

Resumen de evento: III Jornada Científica Provincial de las ITS/VIH/sida

## Intervención educativa sobre VIH/sida, en adolescentes del municipio de Velasco, Holguín

### HIV/AIDS, Educational Intervention in Adolescents. Velasco Municipality, Holguin

*Ariagna Batista Hernández*<sup>1</sup>, *Ana Mercedes Leyva Mora*<sup>2</sup>, *Yamila Leyva Sicilia*<sup>3</sup>, *Isare Labrada Rodríguez*<sup>4</sup>, *Mayelin Rivas Estévez*<sup>5</sup>

1. Máster en Enfermedades Infecciosas. Licenciada en Enfermería. Instructor. Policlínica Universitaria José Ávila Serrano. Holguín. Cuba.

2. Máster en Longevidad Satisfactoria. Licenciada en Enfermería. Instructor. Policlínica Universitaria José Ávila Serrano. Holguín. Cuba.

3. Máster en Longevidad Satisfactoria. Especialista en Primer Grado en Medicina General Integral. Instructor. Policlínica Universitaria José Ávila Serrano. Holguín. Cuba.

4. Máster en Longevidad Satisfactoria. Licenciada en Enfermería. Instructor. Policlínica Universitaria José Ávila Serrano. Holguín. Cuba.

5. Máster en Atención Integral al Niño. Licenciada en Enfermería. Especialista en Primer Grado en Bioquímica Clínica. Asistente. Policlínica Universitaria José Ávila Serrano. Holguín. Cuba.

#### RESUMEN

**Introducción:** el VIH/sida constituye un problema a nivel mundial. Los adolescentes y jóvenes es uno de los grupos más expuestos al riesgo. Mundialmente, las personas de 15 a 24 años de edad representan aproximadamente el 30% del total de personas que viven con VIH/sida.

**Objetivo:** implementar una estrategia de intervención educativa dirigida a adolescentes de la Secundaria Básica de Velasco, Holguín, sobre el VIH/sida, durante el año 2011.

**Métodos:** la investigación se desarrolló en cuatro etapas: diagnóstica (se aplicó un cuestionario para determinar las necesidades de aprendizaje); diseño (se estructuró la estrategia de intervención); implementación (se aplicó la estrategia); evaluación (se evaluaron los indicadores). Para llegar al diagnóstico, se realizó un estudio descriptivo

de corte transversal. De un universo de 730 adolescentes, se tomó al azar una muestra de 100, a los cuales se le aplicó un cuestionario. Se constató que el 60% de los adolescentes poseían conocimientos inadecuados sobre el VIH/sida y el 58,57% de los que tenían vida sexual activa no usaban preservativo, además, el inicio de las relaciones sexuales se consideró precoz en ambos sexos. Se diseñó y aplicó la intervención educativa, donde se evaluó el impacto mediante indicadores.

**Resultados:** en la etapa de evaluación, se constató que un 32,2% de los adolescentes que poseían conocimientos inadecuados sobre el VIH/sida, enriquecieron los mismos, y se logró que el 15,3% de los jóvenes usaran preservativo.

**Conclusiones:** se lograron cambios positivos en las conductas de los adolescentes, al reducirse los patrones negativos de conducta sexuales de riesgo.

**Palabras clave:** VIH/sida, adolescencia, conocimientos, actitudes y prácticas sexuales de riesgo.

## ABSTRACT

**Introduction:** the HIV/AIDS constitutes a worldwide health problem. Adolescents and young people are the groups of more exposure to acquire the disease. The people between 15 and 24 years represent 30% of the total of people with this infection around the world.

**Objective:** implement an educational intervention for Secondary school students of Velasco municipality on HIV/AIDS during the year 2011.

**Methods:** the study was developed in four stages: diagnosis (a questionnaire was applied to determine the learning needs in the students); design (the intervention strategy was structured); implementation: the strategy was applied; evaluation (the indicators were evaluated). In order to make the diagnosis, a descriptive cross-sectional study was performed. The universe comprised 730 adolescents, of them a random sample of 100 students was selected, and a questionnaire was applied. The results showed that 60% of them had inadequate knowledge on the HIV/AIDS and 58.57% of those having active sexual intercourse, did not use the condom, besides this sexual intercourse was considered precocious in both sexes. The educational strategy was designed and applied, whose impact was also evaluated.

**Results:** in the stage of evaluation, 32.2% of the students improved their knowledge on HIV/AIDS, and 15.3% of them used condom.

**Conclusions:** positive changes considering the adolescents' knowledge on sexual risks were achieved and their behaviors improved.

**Keywords:** HIV/AIDs, adolescence, knowledge, behaviors, sexual practices of risk.

MSc. Ariagna Batista Hernández. Máster en Enfermedades Infecciosas. Licenciada en Enfermería. Instructor. Policlínica Universitaria José Ávila Serrano. Holguín. Cuba.

Correo electrónico: [arirachel@gibara.hlg.sld.cu](mailto:arirachel@gibara.hlg.sld.cu)