozada@infomed.sld.cu](mailto:prlozada@infomed.sld.cu)**RESUMEN**

Se conoce que es precisamente la literatura la que acerca al conocimiento, a la ilustración, a crecer espiritualmente y hacer de los saberes un patrimonio colectivo. Se refleja en el artículo como Fidel Castro fue un promotor de la lectura y conocedor agudo de la literatura universal, latinoamericana y cubana. De ahí la preocupación desde los albores de la Revolución de potenciarla en los diferentes niveles de educación, unido a las transformaciones económicas, jurídicas y sociales. Se planteó como objetivo revelar algunas consideraciones sobre la significación que Fidel le daba al libro, la literatura y su promoción para preservar y afianzar la cultura del pueblo cubano. Se destaca al hombre ante un mundo unipolar, controversial y complejo desde las diferentes esferas y puntos, con énfasis en el histórico social, lo que trae su influencia innegable en el ámbito cultural. Conocer lo que acontece, prepara al hombre para la toma de decisiones, lo que es necesario desde edades tempranas, es que los humanos estén en contacto directo con los libros y la

**ABSTRACT**

It is known that it is precisely literature that brings us closer to knowledge, to enlightenment, to spiritual growth and makes knowledge a collective heritage. It is reflected in the article how Fidel Castro was a promoter of reading and an acute connoisseur of universal, Latin American and Cuban literature. Hence the concern since the dawn of the Revolution to promote it at the different levels of education, together with the economic, legal and social transformations. The objective was to reveal some considerations about the significance that Fidel gave to the book, literature and its promotion to preserve and strengthen the culture of the Cuban people. Man stands out before a unipolar, controversial and complex world from different spheres and points, with emphasis on the social history, which brings its undeniable influence in the cultural field, knowing what happens, prepares man for decision making. What is necessary from an early age, humans are in direct contact with books and literature, thereby facilitating their spiritual enrichment and socialization, which will allow them to fit into society



literatura, con ello se facilita su enriquecimiento espiritual y su socialización, lo que les permitirá una adecuada inserción en la sociedad y comprenderán mejor las realidades y problemáticas a las que está expuesto el hombre. Las palabras pronunciadas por Fidel han dado prueba irrefutable de su pasión por los libros, hábito engendrado desde su infancia que entre otros factores históricos y genéticos, han hecho de él un presidente culto y sabio, visto por muchos como un profeta del siglo XX.

**Palabras clave:** Castro Ruz, Fidel, 1853-2018, promoción de la lectura, literatura universal

properly and better understand the realities and problems to which man is exposed. The words spoken by Fidel have given irrefutable proof of his passion for books, a habit engendered since childhood that, among other historical and genetic factors, have made him a cultured and wise president, seen by many as a prophet of the 20th century.

**Keywords:** Castro Ruz, Fidel, 1853-2018, reading promotion, universal literature



**DOSSIER “PINCELADAS, PARA SABER”: UNA VÍA DE ACCESO AL CONOCIMIENTO****DOSSIER “HIGHLIGHTS TO THE KNOW-HOW”: A WAY OF ACCESS TO KNOWLEDGE**Edwar Parra Linares<sup>1</sup>Carlos Antonio Lanio Posada<sup>1</sup><sup>1</sup>Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de Artemisa, Cuba.Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [edwarpl@infomed.sld.cu](mailto:edwarpl@infomed.sld.cu)**RESUMEN**

La biblioteca de la Facultad de Ciencias Médicas de Artemisa "Pompeya Mercedes García Alonso", realizó un Estudio de Necesidades Informativas con todos los usuarios potenciales de nuestro centro. Al finalizar el estudio, se comprobó que un ínfimo porcentaje de directivos de la Facultad, usuarios priorizados, había realizado, o se encontraba concibiendo una investigación sobre un determinado asunto. Se evidenció que no existía ningún servicio bibliotecario que, exclusivamente, cumplimentara las necesidades cognoscitivas de los directivos de nuestra institución, ampliara su universo cultural, y los apoyara en la toma de decisiones. Posteriormente, se decidió solucionar esta dificultad, con la creación de un nuevo producto informativo, novedoso en nuestra institución, que incluso, apoyara al proceso docente-educativo, en el cual muchos de nuestros directivos intervienen.

