

**Tratamiento de la formación laboral en médicos residentes de Imagenología
en el contexto cubano**

Treatment of occupational training in Imagenology for medical residents in the
Cuban context

José Cabrales Fuentes <https://orcid.org/0000-0002-9029-174X>

Hospital Clínico Quirúrgico “Lucía Ñíguez Landín”. Holguín, Cuba.

*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: jcabrales698@gmail.com

Recibido: 12/03/2022.

Aprobado: 18/03/2022.

Cuba está enfrascado en un proceso de transformación de la economía, caracterizado por el incremento de las producciones que reducen importaciones, aumentan las exportaciones que contribuyen a garantizar la alimentación de la población; unido a la lucha por la eficiencia económica, con el consiguiente ahorro de los recursos materiales, humanos, energéticos y financieros; en el medio de una colosal crisis de la economía y el recrudecimiento del bloqueo y la hostilidad del gobierno de los Estados Unidos contra Cuba. Esta situación acrecienta la necesidad del desarrollo de una elevada cultura laboral en nuestro pueblo, la cual debe tener su base en la escuela. ⁽¹⁾

Dentro de estas exigencias sociales enmarcadas en el campo de la salud pública cubana, vistas desde los parámetros de vida compatibles con el desarrollo de la medicina actual, se destaca el diagnóstico por imágenes que demandan la excelencia en la preparación de los profesionales de la salud en el campo de la Imagenología permitiendo que hoy en día los

profesionales de la medicina puedan hacer un diagnóstico clínico más preciso simplemente observando una imagen digital.

En este sentido la escuela tiene la alta responsabilidad de planificar, organizar, ejecutar y evaluar las actividades que propicien la formación de un egresado en la especialidad de Imagenología con amplio dominio de las bondades que ofrece la tecnología para el diagnóstico a través de imágenes médicas a tono con la actualidad, lograda a partir del desarrollo de competencias interrelacionadas que permita *saber hacer* en un contexto determinado. Al respecto Fidel Castro insistió:

"Porque un médico que se gradúe hoy y no estudie más, dentro de diez años es un médico práctico peligroso, un médico práctico ignorante...; por tanto, estudio y trabajo con el médico, hay que irlo educando... No hay más que asomarse a las puertas de la tecnología y la ciencia contemporáneas para preguntarnos si es posible vivir y conocer ese mundo del futuro sin un enorme caudal de preparación y conocimientos."

Coherente con esto el programa de formación en la Especialidad de Imagenología, ambiciona la formación de un egresado que responda a un modelo de especialista que sintetizara las características de la profesión, en un entorno y ubicación temporal y que se expresa en el perfil del profesional, el cual tiene la capacidad de solucionar los problemas y satisfacer las necesidades que el ámbito social e institucional le demandan, complementado con los aspectos relacionados con la caracterización y el perfil del graduado, esenciales para tener bien definido el objetivo final mensurable para la evaluación de la competencia y el desempeño del especialista como parte del proceso de formación escalonada de estos profesionales de la salud, constituyendo uno de sus niveles el referido a la formación de especialistas de primer grado, el cual va dirigido a perfeccionar las competencias laborales.

En este orden de ideas la Imagenología como especialidad médica tiene el encargo social de formar un especialista con competencias laborales en función de resolver problemas profesionales con la aplicación de acciones en este sentido, con lo que se intenta lograr un proceso de enseñanza productivo y, en esencia, laboral en correspondencia con los objetivos que pretende el alcance de la realización del propio individuo en el espacio de su grupo social.

El desarrollo de la formación laboral en médicos residentes de Imagenología en el contexto formativo cubano tiene que promover una apertura a la cultura científica, laboral y tecnológica, a partir de conocer qué necesita la sociedad para contar con un buen trabajador. Por tanto, su desarrollo se convierte en un factor estratégico para promover el crecimiento económico y social del país. El tratamiento al concepto de formación laboral debe concebirse desde la discusión pedagógica de la relación hombre - mundo, que se expresa en las necesidades y demandas sociales para el progreso distinguiendo sus rasgos esenciales y suficientes, así también se deben precisar las dimensiones para armonizar sus dos sentidos: como proceso y como resultado.⁽¹⁾

Referencias Bibliográficas

1. Leyva Figueredo PA, Mendoza Tauler LL. La formación laboral en la educación cubana: contextos y prioridades. Opuntia Brava.2019[citado 13/02/2022];11(4):1-3. Disponible en: <http://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/847>



Esta obra está bajo [una licencia de Creative Commons Reconocimiento-
No Comercial 4.0 Internacional.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)