

## **¿Dónde está el bibliotecario? A propósito del Aniversario XX de Infomed**

### **Where is the Librarian? Commenting on the Twentieth Anniversary of Infomed**

*Rafael Manuel Trinchet Soler*<sup>1</sup>

- 1 Doctor en Ciencias. Especialista en Segundo Grado en Cirugía Pediátrica. Profesor e Investigador Titular. Hospital Pediátrico Octavio de la Concepción y de la Pedraja. Holguín. Cuba.

INFOMED marca pautas en sus XX años de existencia, con este motivo y también para conmemorar el XL aniversario de la fundación del Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de Holguín, se convocó a una Jornada Científica con participación de profesionales de diferentes provincias del país, dedicados a la gestión de la información en salud.

Con clase y detalle se desarrolló el evento que me atrevo a catalogar de excelente, de acuerdo con mi modesta apreciación. Pienso que lo más importante son los conceptos y las estrategias que se presentaron y que llevan a la reflexión, no solo de los especialistas en esa materia, sino de los miembros del sistema nacional de salud en general.

Hay hechos fácilmente constatables, quienes se ocupan de la actividad científico informativa proceden de diversos ámbitos, algunos son especialistas graduados en las universidades, otros, pedagogos, informáticos, otros son técnicos, es decir el origen es heterogéneo, pero existe el personal. Un segundo hecho es la diferencia existente entre el nivel de conocimientos de unos y otros, y que con cierta frecuencia no se corresponde con lo que debía esperarse de acuerdo con el perfil, quiere esto decir que la motivación, el sentido de pertenencia y superación, unido a la estimulación, pueden desempeñar un papel importante en esta situación.

El bibliotecario, personaje histórico que nos ha acompañado durante toda la vida profesional y que lo vemos como persona callada, de andar y hablar pausado, que nos ayuda a buscar

un libro, quizás sea eterno, pero su función vital fue sustituida hace ya cierto tiempo por un agente ágil, intranquilo, que se mueve entre papeles, pero que su instrumento de trabajo es una computadora que lo transporta al mundo entero. Esa metamorfosis es la misma que ha vivido el cirujano al ver el quirófano sustituido por un estudio de televisión, donde se habla de cámaras, graduación de la imagen o la del radiólogo (que ahora es imagenólogo) y que puede pasar días sin tocar una radiografía. Son muchos los ejemplos en cada disciplina, porque la sociedad ha evolucionado y los sistemas de información, también.

De organizador de las bibliografías de una tesis o publicación, hoy soluciona problemas que los médicos no pueden resolver y aparece junto a investigadores en una publicación o un reporte donde se informa sobre un nuevo tratamiento para una enfermedad o el fármaco específico entre decenas de variantes.

Pero ¿dónde debe estar el bibliotecario?

El especialista en información tiene que abandonar el recinto bibliotecario, él debe estar presente en las entregas de guardia, en las discusiones de casos complejos, en el análisis de hechos donde no hay una explicación que satisfaga al equipo de salud. El especialista en información, además, de todas sus labores, de su participación decisiva en las investigaciones, debe sumarse a la asistencia médica. Son muchos los ejemplos que pudieran justificar esta exhortación.

Pero, ¿cómo favorecer el proceso de inserción o reinserción?

La suma de criterios y opiniones, sin dudas, ofrecerá la estrategia correcta, pero lo más importante es la alfabetización informacional. Si quien dirige un departamento o una institución desconoce sus necesidades profesionales de información científica -las necesidades existen con independencia de la conciencia de su existencia-, si solo un grupo, generalmente investigadores, son los que acuden a los profesionales de la información, que debe ser parte del equipo de salud, no se demandará su presencia con la frecuencia necesaria; incluso, puede que ni exista interés alguno por cubrir su plaza, no existirá preocupación por su superación, no de la que se ocupa Infomed, que vela por ella y la promueve, sino por quien gerencia la institución que debe exigir la constante superación de estos profesionales, así como su ubicación en el lugar apropiado, en especial, en el sistema de la atención médica.

Todos ansiamos tener Internet, pero en materia de información médica, no estamos suficientemente preparados para usarlo adecuadamente y lograrlo es una misión del especialista en información; el uso de Internet en estas condiciones regalar a alguien una calculadora que no sepa o que no se le enseñarle cómo manejarla.

Infomed está siempre, puede haber Internet en cada esquina, pero quien enseña, conduce y facilita es Infomed, quien dispone de múltiples recursos de información que se explotan pobremente por el equipo de salud, y de la visión real de la magnitud de qué es necesario saber, por demás, otra de las misiones del especialista en información científica.

Una unidad asistencial necesita para su correcto funcionamiento de médicos, enfermeras licenciadas y de una persona que con independencia del origen académico y nivel, se ocupe de su orientación en temas de información científica. Sería ideal que fuera un especialista, pero aun cuando se trate del mejor de los graduados, debe saber también localizar información en Infomed, para poder llevar a feliz término su gestión en el sistema de salud.

Disculpen los errores en que puedo incurrir, la falta de una visión mayor, pero como médico asistencial, como responsable de un equipo de atención médica lo veo así, sin mencionar el ya casi comprensible y poco aprovechado perfil de este profesional en las investigaciones médicas.

Recibido: 14 de febrero de 2012.

Aprobado: 4 de marzo de 2012.

Dr.C Rafael Manuel Trinchet Soler. Hospital Pediátrico Octavio de la Concepción y de la Pedraja. Holguín. Cuba.

Correo electrónico: [trinchet@crystal.hlg.sld.cu](mailto:trinchet@crystal.hlg.sld.cu)