**Palabras clave:** dossier, producto informativo, estudio de necesidades, usuarios potenciales

**ABSTRACT**

The library from the School of Medical Sciences from Artemisa "Pompeya Mercedes García Alonso", carried out a Study of Informational Needs with all the potential users of our center. Once the study was done, it was proved that a very slow percentage of the executives at the Faculty, users with a certain privilege, had done or was conceiving at the moment a research about a certain topic. It was shown that it did not exist any library service exclusively designed to meet the cognitive needs of the directors of the institution, widening their cultural universe, and supporting their decision making. Later, it was decided to solve this shortcoming, with the creation of a new informational product, new for our institution, which even supported the teaching-educational process, with the intervention of a great number of the high staff.


**Keywords:** dossier, informational product, study of needs, potential users



---

## TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA REALIZAR UNA ADECUADA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

### TECHNIQUES AND PROCEDURES TO COLLECT AN INFORMATION'S ADEQUATE ANTHOLOGY

Magela Díaz Pupo<sup>1</sup> 

<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, Cuba.

\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [mageladp@infomed.sld.cu](mailto:mageladp@infomed.sld.cu)

#### Resumen

**Introducción:** Una investigación es científicamente válida al estar sustentada en información verificable, que responda lo que se pretende demostrar con la hipótesis formulada. Para ello, es imprescindible realizar un proceso de recolección de datos en forma planificada y teniendo claros objetivos sobre el nivel y profundidad de la información a recolectar.

**Objetivo:** Sintetizar las principales técnicas y procedimientos para lograr una adecuada recolección de la información y así posibilitar resultados confiables.

**Método:** Se realizó una búsqueda utilizando los principales gestores de información, garantizándose la revisión de cuatro artículos de publicaciones científicas y cuatro libros en el período comprendido desde enero a febrero del 2022.

**Conclusiones:** Los métodos de recolección de datos son variados y la elección de uno de ellos depende esencialmente de la naturaleza de los objetivos y de las hipótesis formuladas. Para cada proyecto de investigación hay que diseñar y construir instrumentos y técnicas adecuados.

**Palabras clave:** técnicas, procedimientos, recolección de información, metodología de la Investigación

#### ABSTRACT

**Introduction:** An investigation is valid scientifically when verifiable information supports it, responding to the formulated hypothesis that intends to be proved. In that sense, it is essential to accomplish a process of collection of data in a planned way and having clear objectives on the level and depth of the information to be collected.

**Objective:** To synthesize the main techniques and procedures to achieve an information's adequate anthology and in that way attain reliable results.

**Method:** The revision of scientific publications and books in the period from January to February of 2022 accomplished a quest using the principal managers of information, taking guarantees itself.

**Conclusions:** The collecting methods of data are varied and the election of one of them depends essentially on the nature of the objectives of the formulated hypotheses and. It is necessary to lay plans for each project of investigation and to construct an instrument and a technique made suitable.

**Keywords:** techniques, procedures, information retrieval, methodology of investigation

**EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE ACCIONES PARA LA PREPARACIÓN METODOLÓGICA DE  
PROFESORES DEL POLICLÍNICO UNIVERSITARIO RENÉ ÁVILA REYES DE HOLGUÍN**  
EVALUATION OF THE SYSTEM OF ACTIONS FOR THE METHODOLOGICAL PREPARATION OF  
PROFESSORS AT THE RENÉ ÁVILA REYES UNIVERSITY POLYCLINIC IN HOLGUÍN

Tatiana Zoila Ochoa Roca<sup>1\*</sup>



Yoandis Pérez Rodríguez<sup>1</sup>



Nirian Eliza Infanzón Lorenzo<sup>2</sup>



Tatiana Durán Ochoa<sup>2</sup>



<sup>1</sup>Policlínico Universitario René Ávila Reyes. Holguín. Cuba.

<sup>2</sup>Facultad de Ciencias Médicas de Holguín "Mariana Grajales Coello". Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, Cuba.

\*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [tatianahg@infomed.sld.cu](mailto:tatianahg@infomed.sld.cu)

## RESUMEN

Se desarrolló una investigación de evaluación con el objetivo de evaluar un sistema de acciones para la preparación metodológica de los profesores de la carrera de Medicina, del Policlínico Universitario René Ávila Reyes de Holguín. Se extendió desde enero de 2021 a diciembre de 2021. El universo lo conformaron 49 profesionales médicos que se desempeñaban como docentes y la muestra estuvo integrada por 31 profesores que se mantuvieron en su función durante el período de estudio. Se aplicó una encuesta al inicio de la investigación para el diagnóstico y luego en la tercera etapa, para evaluar el sistema de acciones. Se concluyó que el claustro está conformado mayormente por profesores con más de cinco años de experiencia en la docencia y especialistas en Medicina General Integral. Predomina la categoría docente de profesor asistente y auxiliar; así como la categoría científica de Master en

## ABSTRACT

An evaluation research was developed with the objective of evaluating a system of actions for the methodological preparation of the professors of the Medicine career from the René Ávila Reyes University Polyclinic in Holguín. It was extended from January 2021 to December 2021. The universe was made up of 49 medical professionals who worked as professors and the sample was composed of 31 professors who remained in their role during the studied period. A survey was applied at the beginning of the investigation for the diagnosis and then, in the third stage, to evaluate the system of actions. It was concluded that the faculty is mostly made up of professors with more than five years of teaching experience and specialists in General Integral Medicine. The teaching category of assistant and auxiliary professor predominates; as well as the scientific category of Master of Science. Before applying the system of actions, little knowledge was identified about the



Ciencias. Antes de aplicar el sistema de acciones se identificó poco conocimiento de los aspectos organizativos de la carrera de Medicina y su Plan de Estudio, así como de elementos básicos de la pedagogía como las categorías de la didáctica e insuficiente producción científica y poca participación de los profesores en investigaciones de corte pedagógico. El sistema de acciones implementado logró un incremento en su preparación metodológica, superación profesoral y desarrollo científico investigativo de los profesores. Se recomendó lograr la sostenibilidad del sistema de acciones para profesores noveles y adecuarlo a las condiciones en que se asuma el proceso docente educativo y los nuevos retos en cada curso académico.

**Palabras clave:** atención primaria de salud, preparación metodológica, sistema de acciones, proceso docente educativo

organizational aspects of the Medical career and its Study Plan, as well as basic elements of pedagogy such as the categories of didactics, insufficient scientific production and little participation of teachers in pedagogical research. The implemented system of actions achieved a raise in their methodological preparation, teacher training and scientific research development of teachers. It was recommended to achieve the sustainability of the system of actions for new teachers and to adapt it to the conditions in which the educational teaching process is assumed and the new challenges in each academic year.

**Keywords:** primary health care, methodological preparation, system of actions, educational teaching process






---

**EXPERIENCIAS EN EL PROCESO DE VIRTUALIZACIÓN DE LA FACULTAD ESTOMATOLOGÍA EN SANTIAGO DE CUBA**

EXPERIENCES IN THE VIRTUALIZATION PROCESS OF THE DENTISTRY FACULTY IN SANTIAGO DE CUBA

Leidys Cala Calviño<sup>1</sup> <sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de Cuba, Cuba.\*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [leidyscalacalvino@gmail.com](mailto:leidyscalacalvino@gmail.com)**RESUMEN**

**Introducción:** La virtualización demanda como proceso la capacitación para hacer uso intensivo de tecnologías Informáticas en un medio que brinda contenido y comunicación. **Objetivos:** Describir experiencias relacionadas con la virtualización en la carrera Estomatología y valorar factores influyentes en el proceso.

**Métodos:** Se realizó un estudio cualitativo, descriptivo y longitudinal en la Facultad de Estomatología de Santiago de Cuba, en el período comprendido desde Septiembre del 2020 a enero del 2021. El universo estuvo constituido por 46 docentes creadores de cursos. Se realiza el análisis de factores externos e Internos influyentes en el proceso y se describen resultados por etapas empleando métodos teóricos y empíricos.

**Resultados:** Se llevaron a cabo acciones de superación que incrementaron las habilidades de docentes, permitiendo de manera dinámica la creación de espacios para ubicar los contenidos formativos para el pre y postgrado de la facultad de Estomatología. El proceso implicó valorar el desarrollo del entrenamiento a docentes para el manejo técnico-instrumental-metodológico del sistema en la gestión del aprendizaje.

**Conclusiones:** El proceso de virtualización no solo depende de una infraestructura digital adecuada, sino de su correspondencia con las perspectivas pedagógicas, pero renueva y perfecciona el saber del profesor universitario.

**Palabras clave:** virtualización, procesos formativos universitarios, educación a distancia

**ABSTRACT**

**Introduction:** Virtualization requires as a process the training to make intensive use of information technology at an environment that provides content and communication. **Objectives:** To describe experiences related to virtualization in the Dentistry studies and to assess influencing factors of the process.

**Methods:** A qualitative, descriptive and longitudinal study was carried out in the Dentistry Faculty of Santiago de Cuba, in the period from September 2020 to January 2021. The universe consisted of 46 course creator teachers. The analysis of external and internal factors influencing the process is carried out and results are described by stages using theoretical and empirical methods.

**Results:** Improvement actions were carried out that increased the skills of teachers, dynamically allowing the creation of spaces to locate the training content for the undergraduate and postgraduate courses of the Dentistry faculty. The process involved assessing the development of teacher training for the technical-instrumental-methodological management of the system in learning management.

**Conclusions:** The virtualization process not only depends on an adequate digital infrastructure, but also on its correspondence with the pedagogical perspectives, but it renews and perfects the knowledge of the university professor.

**Keywords:** virtualization, university training processes, long distance education



**CONOCIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS EN DOCENTES DEL POLICLÍNICO JOSUÉ PAÍS GARCÍA****KNOWLEDGE OF OPEN EDUCATIONAL RESOURCES IN TEACHERS OF THE JOSUÉ PAÍS GARCÍA POLYCLINIC**Sureima Callís Fernández<sup>1</sup>Omara Margarita Guarton Ortiz<sup>1</sup>Virgen Cruz Sánchez<sup>1</sup>Ada María de Armas Ferrera<sup>1</sup>Ibis Ruiz Guerrero<sup>1</sup><sup>1</sup>Policlínico Josué País García de Santiago de Cuba, Cuba.\*Autor a para la Correspondencia: Correo electrónico: [scallis@infomed.sld.cu](mailto:scallis@infomed.sld.cu)**RESUMEN**

**Introducción:** Los Recursos Educativos Abiertos constituyen la base de un modelo educativo innovador y revolucionario, en el cual la producción de conocimientos es más importante que la simple reproducción de contenidos.

**Objetivo:** Describir el conocimiento de los recursos educativos abiertos por profesores del Policlínico Josué País García.

**Métodos:** Se realizó un estudio descriptivo, transversal en el período de febrero a abril de 2021. De un universo de 44 profesores del policlínico, se encuestaron 35 que se encontraban en el área en estos momentos. Las variables fueron: conocimiento sobre los Recursos Educativos Abiertos, conocimiento sobre su localización, conocimiento sobre los tipos, su utilización en el proceso de enseñanza-aprendizaje, diseño, conocimiento de herramientas para crearlos, utilidad. Para obtener la información se aplicó una encuesta. Se realizó un análisis descriptivo mediante medidas de frecuencia y porcentajes.

**ABSTRACT**

**Introduction:** Open Educational Resources are the basis of an innovative and revolutionary educational model in which the production of knowledge is more important than the simple reproduction of content. Objective: To describe the knowledge of open educational resources by teachers at the Josué País García Polyclinic.

**Methods:** A descriptive, cross-sectional study was carried out from February to April 2021. From a universe of 44 polyclinic teachers, the 35 who were in the area at the moment were surveyed. The variables were: knowledge about Open Educational Resources, knowledge about their location, knowledge about types, their use in the teaching-learning process, design, knowledge of tools to create them, usefulness. To obtain the information, a survey was applied. A descriptive analysis was performed using frequency measures and percentages.

**Results:** Out of the total, 45% of teachers were aware of Open Educational Resources; 28.6% knew how to locate them. Most teachers reported having used Open Educational Resources at some point (80%). Educational software was the resource best known by teachers with 51.4%. 45.7% had designed at least one Resource; 66% had

92



**Resultados:** El 45% de los profesores conocía los Recursos Educativos Abiertos; el 28,6% conocía cómo localizarlos. La mayoría de los profesores manifestaron haber utilizado los REA en algún momento (80%). Los softwares educativos fueron los recursos más conocidos por los profesores con el 51,4%. El 45,7% había diseñado por lo menos un Recurso, 66% no tenía conocimiento sobre las herramientas necesarias para diseñarlos o crearlos y el 100% los consideró útiles.

**Conclusiones:** Los profesores reconocen la utilidad de los Recursos Educativos Abiertos, pero es limitado el conocimiento sobre el acceso, los tipos y las herramientas a utilizar para diseñarlos. Se evidencia la necesidad de capacitación en los docentes con relación a este tema.

**Palabras clave:** educación, recursos educativos abiertos, tecnologías de la información, la comunicación

no knowledge of the tools needed to design or create them; 100% considered them useful.

**Conclusions:** Teachers recognize the usefulness of Open Educational Resources, but knowledge about access, types and tools to use and design them is limited. The need for teacher training in relation to this topic is evident.

**Keywords:** education, open educational resources, technology of the information and communication



## SISTEMA AUTOMATIZADO EN HOJAS ELECTRÓNICAS DE CÁLCULO PARA EL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN DURANTE LA COVID-19

### AUTOMATED SYSTEM IN ELECTRONIC CALCULATION SPREADSHEET FOR THE INFORMATION PROCESSING DURING THE COVID 19

Mayelin Ferrer García<sup>1</sup>



Yamiley Cañizares Espinosa<sup>1</sup>



Duniesky Villareño Domínguez<sup>1</sup>



Arellys E Herrera Estrada<sup>1</sup>



Yaedny Feijoó Morales<sup>1</sup>



<sup>1</sup>Facultad de Tecnología de la Salud y Enfermería de Villa Clara, Cuba.

\*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [mayelinfg@infomed.sld.cu](mailto:mayelinfg@infomed.sld.cu)

#### RESUMEN

**Introducción:** La situación epidemiológica provocada por la COVID-19 en Villa Clara trajo consigo la recolección y procesamiento de gran cantidad de información. Para ello fue necesario utilizar herramientas informáticas.

**Objetivo:** Diseñar un registro automatizado en Hojas Electrónicas Cálculo (HEC) para el tratamiento del dato primario obtenido desde la pesquisa comunitaria sobre la COVID-19 en el policlínico Marta Abreu de la provincia de Villa Clara.

**Métodos:** Se realizó una investigación de innovación tecnológica, consistente en el diseño de un registro automatizado en Hojas Electrónicas de Cálculo durante el mes de marzo de 2020 en el policlínico Marta Abreu de la provincia de Villa Clara. Se utilizaron métodos teóricos: analíticos sintético, histórico lógico y sistematización; y empíricos: la revisión documental.

**Resultados:** El sistema automatizado cuenta con un total de diez hojas electrónicas de cálculo; recoge datos sobre los estudiantes, profesores, consultorios del médico de la familia y los indicadores sanitarios a recolectar en el

#### ABSTRACT

**Introduction:** The epidemiologic situation caused by the pandemic of COVID 19 brought about the collection and processing of great quantity of information, so it was necessary to use information-technology tools.

**Objective:** To design a record automatized in Electronic Calculation Spreadsheets for the treatment of the primary piece of information obtained from the investigation on the COVID 19 at the polyclinic Martha Abreu from Villa Clara province.

**Methods:** A technological innovation research was carried out, consisting on the automated design of electronic calculation spreadsheet for the automated record during March 2020 in the polyclinic Martha Abreu from Villa Clara. Theoretical methods were used: analytical synthesis, historical logic and systematization; and empirical methods: documentary review.

**Results:** The automated system has a total of ten electronic calculation spreadsheet, shows data on the students, professors, family doctor's office family and the sanitary indicators to collect in the Integrated Communal Work during the active search on the COVID 19 at the community



Trabajo Comunitario Integrado durante la pesquisa activa en la comunidad del área de salud sobre la COVID-19.

**Conclusiones:** El diseño asequible del sistema automatizado en hojas electrónicas de cálculo permitió la operatividad del dato recolectado, el procesamiento de gran volumen de información, el envío de esta por varios canales y vías telemáticas; para el análisis oportuno por los decisores en los diferentes niveles del sistema de salud, optimizando tiempo, recursos y disponibilidad de servicios en medio de una crisis sanitaria producto de la situación epidemiológica, minimizando el riesgo en la toma de decisiones con la población enferma.

**Palabras clave:** sistema automatizado, hoja electrónica cálculo, covid-19

of the health area.

**Conclusions:** The affordable design of the automated system allowed for the operability of the data collected, the processing of high volume of information, the sending of this information through various channels and telematics ways for timely analysis by decision makers at different levels of the health system, optimizing time, resources and availability of the services in the midst of a health crisis resulting from the epidemiological situation, minimizing the risk in decision making with the sick population.

**Key words:** automated system, e-calculate spreadsheet, Covid-19



**PROPUESTA DE LECCIÓN DE SUPERCURSO PARA VINCULAR ORTOPEDIA Y ANATOMÍA DEL SISTEMA OSTEOMIOARTICULAR**  
SUPERCOURSE LESSON PROPOSAL TO LINK ORTHOPEDIC AND ANATOMY OF THE OSTEOMIOARTICULAR SYSTEM

Carmen Rosa Chelala Friman<sup>1</sup>



Arístides Salvador Legrá Chelala<sup>2</sup>



Lorenzo Rafael Legrá Chelala<sup>3</sup>



<sup>1</sup>Policlínico “Alcides Pino Bermúdez”. Holguín, Cuba.

<sup>2</sup>Policlínico “Máximo Gómez Báez”. Holguín, Cuba.

<sup>3</sup>Filial de Ciencias Médicas “Arides Estévez Sánchez”. Holguín, Cuba.

\*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [crchelalahlg@infomed.sld.cu](mailto:crchelalahlg@infomed.sld.cu)

#### RESUMEN

**Introducción:** Se crea una herramienta didáctica en forma digital, que se expresa a través de la lección de supercurso. Se propone trabajar por la metodología del aula inversa.

**Objetivo:** Nos proponemos diseñar una herramienta didáctica que exprese la interdisciplinariedad de Ortopedia y Anatomía del sistema osteomioarticular. Se realizó una investigación de desarrollo en el campo de la Educación Médica.

**Diseño metodológico:** Se trabajaron las entrevistas a profesores de Anatomía y de Ortopedia, además de los estudiantes del quinto año de la carrera en su rotación por Ortopedia.

**Resultados:** Se identificó la necesidad de aprendizaje de la Anatomía del sistema osteomioarticular en la rotación de Ortopedia. Se creó una herramienta digital para apoyar el proceso enseñanza - aprendizaje.

**Palabras Clave:** educación médica, ciencias básicas biomédicas, ciencias clínicas -quirúrgicas, anatomía del sistema osteomioarticular, ortopedia, material didáctico de apoyo, lección de supercurso, aula inversa

#### ABSTRACT

**Introduction:** A didactic tool is created in digital form, which is expressed through the supercourse lesson and it is proposed to work through the reverse classroom methodology.

**Objective:** It is the authors intention to design a teaching tool that expresses the interdisciplinarity of Orthopedics and Anatomy of the osteomyoarticular system. A development research was carried out in the field of Medical Education.

**Methodological design:** interviews with professors of Anatomy and Orthopedics were carried out, in addition to students in the fifth year of the career in their rotation through Orthopedics.

**Results:** The need to learn the Anatomy of the osteomyoarticular system in the Orthopedics rotation was identified. A digital tool was created to support the teaching-learning process.

**Key words:** medical education, basic biomedical sciences, clinical-surgical sciences, anatomy of the osteomioarticular system, orthopedics, teaching support material, supercourse lesson, flipped classroom



## DIAGNÓSTICO DE LAS COMPETENCIAS INFORMACIONALES PARA EL APRENDIZAJE EN RED EN LOS DOCENTES DE MEDIOS DIAGNÓSTICOS

### DIAGNOSIS OF INFORMATIONAL COMPETENCIES FOR NETWORKED LEARNING IN THE TEACHERS OF DIAGNOSTIC MEDIA

Leonor Aties López<sup>1</sup>



Carmen Juana Burgal Cintra<sup>1</sup>



Milagros de la C Milá Pascual<sup>1</sup>



Luis Manuel Jorge Rondón<sup>2</sup>



Dariena Luna Aties<sup>1</sup>



<sup>1</sup>Facultad de Enfermería de la Salud. Santiago de Cuba. Cuba

<sup>2</sup>Universidad de Oriente. Santiago de Cuba, Cuba

\*Autor par la correspondencia. Correo electrónico: [leonoraties@infomed.sld.cu](mailto:leonoraties@infomed.sld.cu)

#### RESUMEN

**Introducción:** La información en sus múltiples formas (oral, textual, hipertextual, audiovisual, icónica, auditiva, multimedia entre otros) es la materia prima de nuestra existencia moderna, es imperativo desarrollar las capacidades en los estudiantes para el manejo acertado de la información desde las aulas ¿Qué preparación tienen los profesores para cumplir esta tarea?

**Objetivo:** Diagnosticar desde la percepción de los profesores de Medios Diagnósticos las competencias informacionales necesarias para utilizar y gestionar los entornos virtuales.

**Método:** Se realizó un estudio descriptivo en el período comprendido de enero a abril del 2018. El universo estuvo constituido por 13 profesores del Dpto. Medios Diagnósticos de la facultad de Enfermería Tecnología de la Salud de Santiago de Cuba, para la consecución de la investigación, se utilizaron métodos teóricos, empíricos y procedimientos estadísticos.

#### ABSTRACT

**Introduction:** information in its multiple forms (oral, textual, hypertextual, audiovisual, iconic, auditory, multimedia among others) is the raw material of our modern existence, it is imperative to develop the skills in students for the correct handling of information from classrooms What preparation do teachers have to accomplish this task?

**Objective:** to diagnose, from the perception of Diagnostic Means teachers, the informational skills necessary to use and manage virtual environments.

**Method:** a descriptive study was carried out in the period from January to April 2018. The universe was made up of 13 professors from the Department of Diagnostic Means of the Health Technology Nursing Faculty of Santiago de Cuba, for the achievement of the research, theoretical and empirical methods and statistical procedures were used.

**Results:** little mastery of bibliographical writing standards, insufficient skill in handling navigation and office automation, non-use of information in decision-making and they do not indicate it to students either.



**Resultados:** Poco dominio de las normas de redacción bibliográfica, insuficiente habilidad en el manejo de la navegación y la ofimática, no utilización de la información en la toma de decisiones y tampoco se la indican a los estudiantes.

**Conclusiones:** Que existen grandes carencias en la formación y desarrollo de las competencias informacionales para el aprendizaje en red de los docentes del Dpto. Medios Diagnósticos de la Facultad de Enfermería de Santiago de Cuba, de este estudio se desprende no solo la necesidad de implementar estrategias de formación permanente que favorezcan la adquisición de competencias informacionales, sino también ampliar esta investigación y profundizar en otras competencias no exploradas tanto desde la perspectiva de los profesores, directivos y estudiantes.

**Palabras clave:** competencias informacionales, aprendizaje en red, profesores, diagnóstico

**Conclusions:** that there are great shortcomings in the training and development of informational skills for online learning of teachers of the Department of Diagnostic Means of the Faculty of Nursing of Santiago de Cuba, this study shows not only the need to implement strategies permanent training that favor the acquisition of informational skills, but also to expand this research and delve into other skills not explored from the perspective of teachers, managers and students.

**Keywords:** information skills, online learning, teachers, diagnosis.